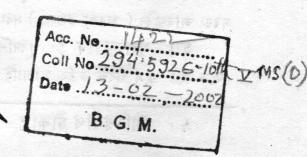
।। প্রীগুরু-গৌরাঙ্গৌ জয়ত:।।

# **ভীমদ্ভাগবতম**



## प्रभग्नः असः

এক চত্বাবিংশোইপ্রায়ঃ

-::(\*)::·

#### গ্রীশুক উবাচ।

#### স্তুবতস্তস্ত ভগবান্ দর্শয়িত্বা জলে বপুঃ। ভূয়ঃ সমাহরৎ ক্রম্পো নটো নাট্যমিবাত্মনঃ।। ১।।

- ১। **অম্বর:** প্রীশুক উবাচ ভগবান্ কৃষ্ণ: স্তবতঃ তস্ত ( অক্রুক্ত বিষয়ে জলে বপু দর্শয়িত। ভ্রঃ ( পুনঃ ) নটঃ নাট্যমিব ( নট যথা নাট্যং নাট্যাহ রপঃ রপং দর্শহিতা অন্তর্ধাপয়তি তদ্বং ) আতুনঃ বপুঃ সমাহরং ( অন্তর্ধাপয়ামাস )।
- ১। মূলাত্বাদ : প্রীশুকদেব বললেন নাটক সমাপ্তিতে যেমন নটগণ নটবেশ ছেড়ে ফেলেন, সেইরূপ সর্বশক্তিমান কৃষ্ণ যমুনা জলের মধ্যে স্তবকারী অক্রুরকে স্বীয়বপু দেখিয়ে পুনরায় অস্তধান করিয়ে দিলেন, অক্রুরকে জিজ্ঞাসা না করেই।
- ১। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ? তস্যেত্যনাদরে ষষ্ঠী। তমপৃষ্টিবত্যর্থ: সমহরৎ অন্তর্জাপয়ামাস; নটো নাট্যমিবেতি আকস্মিকহাংশে দৃষ্ঠান্তঃ আত্মনো বপুরিতি তদ্বপুষ: স্বভাবসিদ্ধত্বং দর্শিতম্।।
- ১। প্রাজীব বৈ° তো° টীকান্ত্রাদ ? [ তম্ ] অক্রুরকে জিজ্ঞাসা না করেই সেই 'অনন্তদের' রপটি 'সমাহরং' অন্তর্ধান করিয়ে দিলেন কিন্তু শ্লোকে 'তম্' দিতীয়া প্রয়োগ না করে 'তস্য' রপ্ঠী প্রয়োগ 'অনাদরে ষপ্ঠী' নিয়মে করা হল। নটো নাট্যমিব নাটকে যেমন নাট্যকার একটু পরেই সাজারপ ফেলে দিয়ে নিজরপ ধারণ করে সেইরূপ—এখানে উপমা সর্বাংশে নয় শুধু মাত্র আকস্মিকতা অংশে। আত্মনো বপু স্বীয় বপু, এই বাক্যে দেখান হল জল-মধ্যে অক্রুরকে যে 'অনন্তদেব' মূর্তি দেখান হল, তা স্বভাবসিদ্ধ রূপ। জী°১।

## সোহপি চান্তহিতং বীক্ষ্য জলাতুমজ্য সত্তরঃ। কুত্বা চাবশ্যকং সর্বং বিস্মিতো রথমাগমং।। ২।।

- ২। অনুয় সং ( অক্রু: ) অপিচ ( পূর্বোক্ত সমূচ্চয়ে ) অন্তর্হিতং বীক্ষা জলাৎ উন্মন্ধ্য (উত্তীর্ঘ্য) সংবং আবশ্যকং ( অবশ্য কর্তব্যং ) সর্বং কৃষা চ বিস্মিতঃ [ সন্ ] রথং আগমং ।। ২।।
- ২। মূলানুবাদ ঃ পূর্বদর্শিত সবকিছু অন্তর্হিত হয়ে গেলে বিম্নয়ান্বিত অক্রুর মহাশয় জল থেকে উঠে এসে অবশ্য কর্তবা মাধ্যাত্মিক পূজাদি সমাপন পূর্বক রথে উঠে এলেন।

## ১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ একচতারিংশকেইগাৎ পুরীং স্ত্রীর্মোহয়ন্নংন্। রজকং বায়কায়াদাৎ স্থদায়ে চ বরান্ হ'রিঃ। ।।।

তন্মেত্যনাদরে ষষ্ঠী। সমহরদন্তধাপিয়ামাস নাট্যমিবেত্যুপসংহার এব দৃষ্টান্ত:। নটে। নাট্যং যথোপসংহরতি তথৈব কৃষ্ণো বৈকুণ্ঠং বৈকুণ্ঠীয়ঞ্চ সনাতনং বস্তু তৎসর্বমুপসংজহারেত্যর্থ:। তথা সাং লক্ষ্যামহে ইতি তব নেত্রে সাম্রে প্রোংফুল্লে এবাত্র প্রমাণমিতি ভাব ।। ১।।

\$। প্রাবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : ৪১ অধ্যায়ে কৃষ্ণ মথুরা পুরী দর্শনে গেলেন : পুরনার দের মোহিত ক্রলেন। কংসের রজক নিধন হল। তন্তবায় ও স্থাম নামক মালাকারকে বর দান ক্রলেন।

'তন্' অক্রকে জিজ্ঞাসা না করেই অন্তর্ধান করিয়ে দিলেন সেই মৃতি, তাই 'তন্' দিতীয়া স্থানে 'তসা' ষষ্ঠী অনাদরে। লাট্যামিল - নাটক সমাপ্তিতে যেমন নটগণ নটবেশ ছেড়ে ফেলে, সেইরূপ কৃষ্ণ বৈকৃষ্ঠ ও বৈকৃষ্ঠীয় সনাতন বস্তু সব কিছু জলের মধ্যে দেখিয়েই অন্তর্ধান করিয়ে দিলেন। তাই অক্র্রের চোখেমুখে বিশ্বয় ভাব দেখে তিন শ্লোকে তাঁকে কৃষ্ণ জিজ্ঞাসা করছেন, তুমি জলাদিতে বিছু যেন অন্তুত দেখেছ, ভোমাকে তো সেইরূপই দেখা যাচেছ। — তোমার সজল, বিশ্বারিত নয়নই এ বিষয়ে প্রমানা বি°১।।

- ২। প্রাজাব বৈ তে তি টীকা । অপিচ শব্দঃ উক্ত সমুচ্চয়ে। অন্তর্হিতং তমিতি বীক্ষ্য আলোচ্য উন্মজ্য নিঃস্ত্য সর্বমাবশ্যকং মাধ্যাহ্নিক জলাধিষ্ঠানক-ভগবংপূজাদিকম্, ভচ্চাভিবাঞ্জিতম্ শ্রীপরা শ্রেণ – 'অর্চ্চমামাস সর্বেশং ধূপপুল্পিমনোময়ৈঃ ইতি। অত্র জলেনৈব তত্তংকল্পনাং মনোময়ত্বম্।। জী ং ।।
- ২। প্রীজীব বৈ° তো° টীকাত্বাদ ঃ অপিচ—পূর্বে ৩৯ অধ্যায়ের ৪৪ থেকে ৫৫ শ্লোক পর্যন্ত যা কিছু বৈকৃষ্ঠ ও বৈকৃষ্ঠীয় বস্তু অক্রুর দেখলেন, তা সব কিছুকে এই 'অপিচ' বাক্যে বৃঝানো হল। অন্তর্হিতং বীক্ষ—দেই সব কিছু অন্তর্হিত হয়ে গেল দেখে উন্মাজ্য—জল থেকে উঠে এসে সর্বমাবশ্যকং—দর্ব আবশ্যক কৃত্য বলতে জল-আধারে মন্ত্রে আহ্বান করত মাধ্যাত্নিক প্রীভগবং-পূজাদি। ইহা প্রীপরাশর কর্তৃক অভিব্যক্ত হয়েছে, যথা—"মনোময় ধূপপুপে সর্বেশ্বরকে অর্চন করলেন।"—এখানে জলের মধ্যেই কল্পনা করার দরুন মনোময়তা। জী ৪১॥

## তমপৃচ্ছদ্ধীকেশঃ কিং তে দৃষ্টমিবান্তুতম্। ভুমৌ বিয়তি তোয়ে বা তথা ঘাং লক্ষয়ামহে।। ৩।।

## শ্রীঅক্রুর উবাচ। অভূতানীহ যাবন্তি ভূমো বিয়তি বা জলে। ত্বয়ি বিশ্বাত্মকে তানি কিং মেংদৃষ্ঠং বিপশ্বতঃ।। ৪।।

- ৩। অন্বয় ঃ হাষীকেশঃ তম্ (অক্রেম্) অপৃচ্ছৎ ভূমো বিয়তি ( আকাশে ) তোয়ে ( জলে ) বা তে ( ব্য়া ) অন্ততং দৃষ্টং কিং ? ি যতঃ ] তথা খাং লক্ষয়ামহে।
- ৪। আরয় ঃ জ্রীআক্রের উবাচ ইহ ভূমো বিয়তি (আকাশে) বা জলে যাবন্তি অভুতানি [সন্তি] তানি [সর্বানি এব ] বিশ্বাত্মকে (বিশ্বসরূপভূতে) ছয়ি [সন্তি, অতঃ ] বিপশ্যতঃ (বিপশ্যতা) মে (মম ) কিম্ অদৃষ্টম্।
- ত। মূলাত্রাদ : সর্বজ্ঞ হয়েও কৃষ্ণ অক্রকে জিজ্ঞাসা করলেন হে অক্র এই তীর্থে ভূমি, আকাশ, বা জলের মধ্যে ভোমার কি কিছু অভূত দর্শন হয়েছে। তোমার নয়ন-বিক্ষারতা প্রভৃতি লক্ষণে সেরূপই তো মনে হচ্ছে!
- ৪। মূলান বাদ : পূর্বে যা কিছু দেখান হল সে সব কিছুই ক্ষের হৈভব, তিনিই আমাকে দেখালেন। এই সিদ্ধান্ত নিশ্চয় হলে জীঅক্র ইহা প্রকাশ করে বলছেন –

এই ভূমি-আকাশ, বা জল মধ্যে যত কিছু অদ্ভূত বস্তু আছে, সে সব কিছুই সর্বরূপ আপনার মধ্যে আছে। কাজেই এই সম্মুখেই যে আপনাকে দেখছে, সেই আমার আর কোন্ বস্তু দেখতে বাকী আছে, কিছুই নেই।

- ত। শ্রী জীব বৈণ তোণ টীকা ঃ ফ্রষীকেশঃ সর্বেন্ত্রিয়প্রবর্তকঃ সর্বজ্ঞাংপীত্যর্থ:। কৌ কুরার্থমিতি ভাবঃ। ইহ তীর্থে নমু কৃতস্তয়া জ্ঞাতম্ । তত্রাহ—যথা দৃষ্টভূতত প্রকারেন তাং লক্ষয়ামহে, দৃষ্টি-বৈলক্ষণ্যাদিলক্ষনৈরবগচ্ছামঃ; তথা চ শ্রীবিফুপুরাণে নৃনং তে দৃষ্টমাশ্চর্যমক্রর যম্নাজ্ললে। বিস্ময়োংফ্ল নয়নো ভবান্ সংলক্ষতে যতঃ।।'ইতি। বহুহং ন কেবলমহমেব, মেইগ্রজ্বরণাশ্চেতি, তদপেক্ষয়া।।
- ৩। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ হাষীকেশঃ— সর্ব ইন্দ্রিয় প্রবর্তক, এই শব্দের
  ধ্বনি সর্বস্থ হয়েও (জিজ্ঞাসা করলেন।) কৌতুকের জন্য, এরূপ ভাব। ইহ—এই তীর্থে
  হে অক্রুর তোমার কি কিছু অভূত দর্শন হয়েছে । এর উত্তরে অক্রুর যদি প্রশ্ন উঠান আচ্ছা,
  কি করে বৃশ্লেন ! এই আশক্ষায় কৃষ্ণ বলছেন— দৃষ্টান্তুতম্ ত্বাং লক্ষ্যামহে— ভোমার

বিক্তারিত নয়নাদি বিলক্ষণতা লক্ষণে বুঝতে পারছি। জ্রীবিষ্ণুপুরাণেও এরপই আছে, যথা—"হে অক্রের, নিশ্চয়ই তুমি যমুনা জলে আশ্চর্য কিছু দেখেছ। তোমাকে বিশ্বয়-উৎফুল্ল নয়ন লক্ষ্য করা যাছে — 'লক্ষয়ামহে' এই যে বহুবচন ব্যবহার, তাতে বুঝা যাছে কৃষ্ণ বলছেন, কেবল যে আমিই লক্ষ্য করছি, তাই নয়, আমার অগ্রজচরণও লক্ষ্য করছেন। জ্রী ০।।

- ৪। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা থ পূর্বং তদ্রপং তদভেদেন ভাতবান্, ইদানীন্ত সদয় তংপ্রশপ্রভাবেন লব্ধবিশেষজ্ঞানস্তমেব তংসর্বদর্শকং তস্তাপি রূপস্থ তদ্বভবন্তমেব বিচার্য্যাই-অভুতানীতি।
  ভূম্যাদিয়ু যাবস্তাভূতানি সন্তি, তানি তাবন্তি ব্যোবেহ সন্তি, ন তু ভূম্যাদিয়ু পৃথক সন্তি। তত্র হেতুং—
  বিশ্বাত্মকে বিশ্বস্ত মূলরূপত্বাদ্বিশ্বেন কার্য্যেণ আগ্রিত আত্মা যস্তা তাদৃশে। মধ্যপদলোপী বহুব্রীহিঃ।
  'যন্মিন্ বিজ্ঞাতে সর্বাং বিজ্ঞাতং ভবতি' (প্রীশান্তি ২।২) ইতি ক্রান্তঃ। তন্মাদ্বিপশ্যত ইতি বিপশ্যতা
  মে ময়া ভূম্যাদিয়ু কিমন্ত্রতং দৃষ্টম ? ন কিমপি, কিন্তু যং কিমপি দৃষ্টং, তং ক্যেয়ব দৃষ্টমিতার্থং ক্রেপে দৃষ্ট
  এব তদ্দর্শনাদিতি ভাবঃ॥
- ৪। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ পুর্বে অক্র সেই অনন্তদেবের রূপ তদভেদে জেনেছিলেন, এখন কৃষ্ণের সদয় প্রশ্ন-প্রভাবে বিশেষ জ্ঞান লাভ করত কৃষ্ণকেই সেই সব কিছু দেখানোর কর্তা মনে করে সেই অনন্তদেবের রূপও যে কৃষ্ণের বৈভব, তা বিচারে নিশ্চয় করে বলছেন—অঙ্টুতানি ইতি। ভূমোইতি—ভূমি-জলাদিতে যে সমস্ত অঙ্টুত দৃশ্য বর্তমান সে সব কিছু আপনার ভিতরে এখানেই বর্তমান, ভূমি আদিতে পৃথক্ ভাবে নেই°। এ বিষয়ে হেতু— বিশ্বাত্মকে ভ্রয়ি ইভি—বিশ্বের মূলরূপ হওয়া হেতু বিশ্বকার্যের সহিত আশ্রিত আত্মা যাঁর তাদৃশ [ বলদেব— সর্বরূপ ] আপনার ভিতরে সব কিছু বর্তমান।—"যিনি অবগত হলে সব কিছুর অবগতি হয়।"— (শ্রীশাণ্ডি ২/২ ) এরূপ শ্রুতি থাকা হেতু। —স্কতরাং বিপশ্যত্তঃ—আপনাকে দেখতে থাকা আমার দ্বারা ভূমি আদিতে অত্বত কি আর দেখবার আছে, কিছুই নেই। কিন্তু যা-ও কিছু দেখেছি, তা সব কিছুই আপনাতেই দেখা যাচ্ছে।— আপনার রূপেই ব্যক্ত হয়ে আছে সেই সব কিছু, এরূপ ভাব। জী° ৪।!
- 8। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অনেন রুঞ্চনৈব তত্তংসর্বং স্ববৈভব্যেবাহং দর্শিত ইতি। তাদৃশ তৎপ্রশ্নাদেব নিশ্চিত্য সহর্ষবিবেকমাহ,—অভূতানি ভূম্যাদে যাবন্তি সন্তি তানি ব্যোব সন্তি অতন্তং বাং বিশগ্রতা মে কিমত্ত, তদৃষ্টমপি তু সর্বমেব দৃষ্টমিত্যর্থঃ।। ৪।।
- ৪। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ ৩৯ অধ্যায়ে (৪৪-৫৫) শ্লোকে যা যা দেখান হয়েছে, সেই সেই নিজ বৈভব সব কিছু কৃষ্ণই আমাকে দেখালেন। অক্রুবের এরপ সিদ্ধান্ত কৃষ্ণের তাদৃশ প্রশ্নে নিশ্চিত হল। তখন তিনি সহর্ষে তত্ত্বজ্ঞান বলছেন অক্লুতানীছ ভূমি-আদিতে যত কিছু অন্তুত্ত্বাছে, তা সব কিছুই বিশ্বরূপী আপনার ভিতরে আছে, কাজেই আপনাকে সাক্ষাৎ দেখতে থাকা আমার কোন্ অন্তুত বস্তু দেখা বাকী থাকল, বস্তুত সব কিছুই দেখা হল। বি° ৪॥

## যত্রাজুতানি সর্বাণি ভূমে বিয়তি বা জলে। তং ত্বামনুপশুতো ব্রহ্মন্ কিং মে দৃষ্ঠমিহাজুতম্।। ৫।।

- ৫। অথয় ঃ ব্রহ্মন্, যত্র (গয়়), সর্বানি অঙ্কুতানি [সঙ্কি] তং গা (গাম্) অনুপশ্যতঃ (নিবস্তুর ঈক্ষমানস্য) মে (মম) ইহ ভূমো বিয়তি (আকাশে) জলে বা কিং অন্তুতং দৃষ্টং।
- ে। মূলানুবাদ ? আপনার মধ্যে দেখা যাওয়াতে বুঝা যাচ্ছে, সেই সব অদ্ভুত রূপ রচিত কিছু নয় - এই সম্মুখের আপনিই সেই রূপ, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—
- হে ব্রহ্মন্! ভূমিতে আকাশে বা জলে যা আছে, তা অদ্ভূত হলেও আপনাতেও বিদ্যমান। এই আপনাকে নিরম্বর দেখতে থাকা আমার অন্য অদ্ভূত কি আৰ এই তীর্থে দৃষ্ট হতে পারে, এই সম্মুখের আপনিই ভূম্যাদিতে দৃষ্ট সেই অদুভূ রূপ কিন্তু এখানে এই রথে পূর্ব থেকেও অদ্ভূত লাগছে।
- ে। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ঃ বদ্ধপেইশ্মন্ দৃশ্যমানে তু তানি সর্বাণ্যপাদ্ধতায় ন কল্লান্তে, কিন্তু তদ্রপমেবেদমিত্যাহ যত্রেতি। ভূম্যাদিষু যাক্সভূতাক্যপি সর্বাণি যত্র প্রি সন্তি, তং তা তামকুপশ্যত ইতি ভাগতেঃ সম্প্রতি নিরন্তরং পশ্যতা নয়া কিমক্সমন্ত,তমিহ দৃষ্টম, কিন্তিদমেব তদ্রপং পূর্বেণতইপ্যন্ত, দুশ্যত ইত্যথ':। তত্র হেতৃগর্ভং বিশিনষ্টি— ব্রহ্মেতি। 'অথ কম্মাত্রচাতে ব্রহ্ম বংহতি বংহয়তি চ' ইত্যাদি শ্রুতে); 'বৃহত্ব দৃরংহণত চর যদু ক্ষা পরমং বিত্র:' ইতি; প্রীবিষ্ণুপুরাণে চ 'প্রোব সর্ববৃহত্তমত্বন্য দৃষ্টবাং', তত্রাপি 'য়ার্ত্ত্রালীলোপারিকম,' ইত্যাদে), 'বিম্মাপনং স্বন্য চ সোভগর্দ্ধেং, পরং পদম্' (প্রীভা তাহা১২) ইতি প্রসিদ্ধা। ব্রহ্মপ্রস্যাদ্য পরমতন্ত্রাদিতি ভাবঃ। ব্রহ্মন্নিতি পাঠে স এবার্থ'। দৃষ্টমিবেতি পাঠে তুইব শব্দন্তস্য দর্শনস্য ন্যন্ত্রমেব বোধয়তীতি দিক্।।
- ৫। প্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ আপনাকে এই রূপে দেখা যাওয়াতে বুঝতে হবে, সেই সব অন্ত কিছু রচিত হয়নি. এই সম্মুখের আপনিই সেই রূপ, এই আশরে বলা হচ্ছে, যত্র ইতি। ভূমি আদিত যা সব আছে, তা অন্ত হলেও, সে সব কিছু যত্র—যে আপনাতে বিল্পমান, তঃ ত্বাম,—সেই আপনাকে অনুপশ্য ও ভাগ্যবশে সম্প্রতি নিরম্ভর দর্শন করতে থাকা আমার দ্বারা কিঃ দুইটিমিহাজুত্তম, —কি অন্ত অন্ত এই তীথে দৃষ্ট হতে পারে। সম্মুখের এই আপনিই ভূমি আদিতে দেখা সেই অন্ত রূপ, কিন্তু দেখতে পূর্ব থেকেও অন্ত ভাগছে, এরূপ অর্থ। এ বিষয়ে হেতুগর্ভ বিশেষভাবে বলা হচ্ছে, ব্রহ্ম ই তি —ব্রহ্ম যিনি নিজে সর্বাপেক্ষা 'বৃহং' এবং অপরকে 'বৃহং' করেন। ক্রাতি । সর্বাপেক্ষা 'বৃহং' হওয়া হেতু এবং সর্ব বন্ধিকারক হওয়া হেতু সেই তত্তকে পরমন্ত্রন্ধ বলে। ক্রীবিষ্ণুপুরাণ। "কৃষ্ণ এই জগতে নিজের যোগমায়া বলে নিজ প্রীষ্তি প্রকাশ করেছেন। এই মূর্তি মর্তলীলার উপযোগী। এই মূর্তি এত মনোহর যে, তাতে কৃষ্ণের নিজেরও বিশ্বয় জাত হয়্ম ইহা সোভাগ্যাতিশয়ের পরাকাষ্ঠা এবং সমস্ত ভূষণের ভূষণের ক্রপণ ন" (প্রীভা° তাং।১২)।

#### ইত্যুক্ত্বা চোদয়ামাস স্থান্দনং গান্দিনীসূতঃ। মথুরামনয়জামং ক্লফকৈব দিনাত্যয়ে।। ৬।।

- ৬। অবয় ঃ গন্দিনীস্থত: (অক্র:) ইতি উক্ত্যা সান্দনং (রথং) চোদয়ামাস (চালয়ামাস) [ অথ ] দিনাত্যয়ে (দিবাবসানকালে) রামং কৃষ্ণং চ এব মথুরাং অনয়ং (প্রাপয়ামাস)।
- ৬। মূলানুবাদঃ জ্রীঅক্র মহাশয় এরপ বলবার পর রথ চালিয়ে দিলেন, এবং অপরাফে রামকৃষ্ণকে মথুরায় এনে পৌছে দিলেন।

এই সব প্রমাণে আপনার এই রূপ প্রসিদ্ধ পরমতত্ত্ব। ব্রহ্ম পাঠে একই অর্থ। পাঠ হু প্রকার 'দৃষ্টমিহ' এবং 'দৃষ্টমিব' – দৃষ্টমিব পাঠে কিন্তু 'ইব' শব্দে সেই দর্শণের ন্যুনতাই বোঝান হয়েছে। জী° ে।।

- ৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা । কিঞ্চ, ত্বজ্ঞান দুশ্যমানে সম্প্রতি তু তানি সর্বাণান্ত ত্বায় ন কল্লান্তে, কিন্তু তক্র পমেবেদমিত্যাহ, —যত্র ত্বয়ি সর্বাণান্ত্রতানি তং তাং অনুপশ্যতো নিরন্তরমীক্ষমাণস্থ মমান্তত্র ভূম্যাদৌ কিমভুতং তক্ষ্টমিপি তু ন কিমিপি কিন্তিদমেব ত্বজ্ঞপং সর্বতোহপ্যভুতং দুশ্যতে ইতি জলে সম্বর্গনাবায়ণপার্বদায়িতং যদৈকুঠ স্থলমভূতং দুস্টং ততোহপি পরং সহস্রাণ্যভুতানি ত্বজ্ঞপেহস্মিন্ বর্তন্ত ইতি প্রত্যেমীতার্থঃ। হে ব্রহ্মন্, ব্রহ্ম চেতি পাঠদ্বয়ম্। তং মহামহেশ্বরং সাক্ষাৎ পরব্রদ্যোবাদি ত্বয়ি প্রাতৃপ্পত্রত্বজ্ঞানরূপং মন্মোট্যং সম্প্রতি ত্বকুপ্রা নিংশেষেবিশ্বাপক্ষীণমিতি ভাবং ॥ ৫।।
- দ। জীবিশ্বনাথ টীকান্ত্বাদঃ আরও, আপনার এই রূপে সব কিছু দ্খামান হলেও সেই সব কিছু অভূতে পরিণত হয় না, কিন্তু আপনাররপই এই দ্খামান সব কিছু। যত্র—যে আপনাতেই সব কিছু অভূত বিভামান, সেই আপনাকে অবুপশাজো নিরন্তর দেখতে থাকা আমার অন্তত্র ভূমি-আদিতে কিং অভূতম্ কি এমন আছে, যা অভূত লাগবে। অভূত লাগলেও, সামান্ত লাগবে। কিন্তু এই সম্মুখের আপনার রূপ নিখিল বিশ্বের সব কিছু থেকে অভূত বলে নয়ণে প্রতিভাত হচ্ছে। জলে সঙ্কর্মণ নারায়ণ পার্যদেগণ অধ্যুষিত যে বৈকুঠস্থল রূপ অভুত দৃষ্ট হল, তার থেকেও পরঃসহস্র অভূত দৃশ্য আপনার এই বিগ্রহে রয়েছে বলে প্রতীয়মাণ হচ্ছে আমার নয়ণে। ছে ব্রহ্মন ্রিক্ম, এরূপ পাঠ ভেদও আছে ] আণনি মহামহেশ্বর সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম আপনাতে আতুপাত্র জ্ঞানরূপ আমার মৃঢ্তা সম্প্রতি আপনার কুপায় নিংশেষে দূর হল এরূপভাব।। বি° ।।
- ৬। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ঃ অনয়দিত্যনেন প্রীস্নীক্রস্থ গোকুলজনকাভিনানো বোধ্যতে।
  দিনাত্যয়েইস্তাযানে তথাপরাফ ইতি বক্ষ্যনাণাং, বক্ষ্যনাণবহুললীলাকালসনাবেশাচে। 'তয়োর্বিচরতোঃ
  স্বৈর্মাদিত্যোস্তম্পেয়িবান্'ইতি চ বক্ষ্যতে; তথোক্তং জ্রীপরাশরেণ—'সংপ্রাপ্তশ্চাপি সায়াফে সোইক্র্রো
  মথ্রাপ্রীম্' ইতি। অত্রান্তিম-দশদণ্ডাত্মকাপরাক্তস্তান্তিম-ষড়দণ্ডাত্মক-সায়াক্তস্ত চ প্রায়িকতাত্তনধ্যবর্তিচতুর্থ-

#### মার্গে গ্রামজনা রাজংস্কত তত্ত্বোপসঙ্গতাঃ। বসুদেবসূতো বীক্ষ্য প্রীতা দৃষ্টিং ন চাদতুঃ ॥ ৭॥

- প। অথয় ঃ হে রাজন্! তত্রতত্র মার্গে উপসঙ্গতাং (সমীপমাগতাং) গ্রামজনাং বস্থাবেস্ত্তি ৰীক্ষ্য প্রীতাং দৃষ্টিং ন আদহঃচ (তয়োং দর্শণাৎ নেত্রং প্রত্যাহ তুং ন সম্পাং বভূবুং)
- ৭ , মূলা সুবাদ ? পথের ভ্রামীণ লোকদের দর্শণানন্দ দানের জন্ম ধীরে ধীরে চললেন, হাতে তাঁরা রামকৃষ্ণমিলনের অবদর পায়, তাই অপরাহ্ন হয়ে গেল, এই আশয়ে বলা হচ্ছে —

হে রাজন্ ! পথে গ্রামীন লোকেরা নিকটবর্তী হয়ে রামকৃষ্ণকে দর্শন করে এতটা আনন্দ-বিহবল হলেন যে, চক্ষু ফেরাতে পারলেন না, পটে আঁকা ছবির মতো দাঁড়িয়ে রইলেন ।

প্রহরত্মবোভয়সমঞ্জসমিতি; যতুক্তং বৈশস্পায়নেন—'বিবিশুন্তে পুরীং রম্যাং কালে রক্তদিবাকর:'ইতি সায়াফ্রীস্থকদেশচিহ্নং মন্তব্যম্। অক্রুরতীর্থাদতিনিকটবর্ত্তিপুরোপবনস্থা দিনাত্যয়ে প্রাপ্তিং, অক্রুরস্থাতদশ্চর্যাদর্শনাদিনা চিরং বিলম্বনাং ।।

- ৬। প্রাক্তীর বৈ° তেনি টীকানুবাদ ঃ অন্যংইতি মথুরা প্রাপ্তি করালেন অর্থাৎ মথুরায়
  নিয়ে পৌছালেন এইরূপে 'অনয়ং' শব্দ প্রয়োগে প্রীমুনীন্দের গোকুলজন বলে অভিমান বুঝা যাচ্ছে, মথুরাজন অভিমান থাকলে বলতেন, মথুরায় নিয়ে এলেন। দিনত্যয়ে—দিনের শেষ প্রহরে, এরূপ অর্থ করা হল ১৯ শ্লোকে অথ 'অপরাক্টে' উক্তি থাকা হেতু, এবং পরে বক্তব্য বহু লীলার কাল সমাবেশ হেতু ( যথা রক্তবর্ধাদি, যা অপরাক্টেই হয়েছিল)। আরও ৪২ অধ্যায়ে ২০ শ্লোকেও বলা আছে, "রামকৃষ্ণ যথন শহরে যথেক্ছ ঘুরে বেডাচ্ছিলেন, তথন সূর্য অস্তমিত হল"। প্রীপরাশরও সেইরূপই বলেছেন, ( যথা— "সায়াক্টে সেই অক্রুর মথুরাপুরী পৌছে গোলেন।" [ সায়াক্ট = দিনের শেষ পঞ্চমাংশ ] এখানে শেষ দশ দণ্ডাত্মক অপরাক্টের শেষ ছয় দণ্ডাত্মক সায়াক্টের আন্দাজ হেতু তম্মধ্রবি চতুর্থ প্রহর নির্ণয়ে উভয়ের সামপ্তম্মত্ম হয়। যা প্রীবৈশপ্যায়ন বলেছেন "সূর্যদেব রক্তবর্ণ ধারণ করলে তারা মনোক্ত মথুরাপুরীতে প্রবেশ করলেন।" 'স্র্যের রক্তবর্ণ ধারণ' সায়াক্টের একদেশের চিচ্চ বলে মনে করতে হরে। অক্রুর তীর্থ থেকে অতি নিকটবর্তী মধুরাপুরোপাবনে পোঁছালেন দিনের শেষ প্রহরে অক্রুরের সেই অন্তৃত্ত দর্শনাদিতে বহু সময় বিলম্ব হওয়া হেতু। জ্বী ৬।।
  - ৬। প্রবিশ্বনাথ টীকা ঃ গান্দিনীসুতোংকুর:।
  - ৬। প্রাবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ গান্দিনী হত অক্র।
- ৭! শ্রীঙ্গীব বৈ<sup>0</sup> তো<sup>0</sup> টীকা ঃ কিঞ্চ, পথি লোকানাং প্রীত্যথম্। শনৈরাগমনাদপীত্যাশয়েনাহ—মার্গ ইতি। প্রামাণাং জনা ইতি মৃঢ়হং স্চিত্ম, তথাপি প্রীতা ইতি বস্তম্বভাবো
  দর্শিতঃ। হে রাজনিতি। তত্ত্বা ব্ধ্যতে এবেতি ভাবঃ। যদা, প্রামে জনানামপি তাদ,শ-প্রীতিম্মরণাং প্রেমান্ত্র্গদয়েন শোচন্ সম্বোধয়তি।।

## তাবদ্রজোকসস্তত্র নন্দগোপাদয়োহগ্রতঃ। পুরোপবনমাসাভ্য প্রতীক্ষন্তোহবতন্থিরে । ৮।।

- ৮। অন্বয় ঃ তাবং নন্দগোপাদয়ং ব্রজেকিসং (ব্রজবাসিনঃ) অগ্রতঃ (অগ্রে এব) পুরোপবনং আসাত্ত (প্রাপা) প্রতীক্ষন্তঃ (শ্রীকৃষ্ণাগমনং প্রতীক্ষমানাঃ সন্তঃ) অবতন্থিরে— (ব্র্পুনিরীক্ষমানা উদ্ধাবস্থিতা। অবত্তি )
- ৮। মূলানুবাদ ঃ রামকৃঞ্জের রথ আসার পূর্বেই নন্দাদি ব্রজবাসী (গোপীগণ)
  মথুরার উপবনে পৌছে উদ্বিগ্নমনা হয়ে উচু একস্থানে দাঁড়িয়ে পথের দিকে তাঁকিয়ে রামকৃঞ্জের জন্ম
  প্রতীক্ষা করতে লাগলেন।
- ৭। শ্রীজীব বৈ<sup>0</sup> তো<sup>0</sup> টীকানুবাদ ? আরও পথে লোকেদের আনন্দদানের জন্ম ধীরে ধীরে চলা, যাতে গ্রামীণ লোকেরা তাঁদের নিকটে এসে মিলিত হওয়ার অবসর পায়—এই আশয়ে বলা হচ্ছে, মার্গে ইতি। 'গ্রামীণ জন' এই বাক্যে তাদের মূচ্ছ স্কৃতিত হল, মূচ হলেও প্রীক্তা -প্রীত হয়ে দৃষ্টি ফেরাতে পারলেন না, এতে বস্তু স্বভাব দেখান হল। হে বাজব এই সম্বোধনের ধ্বনি, এই বস্তু-স্বভাব আপনার তো জানাই আছে। অথবা, গ্রামীণ লোকেদেরও তাদৃশ প্রীতি স্বরণ হেতু প্রেমার্তি উদয়ে চিত্তবৈকল্য হেতু রাজাকে সম্বোধন করলেন।। জীত ৭।৷
  - ৭। এবিশ্বনাথ টীকা ঃ নাদহঃ পশুন্ত এব নিষ্পন্দা বহুবুরিতার্থঃ।।
- থ প্রাবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ ভৃষ্টিং আদদু— দুষ্টি ফিরাতে পাইলেন না ], অর্থাৎ
  দেখতে দেখতে নিষ্পান্দই হয়ে গেলেন । [ চিত্রলিথিতের মত দাঁভিয়ে রইলেন ] ।। বি° ৭ ।।
- ৮। আজীব বৈ<sup>0</sup> তৌ<sup>0</sup> টীকা । যাবত্তে আয়ান্তি, তাবং প্রতীক্ষমাণা অবতক্তিরে, 'অনিষ্ঠাশন্ধীনি বন্ধুন্থদয়ানি' ইতি স্থায়েন বন্ধনিরীক্ষমাণা উদ্ধাবস্থিত্যা অবন্ত স্তি, ন তূপবিষ্ঠা ইত্যর্থং। পূর্বং রথগৈড্যোণান্থগন্তমশক্তান্তে স্ববন্ধ তি রথচিহুমদ্ধাপি বক্রবন্ধ তি তিহুাং। তেনাসে গত ইত্যাশক্ষমানাঃ শীঘ্রতন্মিলনায় ঋজ্বন্ধ না চলস্ত এবাসন্, সম্প্রতি কেনীভূতবন্ধনি পুরসমীপেইপি তদদ্ধাপরমোৎকণ্ঠয়া পশ্চাদেব নিরীক্ষমাণাস্তম্পুরিতি জেয়য়ন্।।
- ৮। প্রীজীব বৈ° তো° টীকা তুবাদ ঃ যতক্ষণ তারা না আসে, ততক্ষণ নন্দাদি সকলে প্রতীক্ষা করে অবভদ্বিরে—"বন্ধু হৃদয়ে অনিষ্ট-আশঙ্কা সময় সময় লেগে থাকে" এই স্থায়ে উচু একস্থানে দাঁড়িয়ে পথের দিকে তাকিয়ে রইলেন। পূর্বে রথ দ্রুত চলায় তার পিছে পিছে চলতে অসমর্থ তারা নিজ পথের সামনে রথের চিহ্ন না দেখলেও মোর নিয়ে বেরিয়ে যাওয়া অক্য একটি পথে রথের চাকার দাগ দেখে—অহো। এই পথেই তাঁরা গিয়েছে, এরপ আশঙ্কা করে শীঘ্র তাঁদের মিলন ইচ্ছায় সোজা পথেই চলতে চলতে যেখানে সেই অক্য পথটি এসে পুনরায় এ পথে মিলে গিয়েছে, তা

## তান্ সমেত্যাহ ভগবানক্রুরং জগদীশ্বরঃ। গৃহীত্বা পাণিনা পাণিং প্রশ্রিতং প্রহসন্নিব ॥ ৯॥

- ঠ। অস্বয় ঃ ভগবান্ জগদীশ্বর: তান্ (নন্দগোপাদীন্) সমেত্য ( তৈঃ সহ ) সঙ্গত্য) পাণিনা ( অক্র রস্ত্র ) পাণিং গৃহীত্বা প্রহসান্ইব প্রশ্রিতং ( বিনীতং ) অক্রুরং আহ ।
- ঠ। মূলাকুবাদ ঃ জগতের ঈশ্বর হয়েও ভক্তবংসল শ্রীকৃষ্ণ নিজ হাতে অক্রের হাত ধরে হাসি হাসির মতো মুখ করে বিনীত ভাবে বলতে লাগলেন।

পুরীর নিকটে হলেও তাঁদের দেখা মিলল না, তখন পরম উৎকণ্ঠায় পিছনের দিকে তাকিয়ে দাঁড়িয়ে রইলেন তাঁদের প্রতীক্ষা করে, বসলেন না, এরূপ বুঝতে হবে। ॥ জীও ৮॥

- ৮। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ; প্রতীক্ষম্বঃ রামক্ষে প্রতীক্ষমাণাঃ স্থিত। ইতি পূর্বং রথশৈছ্যে-ণামুগন্তুমসমথৈ রথ বন্ম পরিতাজ্য ঋজুমার্গেণের তৈরতো গমনাদকুর্নিমজ্জননিবন্ধনবিলম্বাচেতি ভাবঃ।।
- ৮। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ প্রতীক্ষন্তঃ—রামকৃষ্ণের প্রতীক্ষায় দাঁড়িয়ে রইলেন। এর কারণ, পূর্বে রথের তীব্র গতি হেতু রথের পিছনে পিছনে যেতে অসমর্থ নন্দাদিগোপগণ রথের পথ ত্যাগ করে সোজাপথে তাদের আগে পৌছে গেলেন, আরও এক কারণ, অক্রুরের যমুনা স্নানাদিতে বিশ্বর। ।। বি॰ ৮।।
- ১। খ্রাজীব বৈ ভা টীকা ঃ জগদীশ্বরোইপি নিজপাণিনা তৎপাণিং গৃহীতা, যতো ভগবান, ভক্তবাৎসল্যাভ্যশেষ গুণ-প্রকটনপর ইত্যর্থঃ। প্রহসন্ধিবেত্যবঞ্চনাং স্চয়িতুমিতি ভাবঃ।।
- ঠ। প্রীজীব ৰৈ তো তীকাবুবাদ ঃ জগদীশ্বর জগতের ঈশ্বর হয়েও পাণিবাপাণি নিজ হাতে অক্রুরের হাত ধরে বলতে লাগলেন, কারণ তিনি যে ভগবান ভক্তবাংসল্যাদি অশেষগুণ প্রকটনপর। প্রহুসন্ত্রিব যেন হাসতে হাসতে, এই 'ইব' অথাং 'যেন' শব্দটি অবঞ্চনাস্চক [ প্রীসনাতন ইব ইভি হাসির মতো তত্ত্বঃ প্রকৃষ্ট হাসির অভাব, কারণ প্রীব্রজগোপীদের বিরহে অন্তর জলছে তখন]।
- ঠ। শ্রীবিশ্ববাথ টীকা ঃ প্রশ্রিভং বিনীতম্। প্রখসন্নিবেতি তদানন্দনাথ মৈব নতু বস্ততঃ। প্রহসন, মথুরানগরদর্শনেন ব্রজনগরত্যাগস্মৃত্যান্তর্বিধাদোদয়াৎ । ৯।।
- ৯। **প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ** প্রশ্রিতঃ বিনীত। প্র**হসন্নিব ইভি— অক্রের** আনন্দনের জন্মই হাসি, বস্তুতপক্ষে নয়, কারণ মধুরানগর দর্শনে ব্রজনগর-ত্যাগ-স্থৃতিতে অত্যস্ত বিধাদের উদয়। ॥ বি<sup>°</sup> ৯॥

## ভবান্ প্রবিশতামগ্রে সহযানঃ পুরং গৃহম্। বয়ং ত্বিহাবযুচ্যাথ তাত দ্রক্ষ্যামহে পুরীম্।। ১০।। শ্রীঅক্রুর উবাচ

নাহং ভবভ্যাং রহিতঃ প্রবেক্ষ্যে মথুরাং প্রভো। ত্যক্তং নাহ'সি মাং নাথ ভক্তং তে ভক্তবংসল ॥ ১১॥

- ১০। **অন্নয় ঃ** [হে] তাত! ভবান, সহযানঃ পুরীং গৃহং অগ্রে প্রবিশতাং, বয়স্ত ইহ (উপবনে) অবমূচ্য (উত্তার্য বিশ্রাম্য) অথ (অনস্তরং) পুরীং ক্রক্ষ্যামহে (অবলোকয়িয়্যামঃ)।
- ১১। অথয় ঃ জীঅক্রাং উষাচ [হে] প্রভো! অহং ভবভ্যাং রহিতঃ মথুরাং ন প্রবেক্ষ্যে (প্রবিষ্টো ভবিয়ামি) [হে] ভক্তবংসল, [হে] নাধ, তে (তব) ভক্তং মাং ত্যক্তবংস অহ'সি।
- ১০। মূলালুৰাদ ঃ হে অক্রুর ! তুমি রথ নিয়ে আগে পুরীমধ্যে নিজ গৃহে প্রবেশ কর গিয়ে। আমরা এখানে ক্ষণকাল বিশ্রাম করে তবে এই নগর দর্শন করব।
- ১১। মূলাত্বাদ ঃ শ্রীঅক্র মহাশয় পরম আর্তিতে বহু প্রকার সম্বোধন করে প্রার্থনা জানাচ্ছেন—

হে প্রভো! আমি আপনাদের হুজনকে ছেড়ে মথুরা পুরীতে প্রবেশ করতে পারব না। হে ভক্তবংসল! হে নাথ! আপনার ভক্ত আমাকে ক্ষণকালও ত্যাগ করা আপনার পক্ষে সমীচীন হবে না।

- ১০। শ্রীজীব বৈ তো টীকা । অথ খংপ্রবেশানন্তরমেব পুরীং দ্রক্ষ্যামঃ, হে তাতেতি তংসন্তোষার্থমাদবোক্তি:; এবমেব মোচনং পুরীদর্শন্ঞ কার্য্যমন্ত্রাকমস্তীতি বিলম্বাৎ সহৈব গমনং ন সম্ভবেদিতি ব্যঞ্জিতং, তচ্চাসঙ্কোচেন তদ্দর্শনার্থম্।।
- ১০। শ্রীজীব বৈ<sup>0</sup> তো<sup>0</sup> টীকানুবাদ ঃ কৃষ্ণ বললেন, অন্থ আপনি নিজ ঘরে পৌছে যাওয়ার পরই আমি এই শহর দর্শন করব। ছে ভাত অক্রুরের সন্তোষের জন্ম আদর উক্তি। এইরূপেই পিতৃব্যকে বিদায় দিয়ে বিশ্রাম করত তৎপর পুরী দর্শনকার্য আমাদের করার আছে। বিশ্রামে বিলম্ব হেতু পিতৃব্যের সঙ্গে গমন সম্ভব নয় এরূপ ব্যঞ্জিত হল আরও ব্যঞ্জনা, লোকব্যবহারে পিতৃব্য সঙ্গে থাকলে সচ্ছন্দবিহার উচিত নয়। ।। জী ১০।।
  - ১০। প্রবিশ্বনাথ টীকা ঃ গৃহং স্ব-বাসঞ্চ অবমুচ্য বিশ্রাম্য ।। ১০।
- ১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান,বাদ ঃ গৃহং নিজের বাড়ীতে। জাবমুচ্য বিশ্রাম করবার পর। ॥ বি<sup>০</sup> ১০ ॥
- ১১। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ও পরমান্ত্রা বহুধা সম্বোধয়ন্ প্রাথ্রতে—প্রভো ইত্যাদিনা। তত্র নাহমিত্যাদো হেতু: – হে প্রভো সর্কোপরি প্রভবনশীলত্বেন সর্কাশ্রয়। নম্ম তথাপি মদাজ্ঞয়া প্রবিশত, তত্রাহ—ত্যক্ত্রমিতি। তত্র হেতু:— নাথ ইতি, নাথয়তি যাচয়তি দদাতি সর্কোভ্যঃ সর্কান্ কামানিতি হে তথাভূত। নন্দাসীনস্ত্যজ্ঞাত এবেতি চেত্রতাহ— তে তব ভক্তমনস্থাতিমিত্যথা:।

#### আগচ্ছ যাম গেহান্ নঃ সনাথান্ কুর্ব্বাঞ্চজ। সহাগ্রজঃ সগোপালৈঃ সুহান্তিশ্চ সুহাত্তম ।। ১২ ।।

১২। অন্নয় ঃ [হে] অধোক্ষজ। (হে প্রাকৃত ইন্দ্রিয়জ্ঞানাগোচর!) [হে] স্কৃত্তর সহাগ্রজঃ সগোপালৈঃ (শকটবলীবর্দরক্ষকৈরপিসহইতি) সূকৃত্তিঃ (পিত্রাদিভিঃ সহ) আগচ্ছ, গেহান্ যাম (গমিস্থামঃ), ন (অস্থান্) স নাথান্ (সেশ্বরান্) কৃক।

১২ । মূলাবুকাদ ঃ হে অধোক্ষজ। এই ব্রজবাসিগণে পরিবৃত হয়ে আমরা সকলে প্রথমে মথুরার ঘরে ঘরে যাব বিনা কংসালয়ে। হে স্থস্বর ! সাগ্রজ গোপবালকে পরিবৃত, পিতাদির সহিত মিলিত আপনি এই মথুরাবাসী আমাদের নাথবান, করুন ।

নমুস হং কদাপি ন ত্যাজ্য এব, কিন্তু স্বচ্ছন্দেন পুরীবিহারাছার্থ মিমমল্পকালং স্বগৃহং প্রস্থাপ্যসে, তত্রাহ—হে ভক্তবংসল ইতি, ক্ষণমপি ভক্তত্যাগো ন তব যুক্ত ইতি ভাবঃ।। ।। জী ১১।।

- ১১। প্রাঞ্জীব বৈ° তো° টীকা মুবাদ ঃ পরম আর্তিতে বহুপ্রকারে সম্বোধন করে প্রার্থনা করছেন অক্রুর—'প্রভা' ইত্যাদি দ্বারা। বাহুং ইন্ডি—আপনাদের ছেড়ে একলা আমি সহরে প্রবেশ করতে পারব না, ইত্যাদি বিষয়ে হেতু— হে প্রস্তো—আপনি সর্বোপরি প্রভাব বিস্তার করত বিরাজমান থাকায় সর্বাশ্রয়। আশ্রয় ছেড়ে কি যাওয়া যায় ং বেশ তো, তথাপি আমার আজ্ঞায় প্রবেশ কর, এরূপ পূর্বপক্ষের আশক্ষায় বললেন তাক্তু ই ইন্ডি—ছেড়ে যাওয়ার সামর্থ্য নেই, এ বিষয়ে হেতু বাথ ইন্ডি—[ নাথ নাথয়তি, যাচয়তি, দদাতি ] আপনি সকলের সকল কামনা দান করে থাকেন। হে নাথ! আপনি আমার ইচ্ছা পূরণ করুণ। যদি কথা উঠে উদাসীন জন তো তাজাই, তারই উত্তরে (ও ভক্তং— আমি আপনার ভক্ত অর্থাৎ অনস্থ গতি (চাতক কখনও ই মেঘ ছাডা অন্যত্র যায় না '। আচ্ছা, ভক্ত আপনি ক্থনও-ই ত্যাজ্য নাই বা হলেন, কিন্তু সচ্ছন্দে নগর বিহারের জন্য এই অল্পকাল স্বর্গহে পাঠান হচ্ছে, এরই উত্তরে (হ ভক্তবৎসল ক্ষণকালও ভক্তত্যাগ আপনার পক্ষে সমীচীন নয়, এরপ ভাব।
- ১২ । প্রাজীর বৈ তে তে তিকা : তর্হি কিং ক'র্যাম ? তত্রাহ—আগচ্ছেতি । নর্ম্মদাগমন বিজ্ঞাপনায় বং কংসং যাস্থাসি, ইত্যাশস্কা তদৈশ্ব্যান্ত্রভবন কংসারির্ভয়ত্রা নেত্যাহ—যামেতি । অহং

  যুয়ঞ্চ সর্ব্ব এব প্রথমতো গৃহানোব গমিয়ামঃ, তথাপি সম্মতিমনালক্ষ্য সদৈনাং প্রার্থ য়তে— নোইম্মান,
  সনাথান, কুরু, বহুবং নিজনর্কুর্গাপেক্ষয়া । হে অধাক্ষত্র ইন্দ্রিয়জ্ঞানাগোচর ইত্যেবজ্ঞুতস্থ তব সাক্ষাদগমনেনৈব সনাথবং সিধ্যতীতি ভাবঃ । যদ্বা, নোইম্মংসম্বন্ধিনো গেহান, যাম, তানেব সনাথান, কুরু । দাসস্থ

  তেরু স্বামিদ্বাভাবাৎ বদগমনেনৈব সনাথবসিদ্ধেরিতি ভাবঃ । অতএব নৈকাকী চাগচ্ছেরিত্যাহ—সহেতি ।
  তৈর্ব্যাখ্যাতম্ । তত্র ছান্দস্বাদ্বিপর্যায়েণ পাঠ ইতি ভাবঃ । যদ্বা, স্কুন্তিঃ পিত্রাদিভিঃ । তৈশ্চ কীদ্শৈঃ ?
  সগোপালৈঃ শাক্ট-বলীবন্ধিরক্ষকৈরপি সহ; সাকল্যেইবায়ীভাবঃ । তৃতীয়াসপ্রম্যোর্বহুলনিত্যাদেশবিকল্পঃ ।

নমু সন্থ এব কথং ঘটতাম্ ? তত্রাহ-—স্থদ নিরুপাধিকুপাকরঃ সাধুং, স্থাত্তরস্তম্ভ সাধুং, স্থাত্তরস্তম্ভ গাধানিতি। তথাভূত স্বনাহাস্মেন ঘটতে, ন তু মদেযাগ্যতয়েত্যথ': ।।

১২। প্রীজীব বৈ তে। তিকাবুবাদ ঃ তা হলে আমার কর্তন্য কি ? কুষ্ণের এরপ প্রশের আশব্ধায় অক্রুরের উল্জি, 'আগচ্ছ ইতি' শ্লোক। আগচ্ছ—আসুন, যাম গেছাল,—আমাদের আগমন জানাবার জন্ম আপনি কংসের নিকট যান, কুষ্ণের এরপ কথার আশব্ধায় অক্রুরের উল্জি, যমুনায় আপনার সেই ঐশ্বর্য-অক্নভব হেতু কংস সম্বন্ধে নির্ভয় হওয়ায় আমি প্রথমে তাঁর কাছে যাব না, 'যাম' আমি এবং আপনারা সকলেই প্রথমে আমাদের ঘরে ঘরেই যাব। এই কথাতেও কুষ্ণের অসম্মতি লক্ষ্য করে অক্রুর সদৈত্যে প্রার্থনা করছেন— ল সলাপ্রাল কুরু—'নঃ' আমাদিকে সনাথ করুন— এখানে বহুবচনে 'নঃ' প্রয়োগ অক্রুরের নিজের বন্ধুবর্গের অপেক্ষায় অর্থাৎ সবান্ধর আমাকে 'সনাথ' করুন। ছে আপ্রাক্ষাজ — আপনি ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের অগোচর, তাই আপনার সাক্ষাৎ গমনেই 'সনাথব' সিদ্ধ হতে পারে এরপ ভাব। অথবা লঃ— আমার সম্পর্কায় জনদের ঘরে ঘরেই যাব। তাদিকেও সনাথ করুন। আপনার এই দাস অক্রুরের নিজ মাথুর জনদের ভিতরে আপনার প্রতি আমী-ভাবের অভাব থাকায় তাদের ঘরে ঘরে যেতে বলন্থি, আপনি তাদের ঘরে গেলেই সাপনার প্রতি তাদের চিত্তে এই স্বামীভাব জাত হবে, তাদের 'সনাথব' সিদ্ধি হবে, এরূপ ভাব। তবে আপনি একাকী আসবেন না, এই আশয়ে বলছেন, সহ ইত্তি—[প্রীস্থামিপাদ — সাগ্রজ রাখালদের সহিত্ত]।

অথবা সুক্ত স্তিঃ—পিতা-পিতৃব্য প্রভৃতি সকলের সহিত, এঁরাও কিরূপ সজ্জিত হয়ে আসবে ? স গোপালৈঃ— শকট, বলদ ও সখা রাখালদের সহিত। তাড়াতাড়িতে কি করে এ হবে ? এরই উত্তরে, [হে] সুক্ত ভষ ! —সবৈশ্বর্যশালী ভগবান, আশনি 'স্কৃত্তম' সবিশ্রেষ্ঠ সাধু, তথাভূত আপনার সামর্থেটি এ হয়ে যাবে। আমার যোগ্যতায় হবার নয়। ॥ জী° ১২ ॥

- ১২ । প্রাবিশ্বনাথ টাকা ঃ যাহম এতে ত্থাহঞ্চাস্থাকং গেহান, যাম ইতি কংসং সমাবেদ্যিতুং তৎসমীপং প্রথমং ন যাস্থামি খো মরিয়ান, স মে কিং কর্তুং শরুয়াং। নাহং তত্মাং কিঞ্চিদিপি বিভেমি ত্দৈশ্বর্যস্ত দৃষ্ট্রতাদিতি ভাবঃ। নচ মদগ্রে কস্তাপি বস্তুনঃ সঙ্কোচন্ত্রশাং সর্বেইপি যুয়ং গচ্ছতেত্যাহ,—সহাগ্রজ ইতি ।। ১২ ।।
- ১২ । প্রাবিশ্ববাথ টীকালুবাদ' ঃ যাম—এই ব্রজবাসিগণ, আপনি এবং আমি আমাদের গেছাব, —প্রতি গৃহে গৃহে যাব। কংসের কাছে আপনাদের সম্বন্ধে খবর দেওয়ার জন্ম তার কাছে প্রথমে যাব না—পরশু মরে যাবে যে, সে আমার করবেটা কি ? তাকে আমি লব মাত্রও ভয় করি না, কারণ যমুনায় তোমার ঐশ্বর্য আমি দেখেছি, এরূপ ভাব। আর আমার ঘরে কোন 'বস্তরই' অকুলান নেই, সূতরাং আপনারা সকলেই চলুন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে- সহাগ্রজ ইতি। ।। বি• ৪১।

পুনীহি পাদরজসা গৃহান্ নো গৃহমেধিনাম্।
যচ্ছোচেনানুত্প্যন্তি পিতরঃ সাগ্নয়ঃ সুরাঃ ॥ ১৩ ॥
অবনিজ্যাজ্যিযুগলমাসীৎ শ্লোক্যো বলির্মহান্।
ঐশ্বর্যমতুলং লেভে গতিঞ্জৈকান্তিনান্ত যা ॥ ১৪ ॥

- ১৩। অন্নয় ৪ হে ভগবন্, যচ্ছোচেন (যস্ত পাদরজসঃ ক্ষালনোদকেন) [ অস্মাকম্ ] পিতবঃ (পিতৃলোকাঃ তথা ) সাগ্নয়: (অগ্নিসহিতাঃ ) স্ত্রাঃ (দেবাঃ ) তৃপ্যস্তি (তেন ) পাদ্রজসা গৃহমে-ধিনাং নঃ (অস্মাকম্ ) গৃহান্ পুনীহি।
- \$8 । অস্বয় ঃ মহান্ ৰলি: অ জ্বু যুগলং 'ভবত: পাদপদ্দ্যম্ ) অবনিজ্ঞা প্ৰহ্লাল্য শ্লোক্যঃ (পুণ্য কীৰ্তিমংস্থ শ্ৰেষ্ঠঃ ) আসীং । অতুলং ঐশ্বয়ং [ অপিচ ] ঐকান্তিনাং তু যা গতিঃ চ [ বৰ্ততে তাঞ্চ ] লেভে (প্ৰাপ )।
- ১৩। মূলাবুবাদ: ওহে অক্রুর, জন্মদাতা পঞ্চ পিতা-অগ্নি দেবতাদির সর্বদা পূজাদি দারাই তো তোমাদের গৃহ সকল উজ্জ্বল হয়ে আছে, এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—

আহো যে পদরজ-প্রক্ষালন-জল গৃহাঙ্গনে পড়লে, মন্তকে ধারণে আমাদের পিতৃপুরুষ ও অগ্নির সহিত দেবগণ নিরম্ভর তৃপ্তি লাভ করেন, হে ভগবন্! আপনার সেই পদরজ দিয়ে গৃহমেধী আমাদের গ্হ পবিত্র করুন।

১৪। মূলানুবাদ ঃ ওহে অক্র, তা হলে চরণ প্রকালন জলই নিয়ে যাও না ঘরে। এরই উত্তরে, তাতে হবে না। আমি যে সাক্ষাৎ চরণ প্রকালন করনেই অভিলাষী, এ বিষয়ে আমার সন্মুখে দৃষ্টান্ত রয়েছে—

মহাত্মা বলিরাজ আপনার পাদপদ্ম যুগল প্রক্ষালন করে পূর্বে পুণাকীর্তিমন্তদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হয়েছেন। আর অতুল ঐশ্বর্য ও ঐকান্তিক ভক্তদের যা প্রাপ্য তা লাভ করেছেন।

- ১৩। প্রাঞ্চীব বৈ০ তো০ টীকা ঃ নমু পিত্রাগ্নিস্রাদীনাং পূজাদিনা সদা বদ্গৃহাণাং সনাথতা ভাত্যেব, তত্রাহ—পুনীহি, গৃহমেধিনাং নিত্যং গৃহেষু পঞ্চস্নাপরাণাম, অমু-শব্দেন সক্লবেনাপি নিরস্তরং তৃপান্তীতি ধ্বগতে। পিতর ইতি পিত্রাদীনাম্মুত্প্ত্যা গাহ স্থাকৃত্যসমাপ্ত্যা গৃহস্থানাং স্বতএব স্লখং, কৃতাথ তা চ স্থাদিতি ভাবং।
- ১৩। প্রাজীব বৈ তা তীকাবুবাদ ঃ পূর্বপক্ষ, আচ্ছা জন্মদাতাদি পঞ্চ পিতা, অগ্নি দেবতাদির পূজাদি দারাই তো তোমাদের গৃহ সকলের সনাথতা উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে—এরই উত্তরে, পুরী ছি ইভি—পবিত্র করুন (আমাদের গৃহ)। গৃহমেপ্রিরাম (পঞ্চস্না = গৃহস্থের উনান-শিলনোড়া-ঝাটা উদূখল মুখল-জলকলস। —এ সব কাজে নিয়োজিত হলেই জীব-হিংসা ঘটে —এই পাপের প্রায়শ্চিত্তের জন্ম পঞ্চ মহাযজ্ঞ করতে হয়)—এই পঞ্চ মহাযজ্ঞ পরায়ণদের গৃহমেধী বলা হয়—গৃহমেধী আমাদের গৃহ

#### আপত্তেহজ্যুবনেজন্যন্তীলোঁকান্ শুচয়োহপুনন্। শিরসাধত যাঃ শর্বঃ স্বর্গাতাঃ সগরাত্মজাঃ ॥ ১৫॥

১৫। অম্বর তে (তব) অজ্যুবনেজ্য (পাদপদ্দোচভূতাঃ) শুচয়ঃ (পবিত্রাঃ) আপঃ (গঙ্গাঃ) ত্রীন্লোকান্ অপুনন্ (পবিত্রিতবত্যঃ) সর্ধঃ (মহেশ্বরঃ) যাঃ (অপঃ) শির্দা অধত (ধৃতবান্) সাগ্রাত্মজাঃ স্বঃ (স্বর্গং) যাতাঃ।

১৫। মূলাতুবাদ ঃ অহো আপনার সাক্ষাৎ পাদধৌত জলের মাহাত্ম্য আর বলবার কি আছে, পরম্পরায়ও সেই জল স্পর্শের মাহাত্ম্য পরম আশ্চর্য, এই আশয়ে—

হে দেব! আপনার চরণ ধৌত পবিত্র গঙ্গা স্বর্গ-মর্ত-পাতাল লোকাত্রয় পবিত্র করেছে। এই গঙ্গাকে মহাদেব মস্তকে ধারণ করেছেন। আর সগরবংশীয়গণ স্বর্গ লাভ করেছেন, শুধু মাত্র তাদের দেহ ভস্মের সহিত গঙ্গার স্পর্শে।

পদধূলি দারা পবিত্র করুন। আবুতৃপান্তি পিতর:—'অর' শব্দের ধ্বনিতে এখানে অর্থ এরূপ, পিতৃপুরুষ একবার মাত্র পদধৌত জল অর্থাৎ গঙ্গাজল লাভে নিত্য কালের জন্ম তৃপ্ত হয়ে থাকেন,—এই তৃপ্তিতে তাঁদের গাহ স্থা কৃত্য সমাপ্ত হয়ে যায়, কাজেই তাঁদের স্বতঃই স্থুখ ও কৃতার্থ তা লাভ হয়ে থাকে, এরূপ ভাব। ।। জী • ১০।।

- ১৩। প্রবিশ্বনাথ টীকা ও যচ্ছোচেন যৎ পাদরজংক্ষালনোদকেন ।। বি<sup>°</sup> ১৩।।
- ১৩। বিশ্বনাথ টীকাবুৰাদ ঃ যাচ্ছৌচন যে পাদরজপ্রকালন জলে। ।। বি<sup>০</sup> ১৩।।
- ১৪। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ঃ ন চেয়ং গুভিদৃষ্টিফলবাং, যদ্বা, নম্ব ভর্টি রক্তকেচিজলং বা তত্র নীয়তামিত্যাশঙ্কা প্রীবলিবত্তর সাক্ষাং প্রকালয়িতুমিচ্ছামীত্যাশয়েনাহ—অবনিজ্যেতি। মহান্ শ্লোক্যঃ পুণ্যকীর্ত্তিমংসু শ্রেষ্ঠ ইত্যর্থঃ; প্রীব্যাসাদিভিরপি প্রশস্তবাং, অতুলমিন্দ্রাদীনামপি ছল্ল ভবাং, গতিং প্রাপ্যাং, তাঞ্চ লেভে। ইহৈব দ্বারপালত্বেন প্রীভগবতঃ সাক্ষাং প্রাপ্তবাং ॥ ॥ জী ১৪॥
- ১৪। প্রাজীব বৈ ভো টীকাবুবাদ ঃ ইহা আপনার স্তুতি মাত্র নয়, চরণামৃতাদির মহিমা তো সর্বজন বিদিত। অথবা, পূর্বপক্ষ—তা হলে চরণরঙ্গ বা চরণ-প্রক্ষালন জলই তোমার ঘরে নিয়ে যাও-না অক্রুর, কৃষ্ণের এরূপ কথার আশস্কায় অক্রুর বলছেন—প্রীবলিবং সাক্ষাং চরণ প্রক্ষালন করতেই ইচ্ছা করছি, এই আশয়ে বলা হচ্ছে— অবিজ্যি—প্রক্ষালন করে মহান স্লোক্যঃ— পুণাকীর্তিমস্তদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হলেন বলি মহারাজ, প্রীব্যাসাদির দ্বারাও প্রশংসিত হওয়া হেতু। তিনি অতুল ঐশ্বর্য লাভ করলেন। অতুল কেন ? এরূপ ঐশ্বর্য ইন্দ্রাদিরও তুল ভ তাই অতুল। গাজিং ঐক্যান্তিনাং—ঐক্যান্তিক ভক্তদের 'গতিং' যা প্রাণ্য তাই লাভ করলেন, ইহ লোকেই দ্বারপাল রূপে প্রীভগবান্কে সাক্ষাং লাভ করা হেতু।। জী ১৪।

- ১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ শ্লোক্যো মহাযশোংহ: গতিঞ্চ লেভে। যা একান্তিনামেব গতিশ্চেতাপি পাঠ: ॥ ১৪।।
- ১৪। জ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ স্থোক্যো—মহাযশ যোগ্য গতি লাভ করলেন বলিমহা-রাজ। পাঠ ভেদ আছে, 'গতিং চৈকান্তিনাং তু' এবং 'যা ঐকান্তিনামেব গতিক্ষ' এই ছ প্রাকার।
- ১৫। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ঃ অহাে আন্তাং তাবং স্বন্ধনজন-জলানাং মাহাত্ম্যং, পরম্পরয়াপি তৎস্প্রানাং মাহাত্ম্যং পরমাশ্চর্যামিত্যাহ—আপ ইতি। শুচয় ইতি মহাপাতকি পাৰনেনাত্মতীধানামিবাশুচিহং নিরস্তম্ ; ন কেবলং ত্রীন্ লােকানেবাপুনন্, লােকপালম্খ্যং সর্ববন্দাং প্রীমিবমপীত্যাহ —শিরসেতি। তথা চোক্তং প্রথমস্বল্ধে (১৮/২১)—'সেশং পুনাতি' ইতি। বহিংমাশানাদিসম্বল্ধং তিরস্বরোতীত্যথ'ং, ইতি তাসাং পরমপুরুষার্থ রূপত্মকুজম্ ; অহাে সাক্ষাত্তংস্পর্শেন পাবনত্বং কিং বক্তব্যং, মহাপরাধিনাং চিরং স্বক্তপাপেনিব দগ্ধানামপি দাহস্থান-স্পর্শমাতেনৈব পরমশােধন বন্ধালাকপ্রাপ্তম্ম স্বর্গতা ইতি। স্বরিতি ত্রিলােকী, পক্ষে বন্ধালাকপর্যন্তস্থ স্বর্গতান্বন্ধালাকমিত্যর্থ'ং। ততু নবমে ব্যক্তম্, এবমাদে পাবনত্বং, ততঃ পরমবন্দ্যত্বম্,, ততশ্চ স্বত্যন্তর্মহলপরাধাদিপি নিস্তারকত্বং পরমপদ্র্পাপকত্বক্ষ ক্রেমেণােক্তম্ ।।
- ১৫। প্রাজীব বৈ° তো° টীকান্বাদ ঃ অহা আপনার তাবং পদধেণিত জলের মাহাত্ম্য থাকৃক না, পরস্পরায়ও সেই জল স্পর্শের মাহাত্ম্য পরম আশ্চর্য, এই আশার বলা হচ্ছে, আপ ইতি। শুচয়ঃ আপঃ—পবিত্র জল, অর্থাৎ অপ্রাকৃত (গঙ্গা নামক) জল মহাপাতকী পাবনের হেতু, অন্য তীথের মতো অপবিত্র হয়ে যাওয়াটা নিরস্ত হল, গঙ্গা জলের সহিত এই অবিকন্ত 'শুচয়়' অর্থাৎ পবিত্র শব্দ প্রয়োগে। কেবল তিলোককেই যে পবিত্র করেন, তাই নয়, লোকপালমুখ্য সর্ববন্দ্য শর্কঃ— শ্রীশিবও পবিত্র হন, এই আশারে শিরসাপ্রভ—শ্রীশিবও মন্তকে ধারণ করেন। প্রথম স্বন্দে এ রূপই বলা আছে যথা—''যার পদনখনিংস্ত জল ব্রন্ধা কর্ত্তক অর্থরণে নিবেদিত হয়ে মহাদেব ও তৎসহিত সর্বজগৎ পবিত্র হয়, ইহ জগতে সেই মুকুন্দ ভিন্ন অন্য কে 'ভগবং' শব্দ বাচ্য হতে পারে।" (শ্রীভাণ-১।১৮২১)। মহাদেবের প্রসঙ্গ আনায় বুঝা যাচ্ছে, শ্রীভগবানের পদধোত জল বাহ্যিক শ্র্যানাদি সম্বন্ধ অবজ্ঞা করেও পবিত্র করে। এরূপে এখানে বলা হল, এই চরণজল প্রাপ্তি জীবের পরমপুক্রবার্থ-স্বরূপ। অহা সাক্ষাৎ চরণজল গলার স্পর্শের পাবনন্ধ সন্বন্ধে আর বলার কি আছে। যে নহাপরাধিরা স্বকৃত পাপে চিরকাল দক্ষাচ্ছে, দেই মহাপরাধিদেরও পরম পবিত্র করে দেয়, তাঁদের দাহস্থান স্পর্শ মাত্রের দারাই, শুধু তাই নয়, বন্ধলোকও প্রাপ্তি করিয়ে দেয়, এই আশায়ে বলা হছে, স্থ্রপাত্মাই ইত্তি— এই গঙ্গা-জলের স্পর্শ মাহাত্ম্যে সগর বংশীয়গণ স্বর্গাত অর্থাৎ বন্ধলোক গত হয়েছেন। স্থ ইত্তি— ত্রিলোক ('স্বর্গ'-মর্ত্তা-পাতাল) এখানে এই শব্দের গতি ব্রন্ধলোক পর্যস্ত হওয়া হেতু 'ব্রন্ধলোক' অর্থ' করা হল উপরে—

## দেবদেব জগন্নাথ পুণ্যশ্রবণকীত্ন। যদূতমোত্তমঃশ্লোক নারায়ণ নমোহস্তু তে ॥ ১৬॥

১৬। অন্বয় : [হে]দেবদেব, [হে]জগন্নাথ, [হে]পুণ্যশ্রবণকীতন, [হে] যদৃত্তম, [হে]নারায়ণ, তে ( তুভাং ) নমঃ অস্ত ।

১৬। মূলানুবাদ ও হে দেবদেব, হে জগন্নাথ, হে পুণাশ্রবণকীত ন, হে যত্ত শ্রেষ্ঠ, হে উত্তমশ্লোক, হে নারায়ণ আপনাকে প্রণাম।

এই সগরবংশীয় উপাখ্যান নবম স্কল্পের ৯।১২ শ্লোকে ব্যক্ত আছে - ি এরা তাঁদের দেহ ভস্মের দ্বারা পদা স্পর্শে উদ্ধার হয়েছিল ]— এই রূপে প্রথমে পাবন্ত্ব, অতঃপর পরমবন্দ্যত্ব, অতঃপর স্তৃত্ত্বর মহদপরাধ থেকেও নিস্তারকত্ব এবং পরমপদ প্রাপক্ত ক্রমে ক্রমে বলা হল । ।। জী ১৫ ।।

- ১৫। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ আপো গঙ্গাভিধানা:। শুচয়োইপ্রাকৃত্য:। স্বর্যাতা ইতি। যত ইতি শেষ; ।। ১৫ ।।
- ১৫। প্রতিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ আপ:—গঙ্গানমিক জলধারা। শুচয়ঃ— অপ্রাকৃত।
  স্বর্মাজা স্বর্গ লাভ করলেন। ।। বি°১৫॥
- ১৬। শ্রীজীব বৈ<sup>0</sup> তো টীকা ঃ হে দেবদেবতি তত্র হুদ্গমনেন গ্রুবং মহাপুণ্য স্থাদেবেতি ভাবং। যদ্বা, দেবানাং ব্রহ্মাদীনাং দেবপুজ্যেতি; যদ্পপি ত এব সেৰকাস্তদন্ত্রাহান্তথাপি জগন্নাথকেন মামপান্ত্রাহীত্মহাসীতি ভাবং। নম্ন পুণ্যবত এবানুগৃহ্নামি, তত্রাহ—পুণ্যতি। তব শ্রবণাদিনাহমপি পুণ্যবানেব। যদ্বা, যস্ত শ্রবণকীর্ত্তনাভ্যামপি পুণ্যং স্থান্তস্ত দর্শনাদিনা মমাপি মহাপুণাং জাতমেবেতি ভাবং। কিঞ্চ, যদূত্তমেতি যতুকুলাবর্তীর্ণেন তল্প্রেষ্ঠন দ্ব্যা তংকুলজাতোইহমনুত্রহীতুং যোগ্য ইতি ভাবং। নম্ন তথাপি কংস্কৃত্তী হং জ্রীগোকুলে জাতাপরাধশ্চ কথমনুত্রাহাং ! ইত্যাশঙ্ক্যাহ—উত্তম: শ্লোকেতি! পুতনাদীনামপি তাদৃশগতিদানেন সর্ব্বোংকুষ্টনিজকীর্ত্তপেক্ষয়েত্যর্থং। নদীশ্বরস্ত মম তাদৃশীচ্ছা কচিদ্ভবেৎ কচিন্ন ভবে দিত্যাশঙ্ক্যাহ—নারং জীবসমূহস্তস্থায়নং আশ্রয়েতি, ভবতু মা বা, তথাপি জীবমাত্রস্ত দ্বমেব গতিরিতি ভাবং। পরমবৈয়গ্র্যোণ সপাদ্র্যহং প্রণমতি—নম ইতি। এবং শ্রীকৃষ্ণমেকং প্রত্যেব প্রার্থনাদিকম্, অস্তোহন্তং মহামিশ্বতয়া শ্রীবলদেবেন সহ তস্ত্যাভেদাং, তত্মাৎ প্রাধান্তাচ্চ।।
- ১৬। শ্রীজব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ ছে দেবদেব ইন্তি—এই সম্বোধনের ধ্বনি, যেহেতু আপনি 'দেবদেব' তাই আমাদের গৃহে আপনার গমনে আমাদের মহাপূণ্য হবে, ইহা গ্রুব সত্য। অথবা 'দেবানাং' ব্রহ্মাদির 'দেব' পূজ্য আপনি, তাই যদিও ব্রহ্মাদি সেবকরাই আপনার অন্প্রাহ্য, তা হলেও হেজগল্লাথ—আপনি জগলাথও বটে, এই জগলাথ রূপে আমাকেও অনুগ্রহ করা আপনার পক্ষে সমীচীন এরপ ভাব। পূর্বপক্ষ এরপ যদি বলা হয়, পুণ্যবান জনদিকেই শুধু আমি অনুগ্রহ করে থাকি, এরই উত্তরে ছে পুণ্যশ্রবাকীত বি—আপনার শ্রুবণকীর্তনাদি ভজনের দ্বারা আমিও পুণ্যবানের

## প্রীভগবান বাচ আয়াস্থে ভবতো গেহমহমার্যসমন্বিতঃ। যত্তক্রক্রতং হতা বিতরিয়ে সুহৃৎপ্রিয়ম্।। ১৭।।

১৭। অবয় : জ্রীভগবান্ উবাচ — আর্ঘ সমন্বিত ( অগ্রজেন সহিত ) অহং ভবতো গেহং আয়াস্তে ( পশ্চাদাগমিয়ামি আদৌ ) যতুচক্রক্রহং ( যতুবংশ সম্হায় ক্রহাতীতি যতুচক্রক্রক্ তং কংসং ) হতা সুদ্দাপ্রিয়ং ( সুহাদাং প্রিয়ং ) বিতরিয়ে ( দাস্তামি )।

১৭। মূলানুবাদ : প্রীভগবান বলতে লাগলেন -

অগ্রজের সহিত মিলিত আমি যত বংশের দ্রোহকারী কংসকে বধ করত তৎপর তোমার ঘরে যাব। প্রথমেতো পিতামাতা প্রভৃতি স্কৃত্বংগণের বন্ধনাদি মোচন বিষয়ে প্রতিবিধান করাই আমার পক্ষে সমীচীন হবে।

মধ্যেই গণনীয়। অথবা, যার নামরূপাদির প্রবণকীর্তনে পুণাবান হয়ে যায় জীব, তার সাক্ষাৎ দর্শনাদি ছারা আমারও মহাপুণ্য নিশ্চয়ই জাত হয়েছে, এরূপ ভাব। আরও, তে যদুত্তম—আপনি যতুক্লে অবতীর্ণ হওয়া হেতু সেই কুলপ্রেষ্ঠ আপনার অনুগ্রহের যোগ্যপাত্র সেই কুলজাত আমি, এরূপ ভাব। কথাটাতো বললে ভালই, কিন্তু তুমি যে কংসসঙ্গী, আমাকে নিয়ে আসার দরুণ এই যে প্রীগোকুল-জনের প্রতি অপরাধ করে এলে, এরপর কি করে আর আমার অনুগ্রহ-যোগ্য হতে পার । এরূপ কথার আশকায় অক্রুর বলছেন, তে উত্তমঃ স্লোকে— অহ্নাদি কবিগণের দ্বারা স্তত। — হননেচছায় আগত মহাপরাধী প্তনাকেও উত্তমগতি দানের দ্বারা প্রকাশিত সর্বোৎকৃষ্ট নিজ কীর্ত্তির বিচারে আমি ভো অন্থগ্রহ আশা করতেই পারি। ওহে অক্রুর, আমি ঈশ্বর স্বতন্ত্র আমার তাদ্শী ইচ্ছা কখনও হয়, আবার কখনও হয়ও না, এরূপ কথার আশকায় লাবায়ণ — 'নারং' জীবসমূহ জীবসমূহের, আপনিই 'অয়ণং' একমাত্র আশ্রয়, অনুগ্রহ হউক বা না হউক, তথাপি জীব মাত্রের আপনিই গতি, এরূপ ভাব। বমঃ ইতি— এরূপ সম্বোধন করতে করতে পরম ব্যপ্ততায় চরণ যুগল জড়িয়ে ধরে প্রণাম করলেন। এইরূপে প্রীকৃক্ষের চরণে একান্ত আশ্রয় নিয়ে প্রার্থনাদি এক তাঁরই চরণে নিবেদিত হল — কৃষ্ণবলরাম প্রস্পরে পরম স্থিতা থাকায় প্রীবলদেবের সহিত কৃষ্ণের অভেদ হেতু ও কৃষ্ণের প্রাধান্ত হেতু ॥ জীণ ১৬॥

১৬। প্রাবিশ্বনাথ টীকা । হে দেবদেব সং দেবেষু দীবাসি মদ্গ,হে অন্ত দিব্য, সং জগতাং নাথং অন্ত মদগ্হস্ত নাথো ভব। হে পুণ্যশ্রবণকীর্তন, অন্ত মদগ্হমপি পুণ্যং কুরু। হে যদূত্বম! যদোর্মম গৃহমাগচ্ছ। হে উত্তমশ্লোক, পতিতপাবনক্ষশং প্রকাশয়ন্ পতিতং মদগ্হং পুনীহি।। ১৬।।

১৬। প্রাবিশ্বনাথ টীকান বাদ : তে দেবদেব - আপনি দেবতাদের মধ্যে দীপ্তি পান, আজ আমার ঘরে দীপ্ত হয়ে উঠুন। তে জগন্নাথ—আপনি জগতের নাথ, আমি তো দগতেরই

#### প্রীশুক উবাচ। এবমুক্তো ভগবতা সোহজুরো বিমনা ইব। পুরীং প্রবিষ্ঠঃ কংসায় কর্মাবেজ গৃহং যথে। ।। ১৮।।

১৮। অব্য়ঃ ভগবতা (জীকৃষ্ণেন) এবং উক্তঃ সং অক্রে, বিমনা ইব পুরীং প্রবিষ্টঃ
[সন্] কংসায় কর্ম (রামকৃষ্ণানয়ন রূপং স্বকৃতং) আবেছ (নিবেছ) পশ্চাৎ গৃহং যযৌ (গতবান্)।

১৮। মূলাকুবাদ ঃ ভগবান্ কৃষ্ণ এরূপে বললে অক্রের বিমনার মতো হয়ে পুরীমধ্যে প্রবিশ করে কংসের নিকট রামকৃষ্ণের আনয়ন বার্তা জানিয়ে নিজ গ্রেহ চলে গেলেন।

একজন, তাই আজ আমার ঘরে প্রভুরূপে বিরাজমান হউন। ছে পুণ্যশ্রবণকী তঁল— হে শ্রবণ-কীর্তনকারিদের পৰিত্রকারী প্রভো, আজ আমার গৃহ পবিত্র করুন। ছে মদুভ্রম—হে যহুশ্রেষ্ঠ যাদব আমার গৃহে আসুন। ছে উভ্রমঃ স্লোক—পতিতপাবনরূপ যশ প্রকাশ করে পতিত আমার গৃহ পবিত্র করুন। ।। বি° ১৬ ।।

১৭। শ্রীজীব বৈ<sup>0</sup> তো<sup>0</sup> টীকা ঃ আর্য্যেণ শ্রীরামেণ সম্যাগরিত ইতি! গোপৈঃ সাহিত্যং নিরস্তম্, তেষাং চিরং তত্রানবস্থানাং<sup>2</sup>। কদেত্যপেক্ষায়ামাহ—যহচক্রেতি। যদেতি শেষং, সঙ্কেতেনৈব তহক্তিঃ, মন্ত্রভঙ্গভয়াৎ হৃষ্টথাদ্ধা। স্থাদাং যাদবানাং শ্রীবস্তদেব-মোচনাদিনা প্রিয়ং প্রীতিং, পিতরৌ বদ্ধো, সর্বে যাদবাশ্চাত্র হৃংখিতাঃ, অতোইত্রাগতস্থ মম অদ্গৃহগমনাদিনাতিথ্যসূখং ন যোগ্যমিতি ভাবঃ।

১৭। শ্রীজীব বৈ° তোত টীকানুবাদ ঃ আয়া সমন্ত্রত—শ্রীভগবান, বললেন, প্রীরামের সহিত সন্মিলিত [হয়ে আসব ]। —এই কথায় গোপগণের সঙ্গ নিরস্ত হল। তাঁদের বেশী দিন মথুরায় অনবস্থান হৈতু। কবে আসবে ! এরপ প্রশ্নের আশক্ষায় — যতুচক্রাক্তহংহত্ত্বা — যত্র বংশের দোহকারিকে হত্যা করার পর আসব। — সাক্ষাং কংসের নাম ধরা হল না, সঙ্কেতেই কথাটা বলা হল, গুপ্তমন্ত্রণা প্রকাশের ভয়ে, বা কংস এক মহাত্ত্বই, তার ত্ত্বতার ভয়ে। সূত্রৎপ্রিয়ায়, —'স্তহং' শ্রীবস্থদেবাদি বন্ধুগণের মোচনাদি দ্বারা 'প্রিয়ং' প্রীতি বিধান করব। — পিতামাতা কারাগারে বন্ধ, যাদবরা সকলেই ত্বংখে আছে, এ অবস্থায় মথুরায় আগত আমার পক্ষে আপনার গৃহে গমনাদি দ্বারা আতিথ্য-স্থুখ ভোগ করা মোটেই উচিত হবে না, এরপ ভাব ।। জী ১৭।।

১৭। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ সত্যা ভো মাং যদূত্তমং ব্রে তর্হি যহচক্রদ্রুহং হতৈব ভবতো গেহমায়ান্ডে ।। ১৭।।

১৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ ওহে অক্রুর ! আমাকে যে যহুশ্রেষ্ঠ বললে, তা ঠিকই। সে জন্মেই তো যহুবংশের দ্রোহকারী কংসকে বধ করে তৎপরই তোমার ঘরে এই আসছি।
।। বি° ১৭।।

## অথাপরাক্তে ভগবান্ রুষ্ণঃ সঙ্কর্ষণান্বিতঃ। মথুরাং প্রাবিশদেগাদৈপদিদৃক্ষুঃ পরিবারিতঃ।। ১১।।

দদর্শ তাং স্ফটিকতুঙ্গ-গোপুরদারাং রহদ্ধেমকপাট-তোরণাম্। তাত্রার-কোষ্ঠাং পরিখাতুরাসদামুক্তানরম্যোপবনোপশোভিতাম্।। ২০ ॥ ১৯। অন্নয়ঃ অথ অপরাক্তে সম্মর্থণান্বিতঃ ভগবান্ কৃষ্ণঃ গৌপেঃ (বয়স্যৈঃ) পরিবারিতঃ

১৯। অপ্রর ও অধ অপরাক্তে সক্ষণাখিত। ভগবান্ ক্লুব্রু গোপেন্ (বর্গোন্) প্রিবেষ্টিতঃ) দিদৃক্ষু: ( দ্রষ্টুমিচ্ছু: সন্ ) মথুরাং প্রাবিশং।

২০। **অন্নয় ঃ** (চতুক্ষোণ পুরীং বর্ণয়ন্ আদৌ তস্তাঃ স্বাভাবিকীং শোভাং বর্ণয়তি— দদর্শেতি)

ক্ষতিক তুঙ্গ গোপুর দারং ( ক্ষতিকময়ানি উন্নতানি পুরদারাণি গৃহদারাণি চ যস্তাং তাং ) বহদ্বেম কপাট তোরণাং ( বহস্তি হেমময়ানি কপাটানি তোরণানি চ যত্র তাং ) পরিখাত্রাসদাং ( পরিখাভিঃ পরিতঃ গর্তাঃ তাভিঃ তুর্গমাং ) উদ্যান রম্যোপবনোপশোভিতাম্ তাং ( মথুরাপুরীং ) দদর্শ।

- ১৯। মূলাবুৰাদ ও অনস্তর অপরাফে বলদেব সমষিত ভগবান, কৃষ্ণ স্থাগণে পরিবৃত হয়ে পুরী দর্শনেচ্ছায় মথুরা পুরীতে প্রবেশ করলেন।
- ২০। মূলালুবাদ ও চারটি শ্লোকে মথুরা পুরীর বর্ণন করতে গিয়ে প্রথমে উহার স্বাভাবিক শোভা বর্ণন করা হচ্ছে, —

ফটিকময় উচু সিংহদ্বার অক্সাম্ম গ্রহ্বারে শোভন, বিশাল স্বর্ণময় কপাট ও তোরণে রম্য, তামা-পিতলের ধাম্ম ভাণ্ডার বিশিষ্ট, পরিখায় তুর্গম, রমণীয় উম্মানে-উপবনে অতিশয় শোভিতা, [২১ শ্লোকে অবিত ]।

১৮। প্রাজীব বৈ তাও টিকা: স পরমোৎসূক: প্রীভগবদানয়নে পরমহন্টোইপি চ। ইবেতি বাক্যালঙ্কারে; যদা, আয়াস্থ ইতি তদঙ্গীকারেণ কংসহনন প্রতিজ্ঞাদিনা চাত্যন্তবৈমনস্থাভাবাং। গৃহং য্যাবিতি প্রায়: খঃ কংসং মার্মিরা প্রীভগবানাগমিয়াতীতি বিভাব্য বহুধা নিজগৃহমুপস্কর্ত্মতি জ্ঞেয়ন্। অত এব তদাসক্ত্যা তত্র তম্ম প্রীভগবদাগমনপর্যন্তমন্থং কম্মাদিকং কিমপ্যগ্রে কুরাপি ন প্রায়তে।

১৮। প্রাজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ সঃ জারুরঃ— সেই অক্রুর, এই 'সং' শব্দের ধ্বনি, পরম উৎস্কুর ও প্রীকৃষ্ণকে নিয়ে আসা ব্যাপারে কৃতকার্য হওয়ায় পরম হাই। বিমনা ইব—বিষা চিত্তের মতো হয়ে, 'ইব' শব্দটি এখানে বাক্যালঙ্কারে প্রয়োগ। অথবা, 'তোমার ঘরে শীঘ্রই আসহি' কৃষ্ণের এরপ অঙ্গীকার হেতু ও কংস হনন প্রতিজ্ঞাদি লাভে অক্রুরের চিত্তের মধ্যে অত্যন্ত অপ্রসমতার অভাব হেতু, এই 'ইব' 'অপ্রসমতার মতো' বাক্য প্রয়োগ। কৃষ্ণ স্পবশ্যই আগামীকল্য কংসকে হত্যা করে আমার ধরে আসবে, এরূপ চিন্তা করে অক্রুর মহাশয় নিজগৃহকে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন ও সজ্জিত করার জন্ম নিজ গৃহহে গমন করলেন, এরূপ বুঝতে হবে। অতএব এই কাজে আবিষ্ট থাকায় প্রীকৃষ্ণের আগমন পর্যন্ত অন্ম কর্যাদি অক্রুর করেছেন, এরূপ পরে কোথাও ই পাওয়া যায় না। ।। জী° ১৮।।

- ১৯। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা: গোলের্রস্থে:।।
- ১৯। প্রীজীব বৈ° তো° টীকাত্রবাদ : গোপঃ—স্থাদের দারা পরিবারিত:— পরিবেষ্টিত হয়ে। ।। জী<sup>0</sup> ১৯ ।।
  - ১৯। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ গোপৈ: পরিবারিতো যুক্ত: ॥ ১৯ ॥
  - ১৯। প্রবিশ্বরাথ টীকাবুবাদ ঃ গোপৈ: পরিবারিতঃ দখী সমন্বিত হয়ে।
- ২·। **এজীব বৈ তো টীকা :** চতুক্ষেণ পুরীং বর্ণয়ন্নাদৌ তস্তাঃ স্বাভাবিকীং শোভাং বর্ণয়তি – দদর্শেতি সাদ্ধিদয়েন। আর আরকৃট: পিতলং, পরিখা: পার্শ্বদ্যে জ্ঞেয়া:, পূর্বেণাতরয়ো: প্রায়: শ্রীযমুনায়া এব পরিখারূপেণ বর্ত্তমানতাং। উচ্চানং ফলপ্রধানম্, উপবনং পুষ্পপ্রধানং, পূর্ব্বমুক্তং শক্টাবরণ-স্থানোপবনমকৃত্রিমং বাহ্যঞ্চ, উপবন্স্য সৌন্দর্য্যাদিবিশেষেণ রম্যেতি বিশেষণম্। অন্থাইতঃ। যদ্বা, কোষ্ঠানি ত্র্যপ্রাকারা:, উন্থানরম্যা চাষাবুপবনোপশোভিতা চেতি, তাম্। প্রত্যেকং বিশেষণমাধিক্যাপেক্ষয়া। ক্রমস্তে বম্ — উন্থানানি উপবনানি পরিখাঃ কোষ্ঠানি, তত্র গোপুরাণি অন্যদারাণিদ্বাযু হেমকপাটানি।।
- ২০। প্রাঞ্জীব বৈ তো । টীকাবুবাদ ঃ চারটি শ্লোকে মথুরা পুরীর বর্ণন করতে গিয়ে প্রথমে উহার স্বাভাবিক শোভা বর্ণন করা হচ্ছে, দদর্শ ইতি ২ই শ্লোকে। স্কার-'আরকুট' পিতল। পরিখাও — পুরীর ছই পাশে বর্তমান, কারণ পূর্ব-উত্তরে জীযমুনাই অতি উত্তম পরিখা রূপে বর্তমান, উদ্যাৰং - ফল-প্রধান বাগান, উপবনং - পুষ্পপ্রধান উপবন। পূর্বে শকট ও তামু ফেলার যে উপবনের কথা বলা হয়েছে, উহা কৃত্রিম নয়, আপনা-আপনি বেড়ে উঠা বন, পুরীর বাইরে অবস্থিত। পুরীর ভিতরের উপবনের সৌন্দর্যবিশেষ থাকা হেতু 'রম্য' বিশেষণ দেওয়া হল। [ এীধর – এীকৃফণৃষ্ট পুরীর অনুবর্ণন হচ্ছে, এত্রিক মুখে- চারটি শ্লোকে 'দদর্শ তাং ইতি'। স্ফার্টকতুঙ্গ-ক্ষটিকের উচ্চ গোপুর সহরের প্রবেশ দার, স্থার – গ্হদার শ্রেণীতে মণ্ডিত, র্হন্তেম কপাট – বিশাল হেমময় কপাট ও তোরণে শোভিত কোষ্ঠাং – ধানের গোলা ও অশ্বশালাদি সমন্বিত পরিখা দুরাসদাং – চতুর্দিকে খোঁড়া গড়থাই দারা তুর্গম। উদ্যাল - দূরস্থ বনরাজি ও নিকটস্থ রম্যোপবন রাজি, এই সবের দ্বারা উপশোভিত্ত – অতিশয় শোভিত মথুরা পুরী ]

অথবা, রমণীয় উন্থান — উপবনে অতিশয় শোভিতা মথুরাপুরী। মথুরার বিশেষণগুলির ক্রম এরপ, যথা — উত্থান উপবন, পরিখা, ধানের গোলা প্রভৃতি। — তাতে সংযুক্ত সিংহছার ও অক্সদার—সেই সব দ্বারে স্বর্গ কপাট ।। জী॰ ২০ ।

২০। প্রবিশ্ববাথ টীকা ঃ পুরীং বর্ণয়তি — চতুর্ভি:। ক্ষাটিকানি তুঙ্গানি গোপুরাণি পুরস্বারাণি দারাণি অক্যানি চ যস্যাং তাম্। বৃহস্তি হেমময়ানি কবাটানি তোরণানি বহিশ্বরাণি চ যস্যাং তাম্। তাম্ আর: পিত্রলঞ্চ তন্ময়াঃ কোষ্ঠাঃ ধাক্তাভাগারা যদ্যাং তার্। পরিখাঃ পরিতঃ খাতাঃ গর্ভান্তাভিত্রাসদাম্। ACC-1003/801.20

॥ वि॰ २० ॥

সৌবর্ণপৃঙ্গাটক-হর্ন্ম্যনিষ্কুটেঃ শ্রেণীসভাভির্তবনৈরূপস্কতাম।
বৈদূর্য্যবজ্ঞামল–নীলবিক্রুটেমমুক্তাহরিডির্বলভীযু বেদিযু ॥ ২১ ॥
জুপ্তেযু জালামুখরক্ষকুটিমেম্বাবিষ্ঠপারাবতবহিনাদিতাম।
সংসিক্তর্থ্যাপণমার্গচত্তরাং প্রকীর্ণমাল্যাঙ্কুরলাজতণ্ডুলাম, ॥ ২২ ॥

২১-২২ । জান্নয় ঃ সৌবর্ণশৃঙ্গাটক-হর্মা-নিক্ষুটিঃ ( সুবর্ণময়া চতুষ্পথা, ধনিনাং গৃহাণি, গৃহাণি, গৃহাচিতা আরামাশ্চ তৈঃ ) শ্রেণীসভাভিঃ ( একরপশিল্পোপজীবিনাং উপবেশ স্থানৈঃ [ অত্যৈশ্চ ] ভবনৈঃ উপস্কৃতাং ( অলংক্ষ্তাং ) হৈত্র্বজ্ঞামলনীল বিদুমো, মুক্তাহিরিন্তিঃ ( মুক্ত'াভিঃ মরকতৈশ্চ ) জুষ্টেষ্ ( থচিতেমু ) বলভীমু ( গৃহপুরোভাগেমু বক্রনাক্ষজাদনেমু ) [ তথা ] বেদিমু ( বলভীনাং অধোদেশে বিরচিতামু স্বর্ণবেদিকান্ত ) জালামুখরক্ষেক্টিমেষ্ ( গ্রাক্ষছিদ্রেষ্, মণিবন্ধা ভূমিষ্ চ ) আবিষ্ট-পারাবত-বর্হিনাদিতম্ ( উপবিষ্টিঃ গৃহকপোতিঃ ময়ুরৈশ্চ নাদিতাং ) সংসিক্তর্থ্যাপণমার্গচ্বরাং ( সংসিক্তানি রথ্যা-দিনি যস্থাং তাং — তত্র 'রথ্যাং' রাজমার্গাঃ, 'আপনাঃ' পণ্যবিথ্য়ঃ, মার্গাঃ অন্যে, 'চহুরাণি' অঙ্গনানি ) প্রকীর্ণমাল্যাক্ষুর-লাজতঞ্লাং ( বিক্ষিপ্তাঃ মাল্যাদ্য় যস্থাং তাং ) ।

২১-২২। মূলাবুবাদ : স্বর্ণময় চৌরাস্তার মোড়, প্রাসাদ, বাগানবাড়ী, সমশিল্প উপজীবীদের উপবেশন স্থান, ও অন্য গ্রুহ সমূহের বারা অলঙ্কৃতা,—বৈত্র্যমণি-হীরক-স্বচ্ছক্ষটিক-নীলমণি-মূক্তা মরকতমণি বারা খচিত বলভীতে ও তার নীচের স্বর্ণবেদীতে, গবাক্ষচ্ছিজে, মণি বাঁধানো ভূমিতে উপবিষ্ট কবৃত্র ও ময়ুর সকলের বারা ধ্বনিত, স্থগন্ধী জলে ধৌত রাজপথ-বাজার-গলিপথ-প্রাঙ্গন বারা স্থানোভনা, ছিটানো পুষ্প-যবাঙ্ক্র, লাজ-তণ্ডুলে অলঙ্ক,তা মথুরাপুরী দর্শন করতে লাগলেন রামকৃষ্ণ।

২০। প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ চারটি শ্লোকে মথ্রাপুরীর বর্ণন হচ্ছে—ফাটিকতুল ইতি

ক্রিকের উচ্চ গোপুর—পুরদার সমূহ দ্বারাং—অন্ত গৃহ দার শ্রেণী। র্ত্ত ইতি – বৃহৎ স্বর্ণময় কপাট
ও ভোরণাদি – বহির্দেশের সিংহদার নিবহ। ভাষ্রারঃ – তাম ও আরঃ' পিত্তলের কোষ্ঠাং - ধানের
গুদাম। পরিখা – [পরি + খা] চতুর্দিকে 'খাতা' গঠ তার দারা দুবাসদাম্— ত্পপ্রকেশ্ত।

২১২২। প্রাজীব বৈ তেতে টীকা ঃ সৌবলে তি তৈর্ব্যাখ্যাতম্। তত্র বলভী পটলাধারো বংশ্যপঞ্জরঃ, তস্ত চূড়া বা ইতি ক্ষীরস্বামী, 'আচ্ছাদনং স্যাদ্বলভী গ্রাণাম্ ইতি হলায়ুধঃ। তত্র
ছাজেতি ভাষা, মধ্যদেশীয়ানাং সা চেষ্ট্রকাদি নির্মিতগ্রপ্রান্তে পাষাণাদিনির্মিতচ্ছাদনশ্রেণী, 'বলভীশ্চন্দ্রশালিকা' ইতি ত্রিকাগুশেষঃ, সাচ গ্রোপরি গ্রম্, তথা চ মাঘকাব্যে—'যস্যামসেবস্ত নমদ্বলীকাঃ, সমং
বধূভির্বলভী যুবানঃ' ইতি। বেদিগ্রাত্রে ইষ্ট্রকাদিবনা বিশ্রান্তিভূঃ; বলভ্যাদিয়ু আবিষ্টা উপবিষ্টাঃ,
কিংবা তেষু বর্ত্তমানা যে আবিষ্টা মতাঃ পারাবতাদয়ত্তৈন দিতাং কারিতনাদাং তৎপ্রতিধানিযুক্তান্তর্গাহান্ত্রিঃ।

অধুনা লোকেষ ধরুর্মহ ধ্যাপনার্থং কংসেন কৃতাং, যদা, নিত্যোৎসবময্যান্তৎপূর্য্যা স্বভাবতঃ পৌরের্নিত্যক্রিয়মাণামলঙ্কারাদিশোভাং প্রীকৃষ্ণপ্রবেশমঙ্গলস্চনীং বর্ণয়তি—সংসিক্তেতি সার্দ্ধেন। সং-শব্দেন সম্যান্ত প্রজোনাশন-পূর্ব্বকং স্থান্ধিজলাদিভিঃ সেকো বোধ্যতে; অঙ্কুরা নবোন্তিন্ন-যবাদয়ং। এষাং সর্বত্র সর্বসভবাস্থক্রমো জ্বেয়ং। এবমগ্রেইপি।। ।। জী ২১-২২।।

২১-২২। প্রীজীব ৰৈ তোত টীকাবুবাদ ঃ প্রীস্বামিপাদ — সৌবর্ণ শৃঙ্গাটক — স্বর্ণময় চতুপথ নিবহ। হুদ্রা –ধনীদের গৃহ সমূহ। বিষ্ণুটা – গৃহের উপযুক্ত বাগান। এই সবের দারা একং শ্রেণী সন্তাতি ভবৈ নঃ — একইরূপ কারিকুরি কর্মজীবীদের ক্লাব গৃহ সমূহের ও অভা গৃহ সমূহের দারা উপস্কৃতাম — অলঙ্কা জামলা: — ক্ষতিক, ছরিণতা — মরকত, বৈদুর্ঘাদি রত্নে জুপ্টেমু — খচিত বলভীয় –গৃহের সম্মুখভাগে বাঁকানো কাঠের আচ্ছাদন সমূহে ও বেদিয়ু – এই আচ্ছাদনের নীচে নির্মিত বিশ্রাম-বেদীতে জালমুখর ব্লাণি – জানালার ছিছে ও কুটিমেয়ু – মণি বাঁধানো ভূমিতে আবিষ্ট – উপবিষ্ট কবুতর পত ময়ূর সকলের দার। ধ্বনিত ( মণুরাপুরী )। রথ্যা – রাজপথ সকল, আপবাঃ— বাজার সকল, মার্গা—অন্য গলিপথ প্রভৃতির প্রাঙ্গণ সংসিক্ত—ত্মগন্ধী জলে ধৌত যার সেই মথ্বাপ্রী। সর্বত ছিটানো রয়েছে পুষ্পা, যবাঙ্কুর, লাজ, তণ্ডুল যথায় সেই মথুরাপুরী দর্শন করে করে ঘুরতে লাগলেন কৃষ্ণ ] শোকের 'বলভী' শব্দের অর্থ নানা জন নানাভাবে করেছেন, যথা — ১। ক্লীরস্বামীঃ ঘরের ছাউনির ছন ধবে রাখার বাঁশের খাচা, বা তার চূড়া। ২। হলায়ুধ: গৃহের ছাদকে 'বলভী' বলা হয়। মধ্যদেশে গ্রাম্য ভাষা হল 'ছাঁজা'। — আরও ইহা ইষ্টাদি নির্মিত দেয়ালের উপর পাথরাদির নির্মিত আচ্ছাদন শ্রেণী। ৩। ত্রিকাণ্ড শেষ এই 'বলভী' শব্দের অর্থ করেছে চন্দ্রশালিকা অর্থাৎ চিলে কোঠা। ঘরের উপরে যে ঘর, তাকেও 'বলভী' বলা হয়। বেদী – গৃহের বাইরের দিকে ইটে বাঁধা চত্তর। এই বলভী প্রভৃতিতে আবিষ্ঠ—উপবিষ্ট কিন্তা তাতে বর্তমান যে সব 'আবিষ্টাঃ' মত্ত কর্তর সকল, তাদের দ্বারা প্রতিধ্বনিত মনোজ্ঞ গৃহশ্রেণী – কিরূপ গৃহ শ্রেণী, এরই উত্তরে – অধুনা জন-সাধারণের মধ্যে ধরুর্যজ্ঞ প্রচার করার জন্য কংসের দ্বারা নির্মিত, অথবা নিত্যোৎসবময়ী মথুরাপুরীর স্বভাবতঃ পুরজনকত্ ক নিত্য ক্রিয়মান অলঙ্কারাদি শোভাময় গৃহ শ্রেণী।

শীক্ষের মথুরা প্রবেশ উপলক্ষে মঞ্চল চিহ্নাদি বর্ণন করা হচ্ছে—সংসিক্ত ইতি দেড় শ্লোকে। সংসিক্ত — সং শব্দে সমাক্রপে ধূলা নাখন পূর্বক স্থান্ধী জলাদি দ্বারা ধৌত, এরপ বুঝতে হবে। অঙ্ক্রন্থান নবান্ধ্রিত ঘ্বাদি। মালা-অঙ্কুর-লাজ প্রভৃতির সর্বত্র সর্বস্থান অনুক্রম, এরপ ব্ঝতে হবে। পরেও ২০ শ্লোকে এরপই জানতে হবে। ॥ জী॰ ২১-২২ ॥

২১-২২। শ্রীবিশ্ববাথ টীকা ৪ সোবণণঃ শৃঙ্গাটকাশ্চতুপ্পথা, হর্ম্যাণি ধনিগ্রহাণি। নিষ্কৃটা গ্রহারামাইস্তঃ শ্রেণীনাং একর্পশিল্পোপজীবিনাং সভাভিক্রপবেশস্থানৈরন্যৈশ্চ ভবনৈরলঙ্কৃতাম্। বৈদূর্ঘাদিরকৈজ্প্ষেষু বলভ্যাদিষ আবিষ্টৈরুপবিষ্টেরাসকৈবা পারাব্তৈবর্হিভিশ্চ নাদিতাম্। তত্তং প্রতি-

## আপূর্ণকুত্তিদ'ধিচন্দনোক্ষিতৈঃ প্রস্থন-দীপাবলিভিঃ সপল্লবৈঃ। সরন্দরভাক্রমুকৈঃ সকেতুভিঃ স্বলঙ্কৃতদারগৃহাং সপট্টিকৈঃ।। ২৩।।

- ২৩। অম্বর ট দধিচন্দনেক্ষিতৈঃ ( দধিচন্দনিসিকৈঃ ) প্রস্ব-দীপাবলিভিঃ, সপল্লবৈঃ, সর্নদরস্তা-ক্রমুকৈঃ ( 'সর্নদাং' ফলগুক্তসহিতাঃ রস্তাঃ, 'ক্রমুকাশ্চ, পুগপোতাঃ তৎসহিতৈঃ ) সকেতৃভিঃ ( ধ্বজাঃ তৎ সহিতৈঃ ) বিতস্তিবিস্তার পট্বস্তানি তৎ সহিতৈঃ ) আপুর্ণকৃষ্টেঃ স্বলস্কৃত গৃহদ্বারাং পুরীং দদর্শ।
- ২৩। মূলাকুবাদ ঃ দধিচনদনে সিক্ত পুষ্প, দীপাবলী, আফ্রাদির পল্লব, ছড়া সহ কলাগাছ ও স্থারী গাছ, পতাকা, বিঘত পরিমাণ পট্রস্ত্র এত সব দ্বারা মণ্ডিত পূর্ণ কুষ্ণের দ্বারা, স্থানররূপে অলঙ্ক্ত গৃহদার বিশিষ্ট মথুরাপুরী দর্শন করে করে বেড়াতে লাগলেন শ্রীরামকৃষ্ণ স্থাগণ সঙ্গে।

ধ্বনিমত্তেন তৈরেব কারিতনাদামিত্যর্থ:। তত্র বলভী "গৃহচ্ছে"তি ক্ষীরস্বামী। "আচ্ছাদনং গৃহাণা"মিতি হলায়ুধ:। "বলভী চন্দ্রশালি"কেতি ত্রিকাগুশেষ:। সা চ সর্বগৃহোপরিবর্তিনী জেয়া। বেদিগৃহাত্রে ইষ্টকাদিবদ্ধা বিশ্রান্তিভূ:। জালামুখরজ্ঞাণি গবাক্ষচ্ছিদ্রাণি। কুটিমানি মণিবদ্ধভূময়:। রথ্যা রাজমার্গা:। আপণা: পণ্যবীথয়:। মার্গা অবাস্তরবর্ত্তানি। চত্বারাণাঙ্গনানি। ॥ বি° ২১-২২।।

২১-২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ সৌবণাঃ— মণ্ময় শৃঙ্গাটকাঃ— চৌরাস্তার মোড় সমূহ হয়্য —প্রাদাদ সমূহ। নিষ্কুটা বাগান বাড়ী সমূহ। শ্রেণীস্ভা ইন্তি—একইরপ শিল্প-উপ-জীবীদের উপবেশন স্থান সমূহ এবং অন্ম ভবন নিবহের দ্বারা অলঙ্ক্ত মথুরাপুরী। বৈদ্যা ইন্তি—বৈদুর্ঘাদি রত্নে জুপ্টেয়়—খচিত বলভী প্রভৃতিতে জ্ঞাবিষ্ট—আৰিষ্ট, বা আসক্ত কবুতর ও ময়ূর দ্বারা লাদিভায়,—নাদিত প্রাদাদাদি অর্থাৎ কবুতরাদির ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত প্রাদাদাদি। কবুতরাদির বসার স্থান—বলভী, বেদি, ভেন্টিলেটার ও কুট্রম। শ্লোকে ব্যবহৃত এই সব শব্দের বিশ্লেষণ হক্তে, যথা—বলভীয়,—'গৃহচ্ভুড়া' ক্ষীরস্বামী। 'গৃহের ছাউনি' হলায়ুধ। চন্দ্রশালিকা (চিলেকোঠা) ত্রিকাণ্ড শেষ—ইহা সব গৃহের উপরেই অবস্থিত, এরূপ বুবতে হবে। বেদিয়,— গৃহের দম্মুখ ভাগে ইষ্টকাদিতে বাঁধাই বিশ্রাম স্থানে। জালায়ুগ্রবন্ধ — ঘরে বায়ু প্রবেশের ক্ষুদ্রপথে (ভেন্টিলেটরে)। কুট্রিমেয়,— অর্থাৎ বহুমূল্য দীপ্ত প্রস্তরে বাধানো ভূমিতে। রগ্র্যা — রাজপথ সকলে। আপণাঃ দোকান শ্রেণীতে। মার্গা—গিল পথ সকলে, চত্ররাং—আঙ্গিণা সকলে। ।। বি° ২১-২২।।

- ২৩। প্রাজীব বৈ° তো<sup>০</sup> টীকা ঃ আ-শব্দেন পবিত্রোত্তমজলাদিনা সম্যক্ পূরণং বোধ্যতে; স্বলস্কৃতেতি — স্থ-শব্দ স্চিতং দর্শয়তি — দ্বীত্যাদিভিঃ। অক্সত্তৈঃ। তত্র তোরণানি চেতি কপাটতোরণমিত্যস্মাদাকৃষ্টম্।।
- ২৩। প্রাজীব বৈ তো টীকাবুবাদ ঃ আপূর্ণকুষ্টি:- ['আ' শব্দে সম্যকরূপে]
  পবিত্র উত্তম জলাদি দারা কুন্তের সম্যক্ রূপে পূরণ ব্ঝানো হল স্থলঙ্কত [স্থি-অলঙ্ক তী স্থ' শব্দের

তাং সম্প্রবিষ্ঠো বস্থদেবনন্দনো ব্বতো বয়স্তৈন রদেববতা ন। দুষ্ঠুং সমায়ুস্থরিতাঃ পুরস্তিয়ো হর্ম্যাণি চৈবাক্লরুত্বন্পণেৎস্কাঃ।। ২৪।।

২৪। অষয় হ হে নূপ! নরদেববর্মানা (রাজমার্গেণ) তাং (মথ্রাপুরীং) সংপ্রবিষ্ঠো বয়স্যৈ: বৃত্তো বস্থদেবনন্দনো দ্রষ্টুং পুরস্তীয়: ছরিতা সমীয়ু: (আজগা; তথা) উৎস্কা: [সত্যঃ] হন্মগাণি চ এব আরুক্তঃ।

২৪। মূলাকুবাদ ঃ বয়স্যগণে পরিবৃত কৃষ্ণ-বলরাম নগরের একেবারে ভিতরে প্রবেশ করে গেলে ওখানকার খ্রীদের কৃষ্ণদর্শন-উৎকণ্ঠা বিবৃত করা হচ্ছে – তিনটি শ্লোকে –

হে রাজা পরীক্ষিং! বয়স্যাগণে পরিবৃত বস্থদেব-নন্দন কৃষ্ণ-বলরাম রাজপথ ধরে নগরের একেবারে ভিতরে প্রবেশ করলে ওথানকার নারীগণ কৃষ্ণ-বলরামের নিকটবর্তী স্থানে চলে এলেন এবং উচ্চ অট্টালিকার উপর তরতর করে উঠে গেলেন দর্শন-উৎকণ্ঠায়।

ব্যঞ্জনা দেখান হচ্ছে—দিধি, চন্দন ইত্যাদি দ্বারা অলঙ্ক্ত। [ শ্রীষামিপাদ — সর্ক্তরম্ভাক্রমুকৈ?—
ছড়া সহিত্ কলা গাছ ও স্থপারীর গাছ দ্বারা। কেতুভিঃ—পতাকা দ্বারা। সপটিকৈঃ - এক বিহত
পরিমিত পট্টবস্ত্র বেষ্টিত পূর্ণ কুস্তের দ্বারা স্বলঙ্ক্ত্ব। — মথুরামগুলে এরূপ রীতি প্রচলিত — বহিদ্বারের
ছপাশে চালের উপরে পূর্ণ কুস্ত স্থাপিত হবে — তার চতুর্দিক ফুলের মালায় বেষ্টিত থাকবে, গলায় থাকবে
বিঘত পরিমিত পট্টবস্ত্র, মুখে আফ্রাদি পল্লব, তার উপর অক্ত পাত্রে দীপাবলী, এর নিকটে কলা ও স্থপারী
গাছ, উপরে চাঁদোয়া প্রজ্ঞা ]। শ্রীষামিটীকায় 'তোরণানি চ' — 'চ' শব্দে কপাট দ্বারের পদা — এ হেতু
স্থ-অলঙ্ক্ত হল দ্বারযুক্ত গৃহনিবহ ।। জী • ২৩ ।।

- ২৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ আপূণে কুন্তি:। দ্বিচন্দনেতাাদিষড্ বিশেষণবিশিষ্টে: স্বলক্তানি দ্বারাণি যেষাং তে গৃহা যস্তাং তাং বৃন্দং ফলসংহতি:। রন্ধাং কদল্য:। ক্রমুকাং কেতবো
  ধবজা: সপতাকাং পট্টকাং বিভন্তিবিস্তারপট্টবস্ত্রখণ্ডানি। অত্রেয়ং রীতি:। দ্বারেষ ভয়তন্ত গুলানাস্পরি
  ক্তাং তৎপরিতঃ প্রস্নাবলয়:। কুস্তানাং কঠেষ পট্টকাং। মুখেষ চ্তাদিপল্লবাং। তত্পরি স্বর্ণপাত্রে
  দীপাবলয়:। কুস্তানাং পার্শ্বয়ে রম্ভারক্ষদ্বয়ন্। অত্রে পশ্চাচ্চ ক্রমুকবৃক্ষদ্বয়ন্। কেতবং কুম্ভালম্বাং। ॥ ২৩॥
- ২৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ আপূর্ণকুষ্টিঃ পূর্ণকুম্ভ সকলে, দপ্রিচন্দন ইতি—
  দিখিচন্দনে সিক্ত 'প্রস্ণ' প্রভৃতি ছয়টি বিশেষণে বিশিষ্ট পূর্ণকুম্ভ স্থ-অলঙ্কৃত দ্বারযুক্ত গৃহ সমূহে শোভন
  মথ্রাপুরী দেখতে লাগলেন কৃষ্ণ। সর্ন্দরম্ভাক্রমুকৈঃ— ফলের ছড়ি সংযুক্ত কলাগাছ ও স্থপারি গাছ
  সকেতুভিঃ—পতাকায় শোভন সপটিকৈঃ— এক বিঘত পরিমিত পট্রস্ত খণ্ড সমূহে মণ্ডিত পূর্ণকুম্ভ
  সকল। এই মঙ্গল ঘট স্থাপনের রীতি এরূপ, যথা—দ্বারের উভয় পার্শ্বে তণ্ডুলের উপরে ঘট স্থাপন করে
  সেই ঘটের চতুর্দিকে ফুল ছড়িয়ে দেওয়া হয়। ঘটের গলে পরিয়ে দেওয়া হয় পট্রস্ত, মুখে আম্রাদি পল্লবতার উপরে ফাপাত্রে দীপাবলী শ্রেণী। ঘটের ছই পাশে ছটি কলা গাছ। সম্মুখ ও পশ্চাৎ দেশে ছটি
  স্থপারি বৃক্ষ। পতাকা থাকে ঘটকে অবলম্বন করে। ।। বি° ২৩ ।।

## কাশ্চিদিপর্যগ্ ধৃতবস্ত্রভূষণা বিস্মৃত্য চৈকং যুগলেম্বর্থা পরাঃ। কৃতৈকপত্রশ্রবর্ণকন্তুপুরা নাঙ্জ্বা দিতীয়ন্ত্বপরাশ্চ লোচনম্ ।। ২৫।।

- ২৫। অন্নয় ঃ কাশ্চিং [পুরস্ত্রিয়: ঔৎস্ক্যাং] বিপর্যাগ্ধত-বস্ত্র ভূষণা:, যুগলেষ, একং বিস্মৃত্যা চ [সমীয়, ইতি পূর্বেণাষয়:] অথ অপরা: কৃতৈক পত্র-শ্রবণৈক-নৃপুরা: (কৃত্যেক্ষেব পত্রং যয়োস্তে শ্রবণে যাসাং এক্ষেব নূপুরং যাসাং তাশ্চ) [তথা সত্যা সমীয়; ] অপরা: চ দ্বিতীয়ং লোচনং তু নাঙ্জ্যা (অনঙ্জ্যা একস্মিন্নেব লোচনে অঞ্জনং নিধায়ৈব সমীয়, রিতি শেষ:)।
- ২৫। মূলাবুবাদ ঃ 'কৃষ্ণ বলরাম এসেছে' এরপ জন-কোলাহল শুনে দর্শন-উৎকণ্ঠায় পুর-ত্রী সকল ছুটে এলেন—কেউ কেউ বস্ত্র-ভূষণ উল্টাপাল্টা করে পরেই, অপর কেউ কেউ জোড়ায় জোড়ায় ধারণীয় কঙ্কন-কুগুলের মধ্যে ভূলে একটি একটি পরেই, আবার অপর কেউ কেউ কানবালা-নূপুর একটি একটি পরেই, আবার অপর কেউ কেউ এক চোখে কাজল পরে দ্বিতীয় চোখে না পরেই।
- ২৪ এ প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ঃ তামিতি ত্রিকম, সংপ্রবিষ্টাবিত্যুক্তং, সম্যক্ প্রবেশমেব দর্শয়তি ব্রতাবিত্যাদিনা। সমীয়ু সম্যক্ নৈকট্যেন, কিংবা সংঘশঃ প্রাপ্তা এব হর্দ্ম্যাণি চাক্তরুত্তরেব, নিবারিতা অপি ন নিবৃত্তা বভূবুরিত্যর্থঃ। স্বয়মপ্যৌংস্ক্রাং সম্বোধয়তি— নূপেতি। অত্র টীকায়াং বিতীয়ান্তমিত্যর্থঃ।
- ২৪। আজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ ভাম সম্প্রবিষ্টো—পর পর তিনটি শ্লোকে বলা হচ্ছে, কৃষ্ণ সম্পূর্ণরূপে 'ভাম,' মথুরাপুরীর ভিতরে প্রবেশ করে গেলে মথুরার নারীগণ যা যা করলেন। সমীয়ুঃ—আগমন করলেন, কৃষ্ণের খুব কাছাকাছি এলেন মথুরা নারীগণ। কিমা সকলে এক সঙ্গে মিলিত হয়ে এলেন হুর্ন্ম্যানি চ—এবং উচ্চ অট্টালিকার উপরে আরুরুত্তুঃ—তরতর করে উঠে গেলেন, উৎস্ক হয়ে—নিবারিত হয়েও নিবৃত্ত হলেন না। শুকদেব নিজেও উৎস্কৃতা বশতঃ মহারাজ পরীক্ষিৎকৈ সন্বোধন করলেন 'হে নূপ'।
- ২৪। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ নরদেবর্থনা রাজমার্গেণ পুরীং প্রবিষ্টো রামকৃষ্ণে পুরস্তিয়ঃ সমীয়; সংহত্যা জগা;। হর্ম্যানি চ কাশ্চিদারুক্ত ।। ২৪।।
- ২৪। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ বরদেব বল্পবা— রাজপথ দিয়ে মথ্র সহরে প্রবিষ্ট রামকৃষ্ণকে দেখবার জক্য মথ্রার নারীগণ সমীয়ুঃ—দলবদ্ধ হয়ে আগম্ন করলেন। কেউ কেউ উচ্চ অট্রালিকায় আরোহণ করলেন।
- ২৫। শ্রীজীব বৈ তো টীকা । কাশ্চিদিতি নিম্বনং নিশম্যেতি দিতীয়শ্লোকস্থেন সর্বেষামেবাষয়ঃ। তয়োঃ সন্দর্শনেন পৌরজনানাং হর্ষকোলাহলং শ্রুত্তের্থঃ। যুগলেধিত্যত্র চকারাষয়ঃ, একমিতি জাতাবেকত্বং, কাশ্চিদ্বিপর্যাগিত্যাদিলক্ষণাঃ সভ্যো যুগাত্যা ধার্য্যেষপ্যেকমেবং বিস্মৃত্য সমীয়ুরিত্যের। অথেত্যর্থ স্থিরারস্তে, অপরা একপথ্যক-নূপুরমাত্রাভরণীকৃতাক্ষ্যঃ সত্যো লোচনমঙ্কু মারক্ষবত্যোই-

অশ্বস্ত্য একাস্তদপাস্থ সোৎসবা অভ্যজ্যমানা অক্কতোপমজ্জনাঃ। স্বপন্ত্য উত্থায় নিশম্য নিঃস্বনং প্রপায়য়ন্ত্যোহর্ভমপোহ্য মাতরঃ।। ২৬।।

২৬। অরয় ঃ একাঃ অশ্বস্তা: (ভূঞ্জানাঃ সত্যঃ) তং ভোজনম্ অপাস্ত (তাক্তা) সোৎসবা (হর্ষাভারাক্রান্ত চিত্তাঃ সমীরুঃ ইতি শেষঃ), অভজ্যমানা (সখীভিঃ ক্রিয়মাণ ভৈলভাঙ্গাঃ একাঃ) অকুতোপমজ্জনাঃ (অকৃতস্পানা এব) সমীয়ুঃ স্বপন্তাঃ (নিজিতাঃ একাঃ পুরস্তিয়ঃ) নিঃস্বনং (জনকোলাহলং) নিশম্য (শ্রুষা) উত্থায় [সমীয়ুঃ] প্রপায়য়ন্তা (শিশুংস্তনং পায়য়ন্তাঃ) মাতরং অর্ভং (শিশুম্) অপোহ্য (তাক্তা সমীয়ুঃ)।

২৩। মূলানুবাদ ঃ (পুরস্ত্রী সকল কৃষ্ণ দর্শনে ছুটে চলে এলেন যার যার কাজ ছেড়ে দিয়ে) —কেউ কেউ ভোজন করতে করতে ভোজন ছেড়ে দিয়ে, কেউ কেউ আরন্ধ বিবাহাদি অসমাপ্ত অবস্থাতেই ছেড়ে দিয়ে, কেউ কেউ স্থী কর্তৃক আরন্ধ তৈল-মর্দন অসমাপ্ত অবস্থাতে ছেড়ে দিয়ে, কেউ কেউ আরন্ধ স্থান অসমাপ্ত অবস্থায় ছেড়ে দিয়ে, নিদ্রাচ্ছন্ন অপর কেউ কেউ ঐ আচ্ছন্নতা ত্যাগ করত উঠে পড়ে, এবং মারেরা নিজ নিজ সম্মজাত শিশুকে স্তমপান করানো অবস্থায় ত্যাগ করে চলে এলেন।

প্যেকমপানঙ্কা সমীয়ুং, অপরাস্ত তথাভূতা দ্বিতীয়ং লোচনমনঙ্কা সমীয়ুরিত্যর্থ: । চ শব্দোইকুক্তসমুচ্চয়ে; তেনাক্সদপি জ্ঞেয়ন্ । স্বলোচনমিতি তু পাঠো বহুত্র । স্বশব্দেনাবেশাতিশয়ং স্থাচিতস্তথাপীত্যর্থ: ।।
।। জী ০ ২৫ ।।

প্রাজীব বৈ তো তীকালুবাদ ? ২৫ শ্লোকের 'কশ্চিং' 'অপরাং' ইত্যাদি পদের সহিত ২৬ শ্লোকস্থ 'নিশম্য নিংস্বনং' বাক্যের সহিত অবয় করেই ব্যাখ্যা হবে অর্থাৎ ২৫ শ্লোকের স্ত্রীগণ সকলেই 'কৃষ্ণ বলরাম এসেছে' এরূপ [নিশম্য নিংম্বনং ] জন কে'লাহল শুনে দর্শনের উৎকণ্ঠায় বসন উল্টাপাল্টা ভূষণ, পরেই - যা জোড়ায় জোড়ায় ধারণ হোগ্য, ধেয়ে চললেন, সেই কঙ্গণ-কুণ্ডলের একটি ভূলে অর্থাৎ এক হাতে এক কানে কম্বণ-কুণ্ডল পরেই মধ্যে চললেন [ 'একং' একবচন জাতি হিসেবে ব্যবহার ] কাশ্চিৎ বিপর্য্যগ্, ধৃতবস্ত্র ভূষণা—উল্টাপাল্টা বসন ভূষণে চিহ্নিতা কোনও কোনও মধুরা-নারী। অথ-বিষয়ান্তর করবার আরম্ভ স্চক পদ। অপরাঃ-অপর কেউ কেউ, এক পত্র-কান-বালা ও এক নূপুর মাত্র আভরণে সজ্জিতা হয়ে, অর্থাৎ চোখে কাজল পরা আরম্ভ করে বা-চোখে পরশেন তো ডান চোখে না পরেই কুফের নিকট চলে গেলেন। তথাভূতা অক্স কেউ কেউ ডান চোখে পরলেন তো বা চোখে না পরেই চললেন। 'অপরাঃ চ' 'চ' শব্দে অনুক্ত যা রয়ে গেল, সেই অন্ত সব কিছু ধরে নিতে হবে। 'চ লোচন' স্থানে পাঠ 'স্ব লোচন' পাঠও বহুস্থানে দেখা যায়। — 'স্ব' শব্দে এই কাজল পরায় অতিশয় আবেশ স্চিত হল, – কাজল পরায় অতিশয় আবেশ থাকলেও তা ছেড়ে দিয়ে ধেয়ে চললেন। ।। की° २०।।

- ২৫। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ উৎস্ক্রাং বির্ণোতি, দ্বাভ্যাম্। কাশ্চিদিতি বিপর্যক্ বিপরীতং যথা স্থাতথা ধ্রতানি বস্ত্রাণি বিভূষণানি চ যাভিস্তা:। যুগলেষ ধার্যেষ কুণ্ডলকঙ্কণাদিষ মধ্যে একমেকং বিশ্বত্য সমীয় । কৃতমেকৈকমেব পত্রং প্রবণেষ যাভি:। একৈকমেব নূপুরং যাসাং তাশ্চ তাশ্চ তাঃ। দ্বিতীয়ং স্বলোচনং ন অঙ্ক্রা কিন্তেক বামমেব কজ্জলেনাঙ্ক্ত্রেত্যর্থ: ।। বি° ২৫।।
- ২৫। প্রাবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ মথুরা-নারীদের উৎস্কতা বির্ত করা হচ্ছে—তুইটি শ্লোকে কাশ্চিৎ ইতি'। বিপর্মাক ইতি—উল্টাপাল্টা করে পরা ৰস্ত্র-ভূষণা খ্রীগণ। জোড়ায় জোড়ায় ধারণীয় কৃগুল কম্বণের মধ্যে এক এক পরতে ভুলে গিয়ে, সেই অবস্থাতেই কৃষ্ণের নিকট চলে গেলেন ; কৃষ্তিকপত্র প্রবাণ এক এক কানে কানবালা পরেই চললেন। এক এক চরণে নৃপুর পরেই কেউ কেউ চললেন। বাঙ্কু্রা ইতি অন্য কোনও কোনও গোপী এক চোখে কাজল পরে দ্বিতীয় চোখে না পরেই চললেন। ।। বি° ২৫।।
- ২৬। প্রাক্তীর বৈ তো তীকা ঃ তদপাস্থেতি সর্বত্রাপ্যরয়। তত্র প্রথমতঃ তদ্তো-জনং তাজ্বা আচমনকাকৃত্তি বোদ্ধবাম্। একাঃ সোৎসবা বিহারাদি-কশ্মপরা বিবাহ্যমানাদয়শ্চ, তত্ত্বদপাস্থা, যদা, সর্ববৈত্রব হেতুঃ —সোৎসবা হর্ষভরাক্রান্তচিত্তা ইতি। স্বপন্তাঃ স্থপতাঃ, উত্থায় তদপাস্থেতি নিদ্রাদ্ধাদ্যং ত্যক্তেবতার্থা। অর্জ নিজ-নব বালকং স্বক্তাং নিপায়য়ন্তান্তদপাহ্য তরিপায়নং তাক্তবা পশ্চাত্তমপ্যপোহ্য ইতার্থাঃ। মাতর ইতি স্নেহবিশেষঃ স্চিত্তপ্রথাপ্যাসামেবমন্ত্রক্রমোক্তিঃ স্বাগমনান্ত্রক্রমেণ জ্বেয়া।
- ২৬। প্রীজীব বৈ তো টিকাবুবাদ ঃ তদ্ অপাদ্য তা ছেড়ে দিয়ে, এই পদটি সর্বত্রই অয়য় হবে। শ্লোকে প্রথমে অশ্লম্ভ্য ভোজন করতে করতে সেই ভোজন তাগা করেও না আঁচিয়েই চললেন, এরপ বুঝতে হবে একাঃ— কোন কোন রমণী সোৎসবা— [দ + উৎসবা] বিহারাদি কর্মপরা বা বিবাহাদি হচ্ছে এমন অবস্থায়, তাও ছেড়ে দিয়ে চললেন। অথবা, সর্বত্রই হেতু 'সোৎস্বা' অর্থাৎ হর্ষভারাক্রান্তা। স্থপন্তা নির্দ্রাছ্যর অপর কোন কোন রমণী উপ্লায় উঠে পড়ে 'তদ্অপাস্থা' নির্দ্রাছ্যরতা ত্যাগা করে চললেন। অর্ভ্যঃ— মায়েরা নিজ নিজ সম্মজাত শিশুকে স্তন পান করানো অবস্থায় 'তদ্ অপাস্থা' সেই স্তন পান করানো ত্যাগা করে অপোহ্য— পশ্চাৎ সেই শিশুকেও সরিয়ে বেখে চললেন। এখানে 'মাতর' পদে সেহবিশেষ স্কৃতিত হল— তথাপি মথুরা-স্ত্রীদের এরপ আগমন-অনুক্রম-উক্তি অনায়াস-আগ্রমন অনুক্রমেই হয়েছে অর্থাৎ কাজ ফেলে আসাটা যার যতটা অনায়াস-সাধ্য সে ততটা আগে ছুটে চলে এসেছেন, উৎকণ্ঠা সকলেরই সমান থাকলেও। তাই সম্ম স্তন দিতে দিতে সম্মজাত শিশুকে ফেলে আসা সবচেয়ে কঠিন বলে তাঁদের আসাটা সকলের শেষে উক্ত হয়েছে।
- ।। জী ২৬।।
  ২৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ তৎ অশনম্। সোৎসবা ইতি বিবাহাদিকর্মপরাস্তত্তৎ কর্ম
  ত্যক্ত্বা পরিণীয়মানা: কক্সাশ্চ পতিপরিক্রমণমসমাপ্যৈবেত্যথা:। সখীভিরভ্যজ্যমানা: এব তাঃ সখীন্তিরস্কৃত্য
  অভ্যঙ্গমপ্যসমাপ্যেত্যথা:। ন কৃতমুপ আধিকোন মজ্জনং যাভিন্তাঃ স্নানমপ্যসমাপ্য ক্লিমগাত্র্য এবেত্যথা:।
  নিতরামতিয়াক্রন পায়য়ন্ত্য ইতি স্বয়ং পাতুমজানন্তং সত্য প্রস্তমর্ভকমপ্যপোহ্যেত্যথা:। ২৬।।

## মনাংসি তাসামরবিন্দলোচনঃ প্রগল্ভলীলাহসিতাবলোটকঃ। জহার মত্তদিরদেন্দ্রবিক্রমো দৃশাং দদচ্ছীর্মণাত্মনোৎসবম্।। ২৭।।

- ২৭। অবয় ঃ মত্তদিরদেন্দ্রবিক্রমঃ অরবিন্দ লোচনঃ প্রগল্ভলীলা-হসিতাবলেকনৈঃ জ্রীরমণাত্মনা ( শ্রিয়ং রময়তি ইতি জ্রীরমণঃ তেন 'আত্মনা' বপুষা ) তাসাং দৃশাং ( নেত্রাণাং ) উৎসবং দদং মনাংসি জহার ( হতবান্ )।
- ২৭। মুলাতুবাদ ঃ মত্তগজরাজ-বিক্রম, অরবিন্দলোচন শ্রীকৃষ্ণ প্রপাল,ভলীলা ও তৎভাব স্থাক মৃত্ হাসি মাথা অবলোকনে ও লক্ষ্মীদেবীর রতিজনক শরীরের সৌন্দর্যে মথুরা রমণীদিকে চাক্ষ্ম-সম্ভোগ দানে বিহবল করে মন হরণ করলেন।
- . ২৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ একান্তদপাদ্য—[ একা:+তদ্+অপাশ্য ] 'তং' ভোজন। সোৎদ্বা—বিবাহাদি কর্মপরা 'একা' কোনও কোনও মথুরানারী সেই কর্ম 'অপাশ্য' ত্যাগ করে অর্থাৎ বিবাহ হচ্ছে, এমন অবস্থায়ও পতি-পরিক্রমা সমাপ্ত না করেই চললেন। অত্যঙ্গায়ালা স্থীণগণের দ্বারা তৈল মর্দন হচ্ছে, এমন অবস্থাতেই সেই স্থীদের অবহেলা করত তৈল মর্দন অসমাপ্ত রেখেই চললেন। অকুভোপমজ্জনাঃ—'উপ' ভাল করে 'মজ্জন' স্নান হয়নি, এমত অবস্থায় অর্থাৎ কোনও কোনও খ্রী স্নান অসমাপ্ত রেখে ময়লা গায়েই চললেন। প্রপায়ন্তঃ অতিশয় যত্নে স্তন পান করাতে করাতে অত্যামপোহা—নিজে নিজে পান করতে জানে না, এমন সম্ভলাত শিশুকে স্তন দান করাতে করাতে তাকে ফেলে রেখেই চললেন। ।। বি° ২৬।।
- ২৭। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা ঃ দূরতস্তাবং শ্রিয়োহপি রতিজনকেন বপুষৈব দৃশাম্ংসবং দদং। তত্রাপি মন্তদ্বিরদেশ্রেকিলমথেন দৃশ্যমানে। দৃশাস্তং দদং। নৈকটো তু সতি তত্রাপারবিন্দলোচনতয়া
  দৃশ্যমানো দৃশাস্তং দদং, তত্রাপি প্রগল্ ভ-লীলাহসিতাবলোকনৈদৃশাস্তং দদং; তাসাং মনাংসি জহারেতার্থঃ।
  প্রগলভাঃ মনোহরণসমর্থাঃ, কৈশোরজেন বৈদ্য্বীপরাকাষ্ঠাং প্রাপ্তা বা যা লীলাঃ জনর্ত্তনাদয়ঃ হসিতানি চ,
  তত্ত্তাবস্কৃকিশ্রিতভেদাঃ, তদ্যুক্তৈরবলোকনৈরিতি মন্তদ্বিরদ্যেব বিক্রমঃ, পরাক্রমবিশিষ্ট চরণস্ঠানৌ যন্তেতি
  চ বিগ্রহঃ। জাত্যপেক্ষয়া একজেনাপার্থ সিকৌ মনাংসীতি, ব্যক্তাপেক্ষয়া বছর্বচনং হিরমাণবাহুলস্থ স্পষ্টীভাবনৈবার্থ চমংকারঃ স্যাদিতি। জহারেতি নমনসাং নিধিজোৎপ্রেক্ষা ব্যঞ্জিতা, তেন তল্লোভাত্তক, যুক্তক্
  তৎ সঞ্জেমতান্তেষাম্। উৎসবং দদং জহারেতি শ্লেষেণ হরণাচাতুরী দর্শিতা। অন্যোহপি চতুরলুকো
  মহোৎসবাদিভির্জনান্ প্রলোভা তদ্ধনানি গৃহ্যাতীতি ইয়ং দর্শনক্রমেণ ব্যাখ্যা। পাঠক্রমেণ ক্রেম্—
  অরবিন্দলোচন এব সন্ জহার, কিমৃত তাদৃশ-তদ ধিকাধিকানস্ভলীলাশ্রয়তা তাদৃশ-বভবপুষেতি, অতএব
  সাধকতমন্থ বিবক্ষয়া উত্রোত্তরত্র তৃতীয়া।।

- ২৭। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা সুবাদ ঃ প্রারমণা ত্মবঃ— প্রিয়ং রময়তি ইতি জীরমণঃ ] শ্রীলক্ষীদেবীরও রতি জনক 'আত্মনা' শরীর দারাই কৃষ্ণ রমণীদের উৎসবং—নয়নের আনন্দ দদৎ—দান করলেন, চোখে দেখা যায়, এমন দুর থেকে। এর মধ্যেও আবার মভদ্বিরদ ইভি – মত্তগজরাজ বিক্রম-শালীরূপে প্রতিভাত হয়ে 'দৃশান্তং দদং'—মন হরণ করলেন। এর মধ্যেও আবার নিকটস্থ হয়ে অর বিস্তু লোচ লঃ — লোচনের সোন্দর্যে মথুরা নারীদের 'দুশান্তং দদৎ' মন হরণ করলেন। এর মধ্যেও আবার প্রগল ভলীলা হসিত—প্রগল ভলীলা হসিত অবলোকনের দারা তাঁদের 'দৃশান্তং দদং' মন হরণ করলেন। — 'প্রগল্ভঃ' প্রতিভা — মন হরণে সমর্থ, বা কৈশোর ধর্মে বৈদগ্ধী পরাকাষ্ঠা প্রাপ্তা জনর্তনাদি যে সব লীলা ও সেই সেই ভাবস্চক বিভিন্ন মৃত্ব হাসি —এই সবের মিশ্রণে রঙ্গীলা চাহনিতে তাঁদের মন হরণ করলেন। মভদ্বিরাপেক্র বিক্রামা—মত্তগঙ্গরাজবিক্রম কৃষ্ণ —পরাক্রমবিশিষ্ট পদবিস্থাসে ধীরোদাত্ত বিগ্রাহ রূপে প্রতিভাত কৃষ্ণ মনাংসি জহার – মন সকল হরণ করলেন — জাতি অপেক্ষায় 'মন' শব্দটি এক হলেও এখানে অর্থসিদ্ধি বিষয়ে প্রকাশ অপেক্ষায় বহুবচন ব্যবহার হয়েছে —এতে হরণ বাহুল্যের স্পষ্টীভাবনা দ্বারা অর্থ চমংকার হয়েছে। জহার ইতি—মন হরণ করলেন, এরূপে মনের নিধিত-উপমা ব্যঞ্জিত হল —স্থুতরাং এই মথুগা-নারীদের মন যে কুষ্ণের পক্ষে লোভনীয় তাই ব্যঞ্জিত হল এই উপমায়। এই নারীদের মন প্রেম নিষিক্ত হওয়ায় ইহা যুক্তিযুক্তই — 'উৎসক্ত দদৎ' আনন্দ দান করে মন চুরি করলেন, এর দারা হরণ-চাতুরী দেখান হল, অহাত্রও দেখা যায়, ধান্দাবাজ লোক মহোৎসবের দারা লোকদের প্রলোভিত করে ভাঁদের ধন নিয়ে নেয় —এই ব্যাখ্যা মথুরা-নারীদের কুষণেদর্শবের কুষ অনুসারে করা হল। কিন্তু শ্লোকের পাঠকুমে ব্যাখ্যা এইরূপ, যথা অর্থিন্দলোচনের সৌন্দর্যের দারাই মন হরণ করলেন — সর্ববিলাসের উপরে প্রতিষ্ঠিত নয়নের কটাক্ষের দারা প্রকাশিত তাদৃশ বিক্রমে যে মথুরা-নারীদের মন হরণ হল, এতে আর বলবার কি আছে। জ্রীলক্ষ্মীদেবীদের রতিজনক বপু ছারাই যদি হরণ হয়, তবে এতাদৃশ লীলার থেকে অধিক-অধিক অনন্ত লীলার আশ্রয় তাদৃশ অথণ্ডবপু দারা যে হরণ হবে, সে আর বলবার কি আছে। — অতএব মথুরা নারীদের সাধকোত্তমতা বলার ইচ্ছায় 'নয়ন সৌন্দর্য' থেকে 'বপু' পর্যন্ত পর পর সন্নিবেশিত হয়েছে। জী<sup>০</sup> ২৭ ।।
- ২৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ শ্রিয়া স্বশোভর্যের রময়তি মথুরাঙ্গনাঃ ক্রীড়য়তীতি শ্রীরমণ-স্তেনাত্মনা দেহেন দৃশামুৎসবং দদৎ মনাংসি তাসাং জহারেতি চাক্ষ্সসম্প্রোগদানেন তা বিহ্বলীকৃত্যালক্ষিতমেব মনোরত্মানি চোরয়ামাসেত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥
- ২৭। ঐীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ আরমণাত্মনা— নিজ 'জ্রী' শোভা দ্বারা মথুরা নারীদের নয়ন-স্থদ হলেন, এইরূপে জ্রীরমণ শব্দে কৃষ্ণ এই কৃষ্ণ 'আত্মনা' দেহের সৌন্দর্যে ঐ নারীদের নয়নের উৎসবং— আনন্দ দায়ক হলেন। মনাংসি জহার— তাদের মন হরণ করলেন— চাক্ষ্য-সজ্ঞোগ দানে বিহ্বল করে অলক্ষিত ভাবে তাঁদের মনোরত্ব চুরি করলেন। ।। বি° ২৭ ।।

দৃষ্ট্বা যুক্তঃ শ্রুতমনু ক্রুতচেতসস্তং তৎপ্রেক্ষণোং স্মিতসুধোক্ষণলব্ধমানাঃ। আনন্দমূতিযুপগুহু দৃশাতালব্ধং হায়ন্তচো জহুরনন্তমরিন্দমাধিম্।। ২৮।।

২৮। অন্নয় ? [হে] অরিন্দম্! (নির্জিতকাম!) অনুক্রতচেতসঃ (নিরম্ভরং প্রেম্ণা দ্বীভূতং চেতো যাসাং তাঃ প্রিয়ঃ) মূহুঃ ক্রতং তং দৃষ্টা তং প্রেক্ষণোৎস্মিত স্থােক্ষণ লব্ধমানাঃ (তস্ত প্রেক্ষণঞ্চ 'উং' উৎকৃষ্ট স্মিতঞ্চ তদেব স্থা তয়ে৷ 'উৎক্ষণং' সেচনং তেন লব্ধমানাে যাভিস্তাঃ) দৃশা (নেত্রদারেণ) আত্মলবং (আত্মনি প্রাপ্তং) আনন্দ মূর্ত্তিং উপগুহা (আলিঙ্গা) সম্মত্তিঃ (রোমাঞ্চিত বিগ্রহাঃ সত্যঃ) অনন্তম্ আধিম্ (মনােবাগাং) জহুঃ (তত্যজুঃ)।

২৮। মূলাবুৰাদ থ হে অরিদমন পরীক্ষিং! বারস্থার শ্রুত কৃষ্ণকে দর্শন করে বিগলিতচিত্তা ও তাঁর নিরীক্ষণে ও স্মিতসুধা-সিঞ্চনে লক্ষাদরা মথুরা-রমণীগণ তাঁদের নয়নকোণদারে মনে প্রাপ্ত
আনন্দমূর্তি কৃষ্ণকে আলিঙ্গন করত মহাপুলক-জড়িত হয়ে কৃষ্ণ-অদর্শন-জনিত অনন্ত মনোব্যাথা ভূলে
গেলেন।

২৮। প্রাজীব বৈ° তো° টীকাঃ অনুজুতং বেগেন পশ্চাং সংলগ্নং, কিংবা নিরম্ভরং প্রেম্ণা জবীভূতং চেতো যাসাং তাং! এতচ্চ প্রবেশেনের, সূতরাং তু দর্শনেন। অয়মুপগৃহনে হেতুং । কিঞ্চ, তদিতি উৎ উৎকৃষ্টং স্মিতং, যদা, তাসাং প্রীকৃষ্ণপ্রেক্ষণেন তস্ত্র যত্নদগতং স্মিতং, মানং সন্মানং, অনন্তমপি জন্ম। তত্র হেতুং — আনন্দঘনবিগ্রহং তমুপগুহোতি তং কথমাত্মলব্ধং মনোলব্ধকেন মনসৈবেত্যর্থাঃ। তদপি কথম্ । দৃশেতি — দৃশাত্মলব্ধমিতি তস্তাং দৃশি বাষ্পেণ বা লজ্জ্য়া বা মোহেন বা মুজিতায়াং সত্যাং মনসি সাক্ষাদিব পরিস্ফুর্ত্তা তত্র নিতেরাং সাক্ষাদিবালিঙ্গনসম্পত্তেরিতি ভাবং। উপগৃহনলক্ষণং স্বয়ত্ত্বচং মহাপুলকাচিতসর্ব্বাঙ্গ্য ইত্যর্থাঃ। এতাদ্দাং প্রীকৃষ্ণবিষয়ক প্রেমরসবিশেষে বিদ্বং প্রাকৃতশৃঙ্গারাদিরসং, নাতিবিচারতস্থিন্মিপি দৃষ্টিরেব বা অরিঃ, হে তদ্দমনেতি তদ্দমনত্বনৈব হাং প্রতি রসবিশেষাইয়ং বণ্যতে, অগ্রথান বর্ণয়িয়ত্যেবেতি ভাবঃ।

২৮। প্রীজীব বৈ° তো° টীকাত্বাদ ঃ অবুক্তত চেতসঃ—'অনুদ্রুং' আবেগে কৃষ্ণে-সংলগ্ন চিত্ত যাঁদের কিন্তা নিরন্তর প্রেমে দ্ররীভূত চিত্ত যাঁদের সেই মথুরা-নারীগণ। আব্ও প্রাবণ হেতুই চিত্তের দ্রবতা, স্ত্তরাং দর্শন করত উপপুহা – মনে মনে আলিঙ্গন — এই দর্শনই আলিঙ্গনে হেতু। আরও ভংপ্রেক্ষণোৎস্মিত— তার দর্শন ও 'উং' উৎকৃষ্ট অর্থাৎ মধুর মৃত্র হাসি, এ ত্ব-এর সেচনে, অথবা রমণীরা তাঁকে চেয়ে চেয়ে দেখতে থাকলে কৃষ্ণের মুখে যে মৃত্র মধুর হাসি ফুটে উঠল ( তার সেচনে ), লক্কন মানঃ—লক্ষ সম্মান রমণীগণ মনোব্যথা অনন্ত হলেও তা ভূলে গেলেন — এ বিষয়ে হেতু বিগ্রহটি ঘনীভূত আনন্দ — এই বিগ্রহকে উপগ্রহা — আলিঙ্গন করলেন; কি করে সম্ভব হল ং আত্মলক্কঃ — মনো মধ্যে প্রাপ্ত হলেন, তাই মনের দ্বারাই আলিঙ্গন হল ং তাই বা কি করে হল ং দুশা ইতি — এ বিগ্রহে

#### প্রাসাদশিথরার চাঃ প্রীত্যুৎফুল্লমুখামুজাঃ। অভ্যবর্ষন্ সোমনস্তৈঃ প্রমদা বল-কেশবৌ ॥ ২৯॥

২৯। অন্তর্ম ৪ [ অথ ] প্রাসাদ-শিখরারু প্রতিত্তু পুলুমুখামুজাঃ প্রমদাঃ বলকেশবে সৌমনস্তৈঃ ( কুস্তম সমূহৈঃ ) অভ্যবর্ষ নৃ তয়োরুপরি পুষ্পবর্ষণং চক্রঃ।

২৯। মূলানুবাদ ঃ প্রাসাদের চিলেকোঠায় উঠে গিয়ে প্রীতিবশে প্রফুল্ল মুখকমলা প্রমদাগণ বলরাম ও শ্রীকৃষ্ণের উপর স্মিতরূপ পুষ্পবর্ষণ করতে লাগলেন।

নেত্রপাতে মনো মধ্যে প্রাপ্ত হলেন — তাঁদের নয়ন ৰাষ্পে বা লজ্জায় বা মোহে বুজে গেলে সাক্ষাতের মতো স্পষ্ট ক্তুর্তিতে মনোমধ্যে প্রাপ্ত হলেন, তথায় সাক্ষাতের মতো গাঢ় আলিঙ্গন সম্পন্ন হল, এরপ ভাব। এই আলিঙ্গনের লক্ষণ, হৃষ্যত্বচঃ—মহারোমাঞ্চ সর্বাঙ্গ পরিবাপ্ত হল। এতাদৃশা কৃষ্ণ-বিষয়ক প্রেমরস-বিশেষ সম্বন্ধে বিদ্ন হল প্রাকৃত শৃঙ্গারাদি রস বা বিশেষ কিছু বিচার না করে এই প্রাকৃত রসের প্রতি দ্ষ্টিই 'অরি' বিদ্ন — এই আশায়েই রাজা পরীক্ষিংকে সম্বোধন করা হল, ছে আরিক্ষয়,—হে পরীক্ষিং! তুমি তো বিদ্ন দমন বলে প্রসিদ্ধ —এ-হেতুই তোমার প্রতি এই রসবিশেষ বর্ণন করা হচ্ছে, অগ্রথা বর্ণন করা হতো না, এরপ ভাব। ॥ জী ওচ।।

২৮। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অনুক্রতানি দর্শনং লক্ষ্যীকৃতিয়ব দ্রবীভূতানি চেতাংসি যাসাং তাঃ। তংকতৃ কং প্রেক্ষণং উৎকৃষ্টং স্মিতঞ্চ স্থা তয়া যতৃক্ষণং সেচনং তেন লক্ষো মান আদরো যাভিস্তাঃ। দৃশা একস্থৈব নেত্রস্থাপাঙ্গদ্বারেণ উদ্যাটিতেন আত্মনি মনসি লকং প্রাপ্তং স্বচ্ছন্দেনেবোপগুহা তদপ্রাপ্তি-জনিতমনন্তমাধিং জহাঃ। হে অরিন্দমেতি এতাদৃশ ভগবচ্চরিত্রপ্রবণমননাদিনৈব ত্বয়া কামাদয়ঃ শত্রবো জিতা ইতি ভাবঃ ।। ২৮ ।।

্ ২৮। প্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ অবুদ্রত চেতসঃ—কৃষ্ণের চাহনির দিকে দ্ষ্টি পড়তেই বিগলিতা চিত্তা, তংপ্রেক্ষণোৎস্মিত ই তি—কৃষ্ণ কর্তৃক নিরীক্ষণ ও তাঁর মৃত্ মধুর হাসিরূপ স্থা সিঞ্চনে লক্ষালাঃ—লক্ষ-আদরা মথুরা-রমণীগণ দৃশাত্মলকং — তাঁদের একটি নয়নের উদ্যাটিত কটাক্ষদারে 'আত্মনি' মনে প্রাপ্ত আনন্দমূর্তিং তং—আনন্দমূর্তি কৃষ্ণকে উপগুছ্য—আলিঙ্গন করত কৃষ্ণ-অপ্রাপ্তি-জনিত অনন্ত তুঃখ ত্যাগ করলেন। ।। বি॰ ২৮।।

২৯। প্রাজীব বৈ তে তি টীকা ঃ আধিত্যাগ-লক্ষণমাহ – প্রাসাদেতি। পূর্বং হম্ম্যা
ণ্যাক্রক্তরিত্যক্তম্, ইদানীঞ্চ প্রাসাদাগ্রভাগানার চা ইতি উৎস্ক্র্যাধিক্যং দর্শিত্য । বলং কেশবং চাভিতো

বর্ষন্ একত্র স্থিতকাং ; যদা, প্রীকৃষ্ণাগ্রজ্ঞের তিম্মিরোপভুক্তে: । প্রমদা: প্রীকৃষ্ণভাবেন প্রকৃষ্ণমদা

ইত্যেব তাৎপর্যাম্ । অয়মভিবর্ষণে হেতু: — কংসাদভয়ে চ বলকেশবাবিতি বলাধিক্যকেশিহস্ত ৃত্যুর্তে: ।

সর্বেষাং তদা তদ্বিষয়কমপি ভয়ং ন জাতমিতি ভাবঃ, বলস্ভাদৌ নির্দ্দেশঃ প্রেষ্ঠত্বেনাগ্রে গমনাং ।।

## দধ্যক্ষতৈঃ সোদপাত্রিঃ অগ্গস্তৈরভ্যুপায়নেঃ। তাবানর্চ্চ্, প্রমুদিতান্তত্র তত্র দিজাতয়ঃ।। ৩০।।

- ৩০। অরয় ঃ দ্বিজাতয়: (ব্রাহ্মণাঃ) প্রমুদিতাঃ । সন্তঃ ] তত্রতত্র (পথি) দধ্যক্ষতিঃ (দধিতিঃ অক্ষতিশ্চ ) সোদপাত্রৈঃ (উদকপূর্ণঘট সহিতিঃ ) স্রগ্,গন্ধেঃ, অভ্যুপায়নৈঃ (অক্তিঃ মঙ্গলায়ন ফলাদিভিঃ) তৌ রামকৃষ্ণে আনর্জ্যুঃ (পুজয়ামাস্থঃ)।
- ৩০। মূলাবু**ষাদ 3** কোমল চিত্তা পুরস্ত্রী কর্তৃক কৃষ্ণ-সম্মাননা বলবার পর বান্ধণদের কার্যাবলী বলা হচ্ছে—

ব্রাহ্মণগণ, প্রমানন্দিত হয়ে পথের স্থানে জ্বলপূর্ণঘট সমন্বিত দধি প্রভৃতি মঙ্গললক্ষণ দ্বের এবং অন্ত মঙ্গললক্ষণ ফলাদি উপায়নে কুঞ্রামকে পূজা করলেন।

২৯। প্রাজীব বৈ তো০ টীকালুবাদ ঃ মনোব্যথা-ত্যাগের লক্ষণ বলছেন প্রামাদ ইতি। পূর্বে বলা হয়েছে প্রামাদে উঠে দাঁড়ালেন, এখন বলছেন প্রামাদের শিখরে অর্থাং চিলে কোঠায় উঠে দাঁড়ালেন — এইরূপে ঔংস্ক্রের আধিক্য দর্শিত হল। বলরাম ও কৃষ্ণ উভয়ের উপরই পূপারৃষ্টি বলার হেতু, তাঁদের ত্বজনের একত্র স্থিতি।

অথবা, কৃষ্ণের জ্যেষ্ঠ ভাই, এই সম্বন্ধ নিয়েই রামের উপরও বর্ষণ, এই রমণীগণ প্রীকৃষ্ণ-ভাবেই প্রমৃদা—[প্র+মদ] সম্মোহিতা, এরূপ তাৎপর্য। আরও এই অভিবর্ষণে অর্থাৎ এই মধুর মৃত্ হাসিরূপ পুষ্প সর্বতোভাবে বর্ষণে হেতু, কংস থেকে নির্ভয়তা প্রাপ্ত। আরও বল্তকেশবৌ— বলাধিক্যে বলরামের ও কেশিহন্তা রূপে কৃষ্ণের ফর্তি হেতু সকলেরই সেই সময়ে কংস থেকে আর ভয় থাকল না, এরূপ অর্থ। বলদেবের আগে নির্দেশে হেতু, জ্যেষ্ঠ ভাই বলে তাঁর আগে আগে গমন। । জী ২৯।।

- ২৯। প্রাবিশ্ববাথ টীকা ঃ সুমনসাং তাসাং কর্মাণি ভাবেঙ্গিতানি সৌমনস্থানি তৈহে তুভি-রভাবর্ষ ন্ কৃত্বমানি স্মিতানি বেতি শেষঃ। ।। ২৯।।
- ২৯। প্রাবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ সৌমন সৈয়ে— স্থমনা তাঁদের ভাব-ইসারা ক্রিয়া কলাপ-রূপ পুষ্প বর্ষণ, বা স্মিতরূপ কুসুম বর্ষণ করতে লাগলেন কুষ্ণের উপর। ।। বি০ ২৯।
- ৩ । প্রাজীব বৈ তা০ টিকা : ইখং প্রায়ো মৃহলতমন্ত্রদয়তয়া ভাববিশেষযুক্তাভিঃ
  স্ত্রীভিরাদৌ প্রীভগবৎসম্মানমুক্ত্রা ব্রাহ্মণেঃ কৃতমাহ দ্বীতি । উদকপূর্ণঘটসহিতির্দিধ্যাদিভিরুপায়নৈরপ্যাদি
  ক্রিমান্দলাদিভিঃ । নম্বেতেইপি কথং কংসাদ্ভয়ং নাকুর্বন্ ! তত্রাই—প্রক্ষেণ মুদিতাঃ । অহো
  সোইয়ং ভগবানিতি পরমানন্দেন তদ্ভয়াপগমাদিতি ভাবঃ । অত্র দ্বিজ্ঞা বিপ্রা এবাত্রে বৈশ্যানামুক্তেঃ ।।
  - ৩০। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ এই প্রকার প্রায় মৃত্সতম হাদয় হওয়া হেতু

## উচুঃ পৌরা অহো গোপ্যস্তপঃ কিমচরন্ মহৎ। যা হেতাবনুপগুদ্ধি নরলোকমহোৎসবৌ।। ৩১॥

- ৩১। অবয় ? পৌরা: (পুরস্তিয়:) উচু: গোপ্য: কিং মহৎ তপঃ অচরন্, যাঃ হি [গোপ্য:]
  নরলোকমহোৎসবৌ এতৌ রামকৃষ্ণো অনুপশান্তি।
- ৩১। মূলাকুবাদ ঃ স্ত্রীপুরুষ সকলের পরমানন্দ বলতে গিয়ে সে বিষয়ে যে প্রায় ক্ষের রূপ দর্শনই কারণ, তা বোঝাবার জন্ম কৃষ্ণ মাহাত্ম্য তাৎপর্যের দ্বারা বলা হচ্ছে—

পুরবার্সিনী স্ত্রীগণ বললেন, অহো গোপীগণ কি তপস্থাই-না করেছেন, যার ফলে তাঁরা নরলোক-মহোৎসব কৃষ্ণ-বলরামকে নিরম্ভর দর্শন করে থাকেন।

ভাববিশেষ যুক্তা পুরস্ত্রীদের কৃত প্রীভগবং সন্মান বলবার পর ব্রাহ্মণদের কর্ম-তংপরতা বলা হচ্ছে,
— 'দধীতি'। সোদপারৈঃ ইভি — জলপূর্ণঘট সমন্বিত দপ্রাহ্মান্তঃ — দিধি, আতপ তণ্ডুল, যব ইত্যাদি
মঙ্গলজনক সামগ্রী, অভুগোয়াবৈঃ — আরও অন্ত মঙ্গললক্ষণ ফলাদি উপায়নে (রামকৃষ্ণকে পূজা
করলেন)। এই ব্রাহ্মণগণও কি করে কংসের ভয় না করলেন ? এরই উত্তরে, প্রমুদিত্তা — এরা যে
আনন্দমত্ত হয়ে পড়েছিলেন। — অহা এই যে সেই ভগবান্ এসে পড়েছেন, এইকপে পরমানন্দে কংসের
ভয় চলে গেল। বৈশ্যরাও 'দিজ' হলেও এখানে দিজ বলতে ব্রাহ্মণ, কারণ, পরে বৈশ্যদের কথা বলা
হয়েছে। ।। জী তি তি ।।

- ৩১। প্রাজীব বৈ° তো° টীকা ঃ পোরা: পোরা:, কেবলগোপীনাং শ্লাঘনাং। তীপ্-প্রত্যাভাব আর্য:। যদা, এবং শ্রীপুংসানাং সর্বেষামের প্রমোদমুক্ত্বা তত্র চ প্রায়ো রূপদর্শনমের কারণ-মিতি বোধ্য়ন্ তন্মাহাজ্মাং তাৎপর্যোগাহ—উচুরিতি। পুরৌকসং সর্বেহিপি কিম্চুন্তদাহ— অহো ইতি। তত্র গোপ্য ইত্যুপলক্ষণম্, নরলোকা ভূলোকং, তত্রাবতীর্ণছেন তংপ্রাধান্তাং। যদা, নরাণামিত্যুক্ত্বা সম্ভোধা-ভাবাদাহাং—লোকানাং চতুর্দশভূবনানামিপি; যদা, নরলোকা জীবলোকান্তেষাং সর্বেষামিপি মহানুৎসবো যাভাাং তৌ মহোৎসবরূপাবিতি বা। অন্থ নিরন্তরং পশ্যন্তীতি বর্ত্তমাননির্দেশঃ, পুনস্তত্র গমনসম্ভাবনাং।
- ৩১। প্রাজীব বৈ তোও টীকাবুবাদ ঃ পৌরাঃ -- পুরবাসিনী গ্রীগণ এই শ্লোকে কুষ্ণের মাহাত্ম্য বলাই তাৎপর্য অন্তথা কেবল শ্রীগোপীদের তপস্থার প্রশংসা করা অসঙ্গতি দোষযুক্ত হয়ে যায়। শ্রীসনাতন ]।

অথবা, এইরূপে স্ত্রী পুরুষ সকলের পরমানন্দ বলতে গিয়ে সে বিষয়ে যে প্রায় কৃষ্ণের রূপ দর্শনই কারণ, তা বুঝাবার জন্ম কৃষ্ণ-মাহাত্ম্য তাৎপর্যের সহিত বলা হচ্ছে, উচু ইতি। পৌরা—পুরবাসিগণ সকলেই উচু – বৃঙ্গালেন। কি বললেন ? এরই উত্তরে বলছেন, অহো ইতি –অহো ব্রজের গোপীগণ কি

#### রজকং কঞ্চিদায়ান্তং রঙ্গকারং গদাগ্রজঃ। দৃষ্ট্য যাচত বাসাংসি ধোতান্যভ্যুত্তমানি চ ॥ ৩২ ॥

৩২ । অন্বয় । গদাগ্রজঃ রঙ্গকারং কঞ্চিৎ রজকং আয়াস্তম্ দৃষ্ট্ব। ধৌতানি অত্যুত্তমানি চ বাসাংসি অযাচত।

৩২। মূলাকুবাদ ? শিষ্ট লোকদের কৃষ্ণ-সম্মানন বলবার পর তুষ্টলোকদের তদ্বিপরীত ভাব বলা হচ্ছে—

গদাগ্রজ **ঞ্রীকৃ**ষ্ণ তখন পছে কোনও এক দৈত্যস্বভাব কংসামুগামী রজক রঙ্গকারকে দেখে তার কাছে স্মতি উত্তম ধৌত বস্ত্র যাচ্না করলেন।

তপস্থা করেছেন, যেহেতু নরলোক-মহোৎসব-কৃষ্ণকে নিরন্তর দেখছেন —এখানে 'গোপ্যাং' শব্দটি উপলক্ষণে বলা হয়েছে, অর্থাৎ এর মধ্যে যাঁদের কথা বলা হয়নি, সেই সব লোকও জন্তভূ কৈ, তবে যে শুধু 'নরলোক-মহোৎসব' অর্থাৎ এই পৃথিবীস্থ ব্রজের কথা উল্লেখ করা হল, তার কারণ ওখানৈই অবতীর্ণ বলে ওরই প্রোধান্তা। — অথবা, কৃষ্ণরাম 'নরলোকমহোৎসব' এরূপ বলবার পর মনের সন্তোবের অভাব হেতু প্রীশুকদেব বললেন, লোকালাং – চতুর্দশ ভূবনেরও মহোৎসব। অথবা, লরলোকা — জীবলোক সমূহ এই জীবলোক সমূহের সকলেরই পরমানন্দ লাভ হয় যাদের দর্শনে, সেই কৃষ্ণ-রাম মহোৎসব স্বরূপ। জাবুপশান্তি—'অন্থ' নিরন্তর দেখেন, এরূপ 'বর্তমান' নির্দেশ হল, কৃষ্ণরামের ব্রজে ফিরে যাওয়ার সন্তাবনা হেতু। ।। জী ৩ ৩১ ।।

- ৩১। ঐবিশ্বনাথ টীকা ঃ পৌরা: পুরবাসিপ্রীজনা:। ।। ৩১ ।।
- ৩১। প্রবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ পৌবাঃ—পুরবাদিন্ত্রীজন।
- তি । প্রীক্ষীব বৈ তা । দীকা ঃ এবং শিষ্টানাং পরমানন্দেন তংসম্মাননমুক্ত্বা হুইানাং তদিপরীতাং দর্শনমাদৌ রজকবধমাহ— রজকমিতি ষড়্ভিঃ। কঞ্চিদ্দেত্যস্থভাবং কংসাল্পনামিতার্থঃ; অত উক্তং বৈষ্ণবে—'কৃষ্ণস্তপ্য তুরাত্মনাইতি । রঙ্গকারমিতানেন তস্য বিক্রেতবাদানাপি কতিচিং বন্দ্রাণাসন্। বঞ্চনার্থমেব তুরাজবন্ত্রাণীতি বক্ষাতীতি ভাবঃ। বন্ধ্রধনন্ত্রানাং পুর্যান্তরাগচ্ছন্ত্র-মিতি তদপি মঙ্গলমেকমিতি স্চিতম্। 'সধোতবস্ত্রো রজকক্ত্রধনাই ইত্যুক্তেঃ। গদাপ্রজ ইত্যুক্তপ্রাসরক্ষার্থং, রঙ্গরঙ্গেতি বারন্ধর্ম্পর্কাণ। যদ্বা, গদোইপি তাদ্শক্ষেন প্রসিদ্ধঃ; কিমৃত তদপ্রজঃ ম্বয়ং ভগবানিতি জ্ঞাপনার্থ মৃ। এবং যতুকুললীলারস্তে গুণতঃ জ্ঞীরামক্ষেত্র-সর্ববিভাতুগণমুখ্যস্য গদস্যাপি জন্ম স্চিতম্। গদৌ চ দৌ; 'বলং গদং সারণঞ্চ' ইতি রৌহিণেয়ঃ। 'দেবরক্ষিত্রা লকা নব চাত্র গদাদয়ঃ' ইতি দেবর-ক্ষিত্রেশ্চেতি, তত্র রৌহিণেয়্স্য জন্মাভাবাং। অন্যতর এবাত্র গৃহ্যতে। স চানন্তরকনিষ্ঠঃ জ্ঞীকৃষ্ণস্যানন্তর জেষ্ঠাঃ জ্ঞীরামবদেব সহবিহারী ভবিয়তীতি স্চিতম্। অতএব 'কচ্চিদ্যাদাগ্রন্ধঃ সৌম্য' (জ্ঞীভা ১০।৪৭।৪০) ইতি, জ্ঞীগোলীভিঃ 'মম গদাগ্রন্ধ এত্য পাণিম্' (জ্ঞীভা ১০।৫২।৪০) ইতি ক্রিগাণা চ বক্ষাতে ইতি ।। জ্বী ও২ ।।

## দেহ্যাবয়োঃ সমুচিতান্যঙ্গ বাসাংসি চাহ তোঃ। ভবিষ্যতি পরং শ্রেয়ো দাতুস্তে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৩৩॥

- ৩৩। জন্ম ৪ [হে] অঙ্গ! অর্হ তোঃ (যোগ্যয়োঃ) আবয়ো সমূচিতানি বাসাংশি দেহি।
  দাতুঃ তে পরং শ্রেয়ঃ ভবিয়তি, অত্র সংশয়ঃ ন [ অস্তি ]।
- ৩৩। মূলাবুবাদ । হে রজক, আমরা উভয়ে এই সকল বস্ত্র পরার উপযুক্ত পাত্র। কাজেই আমাদের পরিধান যোগ্য এ-সব আমাদিকে দান করে দাও। তোমার পরমমঙ্গল হবে, এতে কোন সংশয় নেই।
- ৩২। এজীব বৈ° তো° টীকান বাদ ঃ এইরূপে শিষ্ট লোকদের যে প্রমানন্দে কৃষ্ণকে দম্মানন, তা বলবার পর ত্রষ্ট লোকদের তদ্বিপরীত ভাব দেখাতে গিয়ে প্রথমে রজক-বধ বলা হচ্ছে— 'রজকমিতি' ছয়টি শ্লোকে— কঞ্লিৎ—দৈত্যস্বভাব কংসানুগামী কোনও, তাই 'বৈষ্ণবে' উক্ত হয়েছে, 'কংসের তুরাত্মা রজক'। রঙ্গকার—এই শব্দের ধ্বনি, এই রজকের সঙ্গে বিক্রয় করণীয় কিছু কিছু ৰস্ত্রও ছিল। সেই সব বস্ত্র নিজেরই সম্পত্তি হলেও কৃষ্ণরামকে বঞ্চনা করার জন্মই 'এ রাজবস্ত্র' এরূপ বলল, এর্রূপ ভাব। বস্ত্র ধোয়ার স্থান থেকে সহরের মধ্যে কোনও রজককে যেতে দেখে ভাল ভাল বস্ত্র চাইলেন কৃষ্ণ। অতিহীন জাতি রজকের প্রতি কৃষ্ণের এই যে দৃষ্টি, এও এক নঙ্গলেরই সূচনা। —'দধৌতবস্ত্রো রজকস্তধ্যু' এরপ উক্তি থাকা হেতু। —[ শ্রীবল্লভাচার্য—অস্তাজেষু মুখ্য রজক — রজকচর্মকারশ্চ ইত্যাদি বাক্যাৎ। কুপাদ্ষ্টি তস্মিন্ পতিত, ইতি তত্বদারার্থং যাচিতবান্ ] 'রজক' ও 'রঙ্গকার' এইরূপে একই ব্যঞ্জন বর্ণ শব্দ ৰার বার বলাতে যে অনুপ্রাস হল, তার সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষার জন্ম পরে 'কৃষ্ণ' বলার পরিবর্তে 'গদাগ্রজ' শব্দে বুঝানো হল কৃষ্ণকে। অথবা, 'গদ'ই তাদৃশ সৌনদর্যে মাধুর্যে কুপায় প্রসিদ্ধ, তার অগ্রজ স্বয়ং ভগবান্ কুষ্ণের কথা আর বলবার কি আছে । এই কথাটা জানাবার জন্য এই 'গদাগ্রজ' শব্দটির ব্যবহার। — এইরপে যত্তুলের মধ্যে মথুরালীলারস্তে গুণত: শ্রীরামকৃষ্ণের থেকে ন্যুন, কিন্তু নিজ সব ভাই সকলের মধ্যে মুখ্য 'গদ'-এর জন্ম স্টিত হল। 'গদ' ও তুইজন আছেন — এক তো রাম্মাতা রোহিণীপুত্র— "বলরাম, গদ ও দারণ, এই তিনজন রোহিণীপুত্র।" আর দিতীয় জন বস্থদেবভার্যা দেবরক্ষিতার গর্ভজাত পুত্র। এই শ্লোকে যার কথা বলা হল, তিনি 'দেবরক্ষিতা'র পুত্র গদ, কারণ সে সময়ে রোহিণীপুত্র 'গদে'র জন্ম হয়নি। পিঠাপিঠি ছোটভাই হওয়াতে পিঠাপিঠি বড় ভাই বলদেবের মতোই এই 'গদ' ক্ষের সহবিহারী হবেন মথুরালীলায়, এরূপ স্চিত হল। অতএব কৃষ্ণের মথুরালীলা-কালে গোপীদের উক্তি 'কচ্চিদ্যাদাগ্রজঃ সৌমা' ইতি। জ্রীভা॰ ১০।৪৭।৪০। আরও রুক্মিণীদেবীর বাক্যা, 'মম গদাগ্রজ এতা পাৰ্ণিম্' —( গ্ৰীভা • ১০।৫২ ৪ • )। ।। জী • ৩২ ।।
  - ৩২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ রজকো বস্ত্রনির্ণেজকঃ স এব বস্ত্রাণাং রঙ্গমপি কুর্বন্ রঙ্গকারস্তম্ ॥ ৩২ ॥

## স যাচিতো ভগবতা পরিপূর্ণেন সর্বতঃ। সাক্ষেপং রুষিতঃ প্রাহ ভূত্যো রাজ্ঞ: সূতুর্মণ:।। ৩৪ ॥

- 9৪। অব্যা ঃ সর্বতঃ পরিপূর্ণেন ভগবতা যাচিতঃ সং স্কুর্মদঃ রাজ্ঞঃ (কংসস্থা) ভৃত্যঃ রুষিতঃ সাক্ষেপং প্রাহ।
- 98। মূলাবুবাদ ও ভগবান্ জীকৃষ্ণ পূর্ণকাম হয়েও কৌতুকবশে চাইলেন বটে, কিন্তু পরমত্ব অভিমানী সেই রাজভৃত্য ক্রুদ্ধ হয়ে র্ভংসনা করতে করতে বলতে লাগল।
- ৩২ । প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবক্দ ঃ রজকঃ কাপড় ধোয়াই যার জাতিগত পেশা, সেই যদি আবার কাপড় রং-ও করে তবে তাকে 'রজক রঙ্গকার' বলা হয়। । বি° ৩২ ।।
- ৩৩। শ্রীজীব বৈ তে তি টীকা ই কথম্যাচত ? তদাহ দেহীতি। সমুচিতানি পরিধানযোগ্যানি স্বস্থ বর্ণাকারযোগ্যানি, অঙ্গ হে রজক! ন চ বক্তব্যম্, এতদ্বস্ত্রযোগ্যাে যুবাং ন ভবত ইত্যাহ—
  অহ'তােরিতি। নমু মূল্যং বিনা কথং দেয়ানীতি চেং, তত্রাহ —ভবিষ্যতীতি। পরমূত্তমং শ্রেয় মঙ্গলমৈহিকমামুত্মিকঞ্চ, অন্যথা শ্রেয়া নক্ষ্যতােবেতি ভাবং, তদেবমস্ত দােরাত্মাং বাঞ্জয়িত্মেব প্রোক্তং, যেন মারণমপি
  সাবসরং স্তাদিতি কিয়দিলস্থেন মূল্যমধিকং দেয়ং,পুণাঞ্চ পরমং ভাবীতাথ':। তুইং প্রত্যপীদৃশং মধুরবাক্য নিজসৌশীল্যেনায়ত্যাং ভক্তজনাসহানিজাকীর্ত্তি-পরিহারেচ্ছয়া চ, শ্লেষাদকার প্রশ্লেষণানাত্তে পরলােকে ভক্তিম্থেন্
  ময়ং বৈকৃষ্ঠ প্রাপ্তিলক্ষণং পরং শ্রেয়াে ন ভাবি, কিন্তু তদ্বহিমুখিং কেবলং কৈবলামেব ; অত্র চ সংশয়ঃ জীবনে
  সন্দেহঃ মরণমেবেতা্থ':।
- ৩৩। শ্রীজীব বৈ তো টীকান, বাদ ঃ কি প্রকারে যাচ্না করলেন ? এরই উত্তরে দেই ইতি—আমাদিকে বস্ত্র দাও দেখি। সমুচিতালি—আমাদের পরিধান যোগ্য অর্থাৎ আমাদের নিজ নিজ বর্ণ ও আকার যোগ্য, (যথা ক্ষের পীত বসন ও বলরামের নীল বস্ত্র)। (হ জঙ্গ—হে রজক! এ কথাও বলতে পার না যে, আমরা এ বস্ত্রের যোগ্য নই, এই আশয়ে বলছেন, জঙ্গতো ইতি আমরা এই বস্ত্র পরার যোগ্যপাত্র। মূল্য বিনা কি করে দেওয়া যাবে ? এরপ প্রশ্নের আশস্কায় বলছেন— পরং ক্রেমঃ ভবিষ্যাত্তি তোমাদের পরমমঙ্গল হবে, ইহাই তো মূল্য—'পরং শব্দে ইহকালের ও পরকালের মঙ্গল, এ না হলে আর মঙ্গল বলা যাবে কি করে, এরপ ভাব এইরপে যাচ্না করা হল, এই রজকের দৌরাত্ম প্রকাশ করার জন্য— যাতে নিজের রজক-মারণ কার্যটিরও একটা অজুহাত হয়। আর, যাতে কিঞ্চিং বিশম্বে অধিক মূল্য দেয় হয় ও পৃণ্যও পরম হয়, এরপ অর্থ। ছফ্টের প্রতি হলেও ঈদৃশ মধুর বাক্য নিজ সৌশীল্যবশেই এসে গিয়েছে এবং মারণ-কার্যরূপ অকীর্তি যা ভক্তজনের অসহ্য, তা পরিহার ইচ্ছায় এসেছে। অর্থান্তরে: 'শ্রেয়দাতুঃ' বাক্যের 'শ্রেয়' শব্দের 'অ'কার 'দাতুঃ' শব্দের সহিত সংযোগে অর্থ এরপ আদে, যথা— আমার এই যাচ্না 'অলাড্যং' পূরণ না করলে ভোমার ভক্তিস্থ্যময় বৈকৃষ্ঠ প্রাপ্তিরপ মঙ্গল ক ভবিষ্যাত্তি হবে না, কিন্তু কেবল কৃষ্ণবহিমুপ কৈবলাই প্রাপ্তি হবে। এ তেল সংশন্ম:—জীবন সম্বন্ধে সন্দেহ নেই অর্থাৎ মৃত্যই হবে। ।। জীও ৩৩।।

### ঈদৃশান্যেব বাসাংসি নিত্যং গিরিবনেচরাঃ। পরিধত্ত কিমুদ্রতা রাজদ্রব্যাণ্যভীক্ষথ ।। ৩৫ ।।

- ঙে । অন্নয় ঃ [হে] উদ্ধৃত্তাঃ (রাজতো নিঃশঙ্ক চেষ্টাঃ !) [যতঃ ] নিত্যং গিরিবনে চরাঃ [যুয়ং ] ঈদৃশাণি এব বাসাংসি কিং পরিধত্ত ? (পরিহিতবন্তঃ ?) [তর্হি ] কিং (কথং ) রাজদ্রব্যাণি অভীপ্রথ ।
- ৩৫। মূলাবুবাদ ঃ হে নি:শঙ্কচিত্ত গিরিবনচারিগণ! তোমরা নিত্য বনে বনে ঘুরে বেড়াও এরূপ বস্ত্র তোমরা কখনও পরেছ কি ? তবে কেন এই রাজকীয় বেশ চাইছ ?
- 98। শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা ঃ সর্ববতঃ পরিপূর্ণেনেতি কৌতুকাদেবেতি ভাবঃ। স্ফুর্ম্মদ্বমুক্তং বৈষ্ণবে—'কংসস্তা রজকঃ, সোইথ প্রাসাদার্ক্তবিষ্ময়ঃ' ইতি। স্কুর্ম্মুখ ইতি পাঠে পরম্ ছর্বিচনঃ; তত্বরুং শ্রীহরিবংশে—'প্রাপ্তাবিষ্টায় মূর্খায় স্বজতে বাল্লয়ং বিষম্' ইতি।।
- 98। আজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ? 'সর্বতঃ পরিপূর্ণেন' ইতি—সর্বতোভাবে পরিপূর্ণ হয়েও কৃষ্ণ যে যাচ্না করলেন, তা কৌতুকবশেই। সুদুর্দ্ধাদঃ—এই সূত্র্দতা 'বৈষ্ণবে' এরূপ উক্ত হয়েছে, "কংসের রজক ছাদ থেকে কৃষ্ণকে দেখে হাত পা ছুঁড়ে বহু গালাগালি করতে লাগল। 'সূত্র্মুখ' পাঠে অর্থ পরম ছর্বচন। আহিরিবংশে —'প্রাপ্তাবিষ্টায়' ইত্যাদি অর্থাৎ ইষ্টপ্রাপ্তি করাবার জন্ম মুখের জন্য বাজ্ময় বিষ স্কলন করলেন।"
- ৩৫। আজীব বৈ তো টীকা ঃ হে উদ্বৃত্তা রাজতে নিংশহুচেষ্ঠা যতো গিরিবনেচরাং, তাদৃশা যুয়ীদৃশান্তেব বাসাংসি পরিধন্ত, তর্হি কিং কথং রাজদ্রব্যাণাভীপ্পথ ? অত্র নাধিকলাভঃ, প্রত্যাতে দানীং রাজপুরাগতানাং বো রাজাপরাগতো ভয়ঞ্চ ভবিশ্বতীতি ভাবঃ। অত্র যত্তপি পরিধন্তেতি সোপহাসমেব, তত্র চ হেতুঃ গিরিবনেচরা ইতি, তথাপি বঞ্চনার্থং সত্যমুদ্ররৈবাবদদিতি কিমভীপ্রথন্তাক্তম্। যদ্ধা, ঈদৃশান্যেব বাসাংসি কিং পরিধন্ত, যেনোদৃতাঃ সন্তো রাজদ্রব্যাণাভীপ্রথ ? বস্তুতো ন পরিধন্ত, ন চ তদভীপ্র্যা যোগ্যা, কিন্তু ছু তহুমেব যুম্মাকমবশিশ্বত ইতি ভাবঃ। অত্র যত্তপি 'পরিপুর্ণেন সর্ব্বতঃ' ইতি, 'শ্যামং হিরণাপরিধিন্' (জ্রীভা ১০।২৩।২২) ইত্যাত্কানুসারেণ তদ্বস্তুত্ত সর্ব্বোৎকৃষ্ট্রমেব ; তথোক্তং বুন্দাব্রহারে পরাশরেণাপি 'স্বর্ণাঞ্জনচূর্ণাভাাং তৌ তদা ভূষিভাষ্বরী' ইতি, তথাপ্যান্ত্রন্ত্রা তৎসৌন্দর্যাং ন চ দৃশ্রত ইতি তথোক্তম্। সরস্বতী তু যথার্থমাহ—হে উৎকৃষ্টবৃত্তা নিত্যমেব জ্রীগোর্বন্ধনবনবিহারিণো যুয়ং কিনীদৃশান্যেব বাসাংসি পরিধন্ত ? অপি তু পরমদিব্যানেব, রাজদ্রব্যাণি চ কিমভীপ্রথ ? অপি তু নিবেত্যর্থ':। তম্মান্ত্রমাত্রমাত্রমাত্রমাত্রমাত্র ভাবঃ।।
- ৩৫। শ্রীজীব বৈ তো তীকা কুবাদ ? উদ্ বৃত্তা -- [হে ] উচ্চ্ আল বালকগণ রাজা কংস সম্বন্ধে ভয়হীন ভাবে কথাবর্তায় রত। গিরিবানে চরা: - গিরিবনে চরে বেড়িয়ে বেড়িয়ে উচ্ছ্ আল হয়ে পড়েছ— ঈদৃশান্যেব ইতি তোমরা ঈদৃশ বস্ত্রই কি পরে থাক ? নিশ্চয়ই পর না। তা হলে কেন

রাজার দ্রব্য পাওয়ার ইচ্ছা করছ? এতে বিশেষ কিছু লাভ নেই; প্রাক্তাত ইদানীং রাজপুরীতে আগত তোমাদের রাজ-অপরাধ থেকে জ্বয়-ভয় ভাব এসে যাবে, সচ্ছদ্দে বেড়াতে পারবে না, এরূপ ভাব। এখানে 'এরূপ বক্রই কি পরে থাক?' এই কথাটা যদিও উপহাসের সহিতই বলা হয়েছে, আর এতে হেতৃও গিরিবনে ঘুরে বেড়ানো 'গরুর রাখাল' বৃদ্ধি এদের সম্বন্ধে। তথাপি তাদের বঞ্চনার্থ মুখে-চোখে সভ্য বলার ভাব ফুটিয়ে বলল, 'কিম্ অভীপ্রথ'। অথবা তোমরা কি বনে এরূপ রাজপোষাকই পরে থাক, যেহেছ্ ছর্ব্ত হয়ে রাজদ্বয় চাইছ? বস্তুত তোমরা তো পর নি, আর এ বস্তু চাইবারও যোগ্য নও; কিন্তু উচ্ছু জালতাই তোমাদিকে প্ররোচিত করেছে, এরূপ ভাব। যদিও এর পূর্ব ক্লোকেই উক্ত আছে, 'পরিপূর্ণেন সর্বতঃ' অর্থাৎ তিনি সর্বতো ভাবে পরিপূর্ণ, এবং 'নবঘন শ্রামবর্ণ পীতম্বরধারী, বনমালা-ময়র্ব-পূছ্ধারী' — (প্রীভাণ ১০।২০)২২)। —ইত্যাদি উক্তি অনুসারে কৃষ্ণের বস্তাদি সর্বোংকুইই। প্রীপরাশরও এরূপই বলেছেন—রন্দাবনবিহারে কৃষ্ণের পরিস্থান স্বন্ধের, যথা—''স্থবর্ণ-কৃষ্ণবন চূর্ণে অলম্বতু বঙ্গে শোভিত রামকৃষ্ণ'। —রামকৃষ্ণাদির পরণে এত স্থন্দর পোষাক থাকলেও অস্তর্যের চোখে উহা স্থন্গ হবে না, তাই রাজপোষাক যাচ্না করলেন। সরস্বতী কিন্তু যাথর্থ বলেছেন— হে স্বভাব-স্থন্বর! নিতাই ফুল কিশলরে সজ্জিত শ্রীগোবর্ণন বনবিহারী তোমরা কেন ঈদৃশ অন্ত বন্ধ পরিধান করবে পরন্ধ পরিধান করবে বৈকুতীয় অন্ত পোষাক। কেন যাচ্না করবে; পরন্ধ করবেই না; এরূপ অর্থ'। স্ত্তরাং কপটিতা মাত্রই এই যাচ্না, এরূপ ভাব। ।। জী বিং ।।

- ৩৫। প্রবিশ্বনাথ টীকা ঃ বুত্তাং সৌশীল্যাং উদগতাঃ হে হুঃশীলা ইত্যর্থ:। পরিধত্তেতি সম্ভাবনায়াং লোট্। সরস্বতী তাহ হে উংকৃষ্টচরি হা, গোবধ নিগিরিচরা যুয়ং কিম্ ঈদ্শানি প্রাকৃতানি পরিধত্ত অপিতু নৈবেত্যর্থ:। তস্মাং লীল্য়াপি কিং বাজদ্ব্যাণ্যপবিত্রাণ্যভীক্ষথ। "বৃত্তং পত্তে চরিত্রে চ তিত্বি"ত্যমর:।।। ৩৫।
- ৩৫। প্রবিশ্বরাথ টীকাবুরাদ ৪ উদ্রুভা—'বৃত্তাং' সৌশীল্য থেকে ডিদ্ = হন্ (দূরে গমন করা)] অর্থাং হে তুঃশীল বালকগণ। পরিপ্রভ তোমরা এরপ বস্ত্র কোনদিন পরেছ কি গদেবী বরস্বতী কত অর্থ কিন্তু এর বিপরীত যথা— হে উৎকৃষ্ট চরিত্র বালকগণ। গোবধন গরিতটে ধেরুচরানো তোমরা ঈদ্শ প্রাকৃত বস্তু পরিধান কর কি গ কখনও ই কর না। স্তুতরাং খেলাচ্ছলেও কেন অপবিত্র রাজদ্ব্য পেতে ইক্ছা করছ গ বিত্ত, পত্য, চরিত্র এই তিন্টি সমপ্র্যায়ভুক্ত অমর কোষ ।

### যাতাশু বালিশা মৈবং প্রার্থ্যং যদি জিজীবিষা। বপ্পত্তি ঘুন্তি লুম্পন্তি দৃপ্তং রাজকুলানি বৈ।। ৩৬।।

- ৩৬। অন্তর্য ৪ [হে] বালিশা: (মৃঢ়াঃ) আশু যাত (অপগচ্ছত) যদি জিজীবিষা (জীবনেচ্ছা বর্ততে তদা ইতঃ পরম্) এবং মা প্রাথ্ণ, রাজকুলানি দৃপ্তং বগ্নন্তি দ্বিতাশয়ন্তি) লুম্পন্তি (নিসং কুর্বন্তি) বৈ (ইতিনিশ্চিতম্)।
- ৩৬। মূলানুবাদ । হে মৃথাগণ। শীঘ্র এখান থেকে পালাও। পুনরায় কদাপি এরপ প্রার্থনা কর না। করলে রাজপুরুষেরা প্রহার করবে। নিঃম্ব করে ছেড়ে দিবে।
- ৩৬। প্রাঞ্চীব বৈ০ ভো০ টিকা ঃ হে বালিশা আশু যাত পলায়ধ্বমিত্যর্থ:। মৈবং প্রাথ্যং পুনং কদাপি প্রার্থ নমীদৃশং ন কার্যাং, দ্বন্তি প্রহরন্তি, লুম্পন্তি ছিন্দন্তি, হি যতঃ সম্প্রতি ছম্মাতি-বালিশহাদেব ক্ষান্ত মিতি ভাবঃ। সরস্বতী হাহ—হে যাতাশুবালিশাঃ, যাতঃ প্রাপ্ত আশুশ্চপলো বালিশো মৃখ শ্চায়ং রজকলক্ষণো যৈঃ তথাভূতাঃ, যদি জিজীবিষা জীবনধারনেচ্ছা তৎপ্রকটনেচ্ছা, তদা মৈবং প্রাথ্যম। নমু শূরৈ রজকেইপি কথং বলং বর্ণনীয়ম্ ? তত্রাহ হি যতঃ রাজকুলানি রাজবংশা ভবদ্বিধা দৃপ্তং দর্পমুক্তং জনং বগ্নস্থীত্যাদি। 'জীব-বল-প্রাণধারনয়োঃ'।।
- ৩৬। প্রাজীব বৈ০ তো । টাকাবুবাদ । বালিশা—হে ম্থ আশুজাত—জলি পালাও। মৈরংপ্রাপ্তাঃ পুনরায় কদাপি এরপ প্রার্থনা কর না। করলে রাজপুরুষেরা দ্বান্তি—প্রহার করবে; লুম্পন্তি কেটে ফেলবে। তোমরা বালক; তাই আমরা এখন ছেড়ে দিলাম। দেবী সরস্বতী কিন্তু এরপ অর্থ প্রকাশ করেছেন—যাজাশু বালিশা— যাতঃ প্রাপ্ত । আশু চপল। বালিশা ম্য'] এই রজকলক্ষণযুক্ত আমি যাদের সঙ্গে পড়ে চপলতা ম্থ'তা প্রাপ্ত হলাম, সেই তোমাদের যদি জিজীবিমা—বল ধারণের ও যথাস্থানে উহা প্রকাশের ইচ্ছা থাকে তবে মেবং প্রার্থাৎ এরর প্রার্থনা করো না। —পূর্বপক্ষ, আমাদের মত বলবানের অল্পন্ত রজক সম্বন্ধে কি করে নিজ বলের উৎকর্ষতা পরীক্ষণীয় হতে পারে ? কৃষ্ণের এরপ প্রশ্নের আশন্ধায় বলা হচ্ছে—যেহেতু দৃপ্তং—তোমাদের মতো গর্বিত জনদের বন্ধন ইত্যাদি রাজকুলান্তি রাজবংশীয় আমাদের কর্তব্য। তাই আমাদেরই কর্ম-স্ত্রে উহা হয়ে যাবে। 'জীব-বল-প্রাণ ধারণয়োঃ'। জী ওঙ।
- ৩৬। প্রবিশ্বনাথ টীকা ঃ যাতেতি স্পষ্টং পক্ষে হে ব।লিশাং, বলি শুন্তি ত্রিপাদভূমিং প্রাথ্য তন্-ক্র্ন্তীতি বালিশাঃ স্বাথে হণ্। বালিশাহে প্রমেশ্বরাঃ যদি মে জিজীবিষাস্তি তর্হি মৈবং প্রাথ্যম্। বলিরিব তুভ্যং যদি বাসাংসি দদামি। তহাঁত মে জীবনং ন স্থাস্থাতীত্যথাই। কৃতইত্যত আহ—বর্ম্ভীতি। রাজক্লানি অত্রত্যাঃ রাজকীয়াঃ পুরুষাং দ্পুং কংসরাজায়িঃশঙ্কং জনং প্রথমং বর্মন্তি, ততো রাজানং বিজ্ঞাপ্য দ্বন্থি ততো লুম্পন্তি তদগ্হং লুঠন্তি।।। ৩৬।।

## এবং বিকথমানস্থ কুপিতো দেবকীসূতঃ। রজকস্থ করাগ্রেণ শিরঃ কায়াদপাতয়ৎ।। ৩৭।।

- 99। **অন্নয় ঃ** দেবকীস্তঃ কুপিতঃ সন্] এবং বিকখমানস্ত ( বিরুদ্ধং আত্মাঘাপূর্বক-মুক্তিঃ জন্নতঃ ) রজকস্ত শিরঃ ( মস্তকং ) করাগ্রেণ কায়াৎ অপাতয়ৎ।
- **৩৭। মূলালুৰাদ :** দেবকীসত কৃষ্ণ ক্রে করাগ্রের ঘা দিয়ে আত্মশাঘাকাবী রজকের মস্তক শরীর থেকে ছিঁড়ে দূরে ছুড়ে ফেলে দিলেন।
- ৩৬। প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ 'যাত' ইতি এই শ্লোকের সাধারণ অর্থ স্পষ্ট। সরস্বতী পক্ষে অর্থ হে বালিশা [ বলিং + শুন্তি ], ত্রিপাদ ভূমি প্রার্থ নাচ্ছলে বলিরাজার অঙ্গ অধিকার করলেন বামন্রপী ভগবান এইরূপে 'বালিশ' শব্দে 'ভগবান,' শব্দ সিদ্ধ হচ্ছে। কাজেই 'হে বালিশা' হে ভগবন,। যদি জিজীবিষা যদি আমার জীবনের ইচ্ছা থাকে মৈবং প্রার্থাং তবে তোমাদের পক্ষে এরূপ প্রার্থনা করা সমীতীন হবে না। বলিরাজা যেমন দান করে বিপদে পড়েছিলেন, সেইরূপ। তোমাদের যদি আমি বস্ত্র দেই, তবে আর আজকে আমার জীবন থাকবে না— কেন ? এর উত্তরে বললেন বর্গন্তি ইতি। রাজকুলাবি এখানকার রাভকর্মচারীগণ দৃপ্তং কংসরাজ ভয়শৃত্য জনকে প্রথমে বাঁধবে, অতঃপর রাজাকে খবর দিয়ে বধ করবে, তৎপর তার ঘর লুঠ্ করবে। ।। বি° ৩৬।।
- ৩৭। প্রীজীব বৈ° তো° টীকা ঃ বিকথমানস্থ বিরুদ্ধমাত্মশ্লাঘাপূর্বকমুটেচর্জন্নতঃ। অত্রাত্মশ্লাঘা চ এবস্তুত্মহাশিল্লিরাজাত্মীয়সেবকোহংমিতি ব্যঞ্জনয়া; সা চ স্পষ্টং দর্শিতা প্রীবৈশস্পায়নেন—
  'অহং ক'সস্থ বাসাংসি নানাদেশোদ্ভবানি বৈ। কামরাগাণি শতশো রপ্পরামি বিশেষতঃ।' ইত্যাদৌ ।
  কৃপিতঃ কংসপক্ষপাতাদ্বিশেষত চ বহুবচনেন তংসাক্ষাদগ্রজাদীন, প্রতি তুরুক্তিস্পর্শাং। অতএব খড়গান্থকারিণা করাগ্রেণৈকেনৈব তিষ্ঠত এব তস্থা শিরঃ কায়াদপাহরং, ছিত্বা দূরে চিক্লেপেত্যথ':। দেবকীস্তৃত
  ইত্যত্র কংসেন ক্রিয়মাণয়া দৈবক্যা যাতনয়া কদর্থিতঃ সোইয়ং তদীয়ানাং জনানাং কথমৌদ্ধতাং সহতামিতি
  ভাবঃ; যদ্বা, যতো হন্তসংহারাথাং তস্থাং জাত ইত্যথ':।
- ৩৭। প্রাজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ঃ বিক্রপ্রমাবস্য রজকস্য আত্মাঘাপূর্বক টেটিয়ে টেটিয়ে নানা বিরুদ্ধ জল্লনাকারী রজকের। এখানে আত্মাঘা, আমি এক মহাশিল্পি, রাজার নিজ সেবক। প্রীবৈশস্পায়ন ইহা স্পষ্টরূপেই দেখিয়েছেন, যথা 'বিশেষতঃ আমি রাজার নানা দেশ জাত বস্ত্র সমূহ শত শত অনুরাগ স্চক রং-এ রাঙ্গিয়ে থাকি' ইত্যাদি কথায় আত্মপ্রশংসা। কুপিতঃ কুপিত হলেন, এই রজক কংসপক্ষের লোক বলে, আরও বিশেষ করে বহুবচন প্রায়োগে কথা বলায় কৃষ্ণের সাক্ষাৎ অপ্রজ বলরামের গায়েও এ গালাগালি স্পর্শ করল, অতএব হুবহু খড়গ-অনুকারী করাগ্রের দারাই দাড়ান অবস্থাতেই এ রজকের মন্তক কায়াদপাত্য বংশ শরীর থেকে ছিড়ি দূরে ছুড়ে ফেলে

তস্থান জীবিনঃ সর্বে বাসঃকোশান্ বিস্ফ্রা বৈ । দুদ্রু বুঃ সর্বতো মার্গং বাসাংসি জগৃহেহচ্যতঃ ।। ৩৮ ।। বসিত্বাত্মপ্রিয়ে বস্ত্রে ক্রফঃ সঙ্কর্যগন্তথা । শেষাণ্যাদত্ত গোপেভ্যো বিস্ক্রা ভুবি কানিচিৎ ।। ৩৯ ।।

৩৮। অন্নয় ঃ তস্য সর্বে অনুজীবনং (অনুচরাঃ ) বাসংকোশান্ (বস্ত্রপেটকান্ ) বিস্ঞা বৈ (তব্বৈ ) সর্বতঃ মার্গং(চতুর্দিক্ষু ) অদুবুঃ (পলায়িতাঃ বভুবুঃ অথ ) অচ্যতঃ (কৃষ্ণঃ ) বাসাংসি জগৃহে।

৩৯। জন্ম ঃ কৃষ্ণ: তথা সম্বর্ধণ: আত্মপ্রিয়ে বস্ত্রে বসিত্বা (পরিধায়) শেষাণি (অবশিষ্টানি) গোপেভ্য: আদত্ত কানিচিৎ ভূবি বিস্জ্য [ অগাং ]।

৩৮। মূলাবুবাদ ঃ এই প্রধান রজকের অনুচরগণ তখন বস্ত্রপেটিকা সমূহ ফেলে রেখে ইতস্ততঃ পথে পথে দৌড়ে পালাতে লাগল। অনন্তর গ্রীকৃষ্ণ ঐ সকল বস্ত্র গ্রহণ করলেন।

৩৯। মূলাবুবাদ : শ্রীকৃষ্ণ ও বলরাম নিজ নিজ প্রিয় বস্ত্র পরিধান করত অবশিষ্ট কিছু নিজ স্থাদের বিতরণ করলেন – আর প্রয়োজনের অধিক কিছু মাটিতে ফেলে দিয়ে চলে গেলেন।

দিলেন। দেবকী সুত্ত — এই শব্দের ধ্বনি হল, কংস কর্তৃক নিপীড়িত দেবকীর যাতনায় বিড়ম্বিত জন এই কৃষ্ণ কি করে কংসের জনদের ঔরতা সহ্য করবে ? অথবা, যেহেতু হুন্ঠ সংহারের জন্ম এই দেবকী থেকে তিনি জাত হয়েছেন। ॥ জী° ৩৭ ॥

৩৮। আজীব বৈ° তো° টীকা ? বৈ এব, চেতি পাঠেইকুক্তসমূচ্চয়:। তে গৰ্দভাদীক্যুপি সৰ্বব্ ইতস্ততো মাৰ্গং ছুদ্ৰুবুঃ; যদ্বা, মাৰ্গস্থ সৰ্ববা দিশো ছুদ্ৰুবুঃ। অকার প্রশ্লেষণে অমার্গমিতি বা;
মার্গং হিদ্বা তদিতরস্থানং প্রতি ছুদ্রুব্রিত্যর্থঃ। অচ্যুত ইতি তৎস্থানস্থিতিমপি বাঞ্জয়তি।।

৩৮। প্রীজীব বৈ° তো° টীকানুবাদ ? বৈ এব। 'বৈ' স্থানে 'চ' পাঠে বস্ত্রপেটি ছাড়াও অন্য সমস্ত জিনিসও বুঝাচ্ছে। ঐ রজকের গর্দভ সকলও সর্বন্ত?—ইতন্ততঃ মার্গং পথে পথে দৌড়িয়ে পালাতে লাগল। অথবা পথের চতুর্দিকে দৌড়াতে লাগল, বা 'অ' কার যুক্ত করে অমার্গম, চতুর্দিকে অপথে — অর্থাৎ পথ ছেড়ে দিয়ে তার থেকে খারাপ জঙ্গলময় স্থানের দিকে দৌড়িয়ে পালাতে লাগল। অচ্যুত্ত?—[ন চ্যুতঃ] এই শব্দে কৃষ্ণের সেই স্থানে স্থিতিও প্রকাশ করা হল। ।। জী ৩৮।।

৩৮। প্রবিশ্বনাথ টীকা ঃ বাসংকোশান্ বস্ত্রসম্পূটান্। ।। ৩৮।। ৬৮। প্রবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ বাসংকোশান্—বস্ত্রসম্পুটগুলি।

# ততন্তু বায়কঃ প্রীতন্তয়োর্বেষমকল্পয়ৎ। বিচিত্রবর্টেশ্চলেয়ৈরাকল্পৈরনুরূপতঃ।। ৪০।।

- ৪০। আহ্রয় ৪ ততঃ তুবায়কঃ প্রীতঃ [সন্] বিচিত্রবর্ণিঃ চৈলেয়েঃ (চেলবস্ত্রমরিঃ) আকলিঃ (ভূষণিঃ) অফুরূপতঃ (মল্লুলীলায়াং তক্তিরবাফুরূপাৎ) তয়োঃ (জ্রীরামকৃষ্ণয়ো) বেশং অকল্লয়ৎ (রচয়ামাস)।
- ৪০। মূলাবুৰাদ ঃ অনন্তর কোনও তন্তবায় (ভাঁতী) রজক-বধে প্রীত হয়ে বিচিত্র বর্ণের নরম চেলীর কাপড় ও কটক-কুগুলাদির শারা প্রীকৃষ্ণরামকে মল্লোচিত বেষ-ভূষায় সাজিয়ে দিলেন।
- ত । শ্রীজীব বৈ° তো° টীকা ঃ আন্মপ্রিয়ে পীতনীলবর্ণে বস্ত্রে পরিধানীয়োত্তরীয়ে আদত্ত আ সমাক্ তত্তদিচ্ছাত্তরুরপং বস্ত্রং দত্তবান্, তদর্থং গৃহীতবানিতি বা । কানিচিদযোগ্যানি অধিকানি চ । অত্রায়মপি শ্রীভগবতোহভিপ্রায়:—নূনং কংসেন মহোংসবে স্বপরিকরস্থশোভার্থমেতাক্যপূর্ব্বাণি বস্ত্রাণি ধাবয়িত্বং দত্তানি, তত্মাত্তচ্ছোভাং নাশয়ংক্তৈরহমেব স্বপরিকরস্থশোভাং কুর্বন্ প্রথমতক্তত্বংসাহমুৎসাদ্যামীতি বস্তুতক্স্ত্রতানি বস্ত্রাণি নৱক্ততক্সারীবত্তদীয়ান্তেব লীলা-সেষ্ঠ্রবায় লীলাশক্তা তদ্বারিব তু মিলিতানীতি জ্যেম্ ॥
- ৩৯। প্রীঙ্গীব বৈ° তো° টীকামুবাদ ঃ আ ম্প্রপ্রিম নিজ নিজ প্রিয় পীত ও নীল-বর্ণ বিশ্বে [ দ্বিচন ] অপোবাদ ও গায়ে দেওয়ার উত্তরীয় [ শ্রীবলদের 'বস্ত্র' শব্দের দ্বিচন 'বস্ত্রে', নীচের ও উপরের বস্ত্র বলার অভি শ'য়ে । আ দেও 'আ' সমাক্রপে দিলেন অর্থাং স্থাদের নিজ নিজ হৈছা অনুসারে দিলেন । বা স্থাদের প্রার্থ'না অনুরূপ বস্ত্র গ্রহণ করলেন । কালিচিং তাদের পরণের অযোগা বা প্রয়োজনের অধিক কিছু কিছু মাটিতে ফেলে দিলেন । এখানে ভগবান শ্রীকৃষ্ণের অভিপ্রায় কংস-মহোৎসবে স্বপরিকর স্থান্দর ভাবে শোভা পাওয়ার জন্ম রজককে বস্ত্র গুতে দিয়েছিলেন— স্তরাং সেই দেই শোভা প্রকাশের অভিপ্রায় নস্থাৎ করে দিয়ে, ঐসব বস্তের দারা আমিই স্বপরিকর স্থান্।ভা বিস্তার করত প্রথমতঃ কংসের উংসাহ ধ্বংস করে দিব । বস্তুতঃ এই বস্ত্রগুলি নরকন্বত কুমারীদের মতো হরণ করল নরকাম্বর, আর বিয়ে করে নিল কৃষ্ণ; এখানেও বস্তুগুলি কংসের হলেও লীলা-দেগিবের জন্ম লীলাশক্তির কোশলেই কৃষ্ণের হাতে পড়ে গেল, এরূপ বুঝতে হবে । ॥ জী॰ ৩৯ ॥

## নানালক্ষণবেষাভ্যাং ক্লম্খরামো বিরেজভুঃ। স্বলঙ্কুভো বালগজো পর্ব্বণীব সিতেতরো ।। ৪১ ॥

- ৪১। **অন্নয় ঃ প**র্বণি স্বলঙ্ক্ত্রে সিতেতরৌ (শুক্ল-কুষ্ণে) বালগজো ইব নানা লক্ষণ বেষাভ্যাং কৃষ্ণরামৌ বিরেজতুঃ (শুশুভতুঃ)।
- ৪**১। মূলানুবাদ ঃ** বহুবিধ লক্ষণাক্রান্ত ছন্দে রচিত বেষে স্থসজ্জিত হয়ে রামকৃষ্ণ উৎসবের সাদা-কাল হস্তীশাবকদ্বয়ের ন্যায় শোভা পেতে লাগলেন।

মেবালন্ধারং দত্তবান্ ? তত্রাহ— অনুরূপতঃ মল্ললীলায়াং গাত্রতোদক্ষেন তক্তৈরানুরূপ্যাদিত্যথ':। অনেন তয়ো স্বস্থানুরূপ্যমপি জ্ঞেয়ম্। । জী <sup>0</sup> ৪০।।

- ৪০। প্রাজীব বৈ০ তো॰ টীকাবুবাদ ঃ এইরূপে শিষ্টলোকের আনন্দের জন্য তুষ্টদমন করবার পর শিষ্টজনদের অনুগ্রহ করলেন, —এই প্রসঙ্গ করতে গিয়ে প্রথমে তন্তুবায়কে অনুগ্রহের কথা বলা হচ্ছে ভতন্ত, ইভি—রজক বধ ও তার বস্ত্র-পরিধান হেতু তন্তুবায় ( তাঁতি ) সন্তুষ্ট হয়ে চেলৈঃ পট্রস্ত্রনির্মিত আকৌন্তঃ বালা, কুণ্ডলাদি দ্বারা রামকৃষ্ণের বেশ রচনা করলেন। এইসব অলঙ্কারে ডিজাইন তোলা হয়েছে। কিরূপ তাই বলা হচ্ছে বিচিত্রবার্ণ ইভ্যাদি বিচিত্রবর্ণের মণিখচিত স্থবর্ণ অলঙ্কারের অনুরূপ রচনায়। এইসব অলঙ্কার নিজগৃহ থেকে আনিত। আচ্ছা, তারা নিজমণি অলঙ্কার তাগি করলেন কেন ? আর কেনই বা পট্ট বস্ত্রে নির্মিত অলঙ্কারাদি দেওয়া হল— এরই উত্তরে, ভাবুরূপতঃ—মল্ললীলায় গাত্রমর্দ্যনাদি ব্যাপারের উপযোগী এইরূপ নরম বেশই আর এসব রামকৃষ্ণের গায়ের মাপেই আনা হয়েছিল, এরূপ বুঝতে হবে। ।। জী ৪০ ।।
- ৪০। প্রাবিশ্বনাথ টীকা ঃ বায়ক: বৈণবদৌচিক। আকল্লৈ কটককুণ্ডলকেয়ুরাদিভিশ্চে-লেথৈ: কোমলচেলথণ্ডনির্মিতে:। বিচিত্রবর্ণের্মনিজটিতস্বর্ণভূল্যবর্ণে:। অনুরুপত: মল্ললীলায়াং গাত্রতোদক-ত্বেন হৈলেরালঙ্কারাণামিবৌচিত্যেনানুরপ্যাৎ তয়োর্ব্ণানুরপ্যাচ্চ। ।। ৪০।
- ৪০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ বায়কঃ বাশের চোঁচ দিয়ে স্টিকর্মকারক। আকৌলঃ—
  কুওল কেয়্রাদি অলঙ্কারে, এবং বিচিত্রবার্ণ চৈলোয়ঃ— মণিজটিত স্বর্ণতুল্য বর্ণের কোমল পট্টবস্ত্র নির্মিত
  বসনে সাঁজিয়ে দিলেন রামকৃষ্ণকে। অবুরূপতঃ— অনুরূপ ভাবে অর্থাৎ মল্ললীলায় গাত্র মর্দনাদি হয়ে
  থাকে, তাই নরম পট্টবস্ত্রেণ বসন ভূষণই উপযুক্ত। ।। বি৽ ৪০ ॥
- ৪১। প্রাঞ্জীব বৈ০ তো॰ টীকা ঃ নানা বহুবিধং লক্ষণং প্রকারো যয়োস্তাভ্যাং বেশাভ্যাং ছন্দাভ্যাম্। দ্বিদ্ধং তত্তদন্তরূপত্বেন দ্বিধাভেদাং। বিরেজতুরিতাত্র ভক্তসেবাস্বীকারাদিতি তত্ত্বম্। সিতেতরৌ শুক্লকৃষ্ণৌ বালগজাবিব দাষ্ঠান্তিক-বর্ণব্যতিক্রমেণ দৃষ্টান্তবর্ণোক্তিঃ কেবলমলঙ্কারকৃতশোভায়াং তাৎপর্য্যোণ পূর্ব্বাপরতাহনপেক্ষণাৎ।

#### তস্ত প্রসরো ভগবান্ প্রাদাৎ সারূপ্যমাত্যুনঃ। প্রিয়ঞ্চ পরমাৎ লোকে বলৈশ্বর্যস্থাতীন্দ্রিয়ম্।। ৪২।।

- ৪২। অময়ঃ [ ততঃ ] ভগবান্ তম্ম প্রসন্ধার তিং প্রতি প্রতিঃ সন্ ) লোকে (ইহৈব লোকে )
  আত্মনঃ ( শ্রীগোপালম্ম ) সারূপ্যং পর্মাং শ্রিয়ং ( সম্পদং ) চ বলৈশ্বর্যমূতীন্দ্রিয়ং প্রাদাৎ ( দদৌ )।
- ৪২। মূলান বাদ : অতঃপর ভগবান্ প্রসন্ন হয়ে ইহলোকেই সেই তন্তবায়কে গোপাল-স্বারূপ্য, প্রমসম্পদ, বল, এখর্য, স্মৃতি ও ইন্দ্রিয়-পটুতা প্রদান করলেন।
- ৪৯। শ্রীজীব বৈ তে তি টিকানুবাদঃ নাবা অক্ষণবেষ্টান্ত্যাং বহুবিধ লক্ষণাক্রোম্ব ছন্দে রচিত বেষে ( সুসজ্জিত হয়ে ) বিরেজত্ব:—শোভা পেতে লাগলেন—ভক্ত তাঁতির সেবা
  স্বীকার হেতু, ইহাই তত্ত্ব। এখানে 'বেশাভাগং' দ্বিচন থাকার কারণ কৃষ্ণ-রামের অঙ্গের অনুরূপভাবে ত্র
  প্রকার বেশ। —সিতেজ্বরৌ— সাদা-কাল বালগজের মতো। —এই দৃষ্টান্ত দেওয়া হল, মূলের
  [কৃষ্ণরামৌ] কৃষ্ণরামের বর্ণের উপমায়, কাজেই 'কাল সাদার' পরিবর্তে দৃষ্টান্তে 'সিততরৌ' সাদা-কাল পদটি
  ব্যবহারে বর্ণব্যতিক্রম ঘটেছে—কেবল বেশভ্ষা কৃত শোভার তাৎপর্যে পূর্বাপরতা অনপেক্ষণ হেতু।

॥ जी° 85 ।

- ৪**১। প্রাবিশ্বনাথ টাকা ঃ** নানাবিধং লক্ষণং যয়োস্তাভ্যাং দ্বিষণ তত্তদন্ত্র প্রপত্তেন দ্বিধা ভেদাং। পর্বণি উৎসবে সিতেতরৌ সিতশ্যামী। ॥ ৪১ ॥
- 85। প্রাবিশ্ববাথ টীকাবুবাদ ঃ বানা অক্ষণবেষ্ট্রাই—নানাবিধ লক্ষণ যার সেই বেষে— এখানে 'বেষাভাগং' দ্বিচন থাকায় বুঝা যাচ্ছে, কৃষ্ণরাম তু-জনের গায়ের রং-এর সঙ্গে মানান-সই করে তু প্রকার রং এর পোষাকে সুস্জিত হলেন তারা পর্বাবি উৎসবে। সিতেতবৌ শ্রাম ও শুত্রবর্ণ (কৃষ্ণরাম)। ।। বি॰ ৪১।।
- ৪২। প্রাজীব বৈ<sup>ন</sup> তো<sup>়</sup> টীকা ঃ তস্ত তম্মে, প্রকর্ষেণাদাং। ষষ্ঠা পূর্বত এব তস্ত তন্তক্যা সারূপ্যাদীনাং তংস্বামিশ্ববোধনার্থন্। লোক ইভাত্রৈব লোকে, কিমুত পরত্রেত্যর্থঃ। যদ্বা, লোকে পশ্যত্যেবেত্যর্থঃ। প্র শব্দার্থ মিভিব্যঞ্জয়তি—আত্মনঃ শ্রীগোপালরূপস্তেতি। পরমাং ব্রহ্মাদি হল্ল'ভাং প্রিয়ং দ্রব্যাদি-সম্পদ্ম; পরমানিতি লিঙ্গাদি-ব্যত্যয়েনাগ্রেংপি যোজ্যম্। চকারাদৈশ্বর্য্যং, প্রভূষ, দানক্ষ। ব্রিবক্রাবত্তংকালমেব জ্রেয়ন্। তংসম্ভাবনার্থ মাহ—ভগবানিতি।।
- 8২। প্রাজীব বৈ° তো° টীকান বাদ ঃ তস্য—[তিমা] স্থারূপ্য প্রাদাং অর্থাৎ তাকে স্থারূপ্য প্রদান করলেন। কিন্তু 'তিমা' না দিয়ে মূলে 'তস্তা' দেওয়ার কারণ, পূর্ব থেকেই তার ক্ষণ্ণ ভিক্তি থাকাতে 'স্থারূপ্য সামীপ্য' প্রভৃতি সম্বন্ধে সেই সেই অধিকার তার যে আছে, তা বুঝানোর জন্ম। (লাকে—ইহ লোকেই প্রদান করলেন, পরলোকের কথা আর বলবার কি আছে। অথবা 'লোকে' মথুরা-

#### ততঃ সুদাম্বো ভবনং মালাকারস্ত জগ্মতুঃ। তৌ দৃষ্ট্যা স সমুখায় ননাম শিরসা ভুবি।। ৪৩।।

- ৪৩। জারম ঃ ততঃ স্থাম: মালাকারস্ত ভবনং জগাত (গতবস্তৌ) সঃ (স্থামা) তৌ (রামকৃষ্ণৌ) দৃষ্ট্রা সমুখায় শিরসা ভূবি (ভূতলে) ননাম।
- ৪৩। মুশালুবাদ ও অতঃপর স্থাম মালাকারের গৃহে জ্রীরামকৃষ্ণ গমন করলেন। তাঁদের দেখে সসভ্রমে আসন ছেড়ে উঠে গিয়ে মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন মালাকার।

বাসিগণের চোখের সামনেই প্রদান করলেন। 'প্রাদাং' এর 'প্র' শব্দের অথ' প্রকাশ করা হচ্ছে, — আত্মানঃ — স্বকীয়, অথ'ং গোপালকপের (সারূপ্য প্রদান করলেন)। প্রমাং — ব্রহ্মাদি তুর্গ ভি প্রিয়ং — দ্রব্যাদি সম্পদ — 'চ'কারে এছাড়া ঐশ্বর্য, প্রভুত্বও দান করলেন। — ত্রিবক্রা কুজাকে যেমন সঙ্গে সঙ্গেই দেওয়া হয়েছে। এ ক্ষেত্রেও সঙ্গে সঙ্গেই দেওয়া হল। ত্রগবাল — এখানে 'ভগবান্' শব্দটি দেও ার কারণ - যড়াগুণ বিশিষ্ট বলে তাঁরে পক্ষে ইহা সন্তব। । জীও ৪২।।

- 8 । প্রবিশ্বনাথ টীকা ঃ ইন্দ্রিয়মিন্দ্রিয়পাটবম্। ॥ বি° ৪ ।।
- ৪২। ঐবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ ইন্দ্রিয়র পটুতা। ॥ वि° ৪২ ॥
- 8©। প্রাক্তীর বৈণ তো । টীকা ঃ ততন্তদনন্তরমিতি চৈলেয়াকল্লানন্তরং পূপ্সমালানাম-পেক্ষরাদিত্যর্থ:। যদা, বায়কান্ত্রহানন্তরং বায়কাদিপি মালাকারং প্রত্যধিকান্ত্রহার্থমিত্যর্থ:। সর্ব্ব-লোকবত্তন্ত পূর্ববং স্বয়ং প্রীকৃষ্ণনিকটা প্রয়াণং তু ততপায়নার্থ পূর্ববিমালারচনাভি নিবেশেনেতি জ্ঞেয়ম্; অগ্রে চ ব্যক্তং ভাবি। সম্যক্ সমন্ত্রমাসনত্যাগাদি প্রকারেশোখার শিরসা ভূবি ননাম। যথোক্তং বৈষ্ণবে—
  ভূবং বিষ্টভ্য হস্তাভাগং পম্পর্শ শিরসা মহীম্' ইতি। প্রীভগবন্দর্শনার্থং নিজ্ঞান্তপরিকরস্ত তন্মালানিবিষ্টদৃষ্টেস্তম্য কু শ্রা সহসান্তিকসমাগমনেন দণ্ডবংপ্রণামস্থানসক্ষোচাপত্তেঃ, সম্ভ্রমণ তদ্বিস্মরণাদ্বা।
- ৪৩। প্রাক্তাব বৈ তে তা তিকালুবার ও তত ত অতঃপর অর্থাৎ নরম রেশমাবস্ত্রে বেষ রচনার পর পূপ্পমালার অপেকা থাকা হেতু মালাকাবের গৃহে গমন। অথবা, তাঁ থাকে অনুগ্রহ করার পর মালাকাবের গৃহে গেলেন তাঁতী থেকেও তাঁকে বনী অনুগ্রহ করার জন্ম। অন্যসব লোকের মতো এই মালাকার নিজেই পূর্বে প্রীক্ষের নিকট যে গেলেন না, তার কারণ রুক্ষকে উপহার দেওয়ার জন্য অপূর্ব এক মালা রচনায় অভিনিবেশ হেতু, এরূপ বুঝতে হবে। পরের শ্লোকে ইহা ব্যক্ত হবে। সমুখ্রায়—
  [সম্যক্ + উত্থায় ] সসম্বনে আসন ত্যাগাদি করত উঠে গিয়ে মাটিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন সোন্তির দণ্ডবং প্রণাম নর )। —যথা বৈঞ্চরে উক্ত হয়েছে, "ত্র হাতে ভূমি অবসম্বন করে ভূমিতে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করলেন তাতে নিবিষ্ট দৃষ্টি, প্রীভগবন্দর্শনার্থ বহির্গমন, পরিকর স্থাম মালাকাবের প্রতি কুপাবশে কৃষ্ণ নিকটে আগমন করলে দণ্ডবং প্রণামের স্থান সঙ্কোচ-প্রতিবন্ধকতা— এসব হেতু এরূপ প্রণাম, বা সম্বনে দণ্ডবং প্রণাম বিশ্বরণ হেতু এরূপ প্রণাম। ॥ জী ও ৪০॥

তয়োরাসনমানীয় পাজঞার্য্যার্হ পা।দভিঃ। পূজাং সানুগয়োশ্চকে স্রক্তাস্থূলানুলেপনৈঃ।। ৪৪।। প্রাহ নঃ সার্থকং জন্ম পাবিতঞ্চ কুলং প্রভো। পিতৃদেবর্ষয়ো মহুং তুষ্ঠা হ্যাগমনেন বাম্।। ৪৫।।

- 88। আন্নয় । তেওং সং ] তয়োং (রামকৃষ্ণয়োঃ ) আসনং পাজং চ আনীয় অর্থ্যাহ ণাদিভিঃ তামুলাকুলেপনৈঃ সাকুগয়োঃ পূজাং চক্রে (কৃতবান্)।
- ৪৫। জন্ম ৪ [ সঃ সুদামা ] প্রাহ (উবাচ) হে প্রভা, বাং ( যুবয়োঃ ) আগমনেন নঃ ( অস্মাবং ) জন্ম সার্থকং কুলং চ পাবিতং পিতৃ দেবর্ধয়ঃ মহাং ( মাং প্রতি ) তুষ্টা হি ।
- 88। মুশালুবাদ । অতঃপর মালাকার আসন ও পাত (পা ধোয়ার জল) নিয়ে এসো রামকৃষ্ণকে নিবেদন করে 'অর্ঘা' গন্ধাদি জব্য, 'অহ'ন ধূপ দীপ নৈকেচাদি বিবিধ উপাচারে তাঁদের পূজা করলেন, বয়স্থগণের সহিত মিলে।
- ৪৫। মূলাবুশাদ ঃ মালাকার প্রেমগদ্গদ্ কণ্ঠাদিতে সকাকু বলতে লাগলেন হে প্রভো! আপনাদের জ্জনের আগমনে আমাদের জন্ম সার্থক ও কুল পবিত্র হয়েছে দেবঋষি ও পিতৃকুল আমার প্রতি তুষ্ট হয়েছেন।
- ৪৩। প্রাবিশ্ববাথ টীকা : বস্ত্রালম্কার পরিধানানস্তরং মালা অপেক্ষান্ত ইতাত আহ,— তত ইতি। ॥ ৪৩।
- 80। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ও বস্ত্র-অলঙ্কার পরিধান করবার পর মালা হলেই সজ্জা শেষ হয়, তাই বলা হচ্ছে, তত ইতি।
- 88। প্রাজীব বি° ভো° টীকা ঃ অর্ঘ্যং গন্ধাদিদ্রব্যাষ্ট্রকম্, অর্থপঞ্চান্তং পূজোপকরণং ধূপদীপনৈবেল্পাদি। আদি-শব্দাচ্চামরবীজন-নীরাজনাদীনি। অর্থ-শব্দেনাদি শব্দেন চ গৃহীতানামপি অগ্নাদীনাং পৃথগুক্তিস্তংপ্রাচ্ধান্ত পুনংপূজনস্ত চাভিপ্রায়েণ।।
- 88। প্রাজীব বৈ তে টিকাবুবাদ ঃ অর্ঘ্যং গদ্ধাদি দ্রব্য অষ্টক। আর্থণম চ অন্য-প্রকার পূজোপকরণ ধূপ-দীপ-নৈবেছাদি। আদি শব্দে চামর বীজন-আরতি প্রভৃতি। অর্থণ শব্দের সহিত 'আদি' শব্দ দেওয়াতে 'প্রক্' (মালা) গৃহীত হলেও প্রকাদির পৃথক উক্তি উহার প্রাচুর্যের ও পুনংপূজনের অভিপ্রায়ে। ॥ জী ৪৪॥
- ৪৫। প্রাজীব বৈ° ভো° টীকা ঃ অথ ভক্ত্যা স্তুতিশ্চ কৃতেত্যাহ—প্রাহেতি। প্রেম-গদ্যাদিকাত্যত্তম প্রকারেণাবদং। ন ইতি বছরং তদগমনেনাম্মনো বহুমানাং, নিজপরিবারাম্যপেক্ষয়া বা।

### ভবন্তো কিল বিশ্বস্য জগতঃ কারণং প্রম্। অবতীর্ণাবিহাংশেন ক্লেমায় চ ভবায় চ।। ৪৬।।

৪৩। অস্ত্রয় ও ভবস্তো বিশ্বস্থা পরং (প্রধানং) কারণং কিল (নিশ্চিতং) জগতঃ ক্ষেমায় চ (মঙ্গলায় তথা) ভবায় চ (উদ্ভবায় চ ) ইহ (অত্র জগতি) অংশেন (জাতাবেক ইং অংশৈর্গো পৈর্যাদবাদিভিঃ সহ ) অবতীর্ণো (বভূবভূঃ)।

৪৩। মূলালুবাদ : নন্দগোপের ছেলে আমাদিকে কেন এরপ স্তুতি করছেন, এরপ কথার আশস্কায় মালাকার বলতে লাগলেন -

আপনারা নিথিল বিশ্বের মূলকারণ। ইহলোকে ও পরলোকে সাধুদের অভয় ও সমৃদ্ধির জন্ম এই মথুরামগুলে গোপ ও যাদবাদির সহিত অবতীর্ণ হয়েছেন। এ তো শাস্ত্রে প্রসিদ্ধই আছে।

আগমনেনেতি কুপরা স্থ-বাস্ত স্পর্শমাত্রেণ, কিমৃত সাক্ষাদ্দর্শনদানেনেতি ভাবঃ। অহো কিং বক্তব্যং, যুম্মদাগমনদৌভাগ্যবতাং যুবামেব সাক্ষাৎ পশ্যতামস্মাকং জন্ম সাথ কমিতি, অনেনৈব পূর্ব্বপুরুষাঃ সমন্ধিনশ্চ সর্বে ভ্তভবিষ্যা নিস্তীর্ণ। ইত্যাহ—পাবিতঞ্চেতি। নিত্যপুজ্যানাং পিত্রাদীনাং প্রীত্যুৎপত্ত্যা সমাপ্তকৃত্যতা চ ব্ত্তেত্যাশয়েনাহ—পিতৃদেবেতি। হীতি প্রমাণং দর্শয়তি, তথা চ'ক্রুরেণ বক্ষ্যতে—'অভ্যেশ ? নো বসত্য়ং' ( জ্রীভা ১০।৪৮।২৫ ) ইত্যাদি। তত্র সর্ববিত্রব হেতুঃ — হে বিভো প্রমেশ্বরেতি।

৪৫। প্রাক্তীর বৈ তো টিকার্রাদ ঃ অতঃপর ভকিভরে স্থৃতিও করলেন, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, প্রাহ ইতি। — প্রেম গদ্গদ্-কণ্ঠাদিতে নিজ ভাগ্যের প্রশংসা মুখে বলতে লাগলেন। — হে প্রভো! ব জন্ম — আমাদের জন্ম কৃষ্ণের আগমনে নিজেকে বল্নমানহেত্ব বা নিজের পরিবারের বহুজন অপেক্ষায় 'ন' এই বহুবচন প্রয়োগ। আগমনেব — কুপায় নিজ বাস্তভ্যি স্পর্শমত্রেই আমাদের জন্মাদি সার্থক হয়েছে, সাক্ষাৎ দর্শন দানের কথা আর বলবার কি আছে 
থ এর পর বা । ভোমাদের আগমন জনিত সোভাগ্যবানদের ও ভোমাদিকে সাক্ষাৎ দেখতে থাকা আমাদের জন্ম সার্থক হল, — এর দ্বারাই পূর্বপুরুষণণ এবং আমাদের সম্পর্কিত ভূত ও ভাবীজনেরা সকলেই নিস্তার লাভ করল, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, পাবিজ্ঞা কুলং—কুল পবিত্র হলো। পিছ্দেবর্ষন্ধঃ ইজি — নিতাপূল্য পিতামাতাদির প্রীতি-উৎপত্তিতে করণীয় সব কিছু কর্ম সমাপ্ত হল, এই আশয়ে বলা হচ্ছে, পিতৃদেব ইজি — পিতৃদেব ক্রিজ ভিল হিলেন ও ঋষিণণ আমার প্রতি সন্তুট হলেন— হি—এ বিষয়ে প্রমাণ দেখাছেন — অকুরের দ্বারাও এরপই উক্ত হয়েছে, যথা—'হে সর্বেশ্বর। ত্রিজগতের গুরু আপনি যে, আমাদের গৃহে প্রবেশ করলেন, এতে আমাদের গৃহ নিশ্চয়ই পবিত্র হল, আপনার চরণ-ধেতি জল ত্রিজগতকে পবিত্র করে থাকে।" এখানে স্বর্ত্তীই হেতু বিভো—আপনি পরমেশ্বর।

। की° 8७ ॥

### নহি বাং বিষমা দৃষ্টিঃ সুহৃদোর্জগদাতানোঃ। সময়োঃ সর্বভূতেষু ভক্তং ভক্ততারপি।। ৪৭।।

- 89। **অন্নয়ঃ** ভজন্তং ভজতোরপি (দেবনকারিণং অনুগৃহ্নতোরপি) দর্বভূতেমু সময়োঃ ( তুলায়োঃ ) জগদাত্মনোঃ ( জগতামাত্মস্বরূপয়োঃ ) স্হুদোঃ বাং ( যুবয়োঃ ) বিষমানৃষ্ঠিঃ ন িঅন্তি ]।
- 89। মূলাবুবাদ ঃ ব্রাহ্মণ-চণ্ডালাদির মধ্যে যে কেউ আপনাদের আশ্রয় করে তাকেই কেবল সঙ্গে সঙ্গে আপনারা স্বয়ং দেবা করে থাকেন। এরূপ হলেও যাবতীয় চেতন-অচেতন জগতের আত্মস্বরূপ এবং সমগ্র জগতের নির্হেতৃক হিতকারী আপনাদের কোথাও বিষমা দৃষ্টি নেই।
- ৪৬। প্রাজীব বৈ° তো° দিকা ৪ নমু নন্দগোপস্তা শাবাং, কথমীদৃশী স্তাভিঃ
  ক্রিয়তে । তত্রাহ ভবস্তাবিতি। কিলশাস্তাদিপ্রসিদ্ধৌ, বিশ্বস্ত সর্পবস্ত জগতোইস্থিরস্ত মহদাদেঃ কারণং
  পুরুষরূপেণ কারণাবস্থাতঃ পরঞ্চ স্বয়ং ভগবক্রপত্বেন, ইহ মথুরায়াম্। অংশেনেতি জাতাবেকত্বম্, অংশৈগোপযাদবাদিভিঃ সহেত্যর্থঃ; যদ্বা, অংশেন জগতঃ কারণমিত্যম্বয়ঃ; তথা চ বক্ষ্যতে—'যস্তাংশাংশাংশভাগে বিশ্বস্থিত্যপ্যয়োদ্ধবাঃ' (প্রীভা ১০৮৫।৩১) ইতি। চকারাভ্যাং দ্বয়োরপি প্রাধান্তং বোধ্যতে। তত্র
  ক্ষেম্মিহামুত্র চাভয়ং, ভব উদ্ধবো বৃদ্ধির্বা।।
- ৪৬। প্রাজীব বৈ তো টীকাবুবাদ ই যদি বলা হয়, নন্দ গোয়ালার ছেলে অ মাদিকে কেন ঈদৃশী স্তুতি করছো, এরই উত্তরে বলা হচ্ছে, আপনারা বিশ্বের পরম কারণ ইত্যাদি। কিল—শাস্ত্রাদিতে ইহা প্রসিদ্ধ। বিশ্বন্য নিথিল জগতঃ অন্থির মহদাদির কারণঃ পুক্ষ রূপে কারণ-অবস্থা থেকে পরমং চ—স্বয়ং ভগবংরূপে ইহ এই মথুরায় অবতীর্ণ জংশেক 'জাতৌ একয়ং' জাতিগত ভাবে সকল গোপ যাদবদের 'এক' ধরে এখানে 'অংশেন' একবচন প্রয়োগ, অর্থাং 'অংশৈঃ' অংশভূত গোপ ও যাদবাদির সহিত অবতীর্ণ ভবন্ত্রৌ আপনারা এই শ্লে'কের মতই পরেও উক্ত হয়েছে, 'হে বিশ্বামন্! যাঁহার অংশের (মায়ার) অংশ দারা এ বিশ্বের স্থিটি, স্থিতি ও প্রলয় হচ্ছে, আজ আমি সেই আপনার শরণাপন্ন হলাম। প্রীভাণ ১০ ৮ এত ক্ষেমায় চ ভবায় চ তু স্থানেই 'চ' কার দেওয়াতে তু-এরই প্রাধান্য বুঝা যাচেছ— ইহলোকে ও পরলোকে অভয় ও সমৃদ্ধির জন্য অবতীর্ণ।

89। প্রাজীব বৈ তা তিকা: জ্ঞানক্রিয়াশক্তিদাত্ত্বনোপকারাৎ সুজ্নারথণিৎ সর্বেধা বাং চেতনানাং মূলকারণত্বেন জগতঃ কংস্মস্ত চেতনস্তা-চেতনস্তা চাত্মনোঃ, যদ্বা, জগৎ কংস্নং ব্যাপ্য স্থাদোঃ আত্মনোশ্চ। অপিক্রক্তসমূচ্চয়ে। বিশেষতো ভজন্তঃ ব্রাফণ-চণ্ডালাদীনামেকতরমাপ্রয়মাণমাত্রং ভজতোঃ স্বয়মাপ্রায়তোশ্চ। অতঃ সময়োর্ধ্বয়োন বিষমা দৃষ্টিঃ; কিংবা স্থাদোর্জগদাত্মনোশ্চ তাবর বিষমা দৃষ্টিঃ।

তথা ভন্নন্ত হলতোঃ কুপয়তোরপি ন সা, যতঃ সময়োঃ প্রাকৃতে হুংখে স্থান চ তুলায়োঃ; স্র্য্যে তমস ইব, পেচকচক্ষ্র্যোতিষ ইব চ, তচ্চেত্রসি তস্য তস্য স্পর্শাসম্ভবাৎ। স্বরূপভূতাহলাদিনীশক্তি-বিলাসবিশেষ-রূপায়া ভক্তেরেব স্পর্শাদীতি ভাবঃ। তহুক্তং শ্রীগীতাস্থ (৯০২৯)— 'সমোহহং সবর্ব ভূতেষু ন মে দ্বেয়াইস্তিন প্রিয়ং। যে ভন্নন্তি তুলা ময়ি তে তেষু চাপাহম্।' ইতি, নবমে (৪০৬৮) চ — 'সাধবো হৃদয়ং মহাং সাধ্নাংহাদয়ন্ত্রহম্। মদহাতে ন জানন্তি নাহং তেভ্যো মনাগপি॥' ইতি; উভয়ত্র ভইক্যেব, ন জ্যেন; তচ্চিত্তং লিপ্তং ভবতীত্যর্থঃ! অন্তর্যেঃ। অপবা ঈশ্বয়্যোযুর্বয়োর্ত্তিইনাধমগৃহ আগমনং সবর্ব সমত্রেবেতি দৈল্যমাত্রাদাহ — ন হীতি। অয়মন্ত্রাহ্যঃ, অয়ঞ্চ নেতি বিষমা দৃষ্টিন'ান্তি; যতঃ স্প্রদোর্নিরুপাধিকুপাকরয়োঃ; কিঞ্চ, জগদেবাত্মা প্রিয়ং যয়োঃ, কৃতঃ গ ভল্নন্তং ভল্লতারিনি স্বর্ব ভূতেষূত্রমাধ্যম্পি সময়োর্জগন্ধাথত্বাদীনবাৎসল্যাচেচত্যর্থঃ। ॥ জী° ৪৭ ।

89। প্রাজীব বৈ তা । টীকাবুবাদ ঃ সুহাদোর্জগদাত্মানাঃ – এই 'জগদাত্মনাঃ' পদটির বিচ্ছেদ ত্ভাবে করে তুরকম অর্থ আসে — 'জগতঃ + আত্মনোঃ' এবং 'জগৎ + আত্মনোঃ' — জ্ঞান ূও ক্রিয়াশক্তি দাতা রূপে উপকারক বলে আপনারা স্থহদ্ অর্থাৎ নিষ্ঠেকুক হিতকারী অর্থাৎ নিখিল চেতনার মূল কারণরূপে 'জগতঃ' চেতন-অচেতন নিখিল বস্তর আত্মা আপনারা ( আপনাদের বৈষম্য ভাব নেই )। কিম্বা 'জগৎ' নিখিল বস্তু জুড়িয়া ক্ষেত্র সৌহার্দ ও আত্মীয়ভাব, তাই বলা হল স্থহদ্ ও আত্মীয় আপনাদের বৈষম্য নেই। ভজন্তঃ ভজতোৰপি—এখানে 'অপি' উক্ত সমুচ্চয়ে বিশেষ করে 'ভজন্তং' বাক্ষণ চণ্ডালাদির মধ্যে যে কোন একজন কৃষ্ণকে আশ্রয় করা মাত্র 'ভদ্ধতোঃ' তিনি স্বয়ং তাকে অনুত্রহ করে থাকেন। অতএব সর্বভূতে সময়োঃ ইত্যাদি—সমভাবাপন্ন আপনাদের বিষমা দৃষ্টি নেই। কিম্বা স্থক্ জগদাত্মা আপনাদের সাকুল্যেই বিষমা দৃষ্টি নেই। তথা ভজনকারিদের প্রতি কুপাপরায়ণ হলেও বিষমা দৃষ্টি আছে বলা যাবেনা, কারণ সময়োও প্রাকৃত তুংখে ও সুখে তুলা আপনাদের বৈষমা ভাব নেই। কারণ সূর্যে যেমন অন্ধকার থাকে না, পেচক চক্ষু যেমন দিনের আলোয় দেখতে পায় না, সেইরূপ কুঞ্জের চিত্তে প্রাকৃত স্থুখ তুঃখের স্পর্শ অসম্ভব, — স্বরূপভূতা হলাদিনী শক্তির বিলাসরপা ভক্তিরই স্পর্ণ দি হয়, এরপ ভাব। গীতাতেও এই কথাই বলা হয়েছ, যথা – "আমি সর্বভূতে সমান, কিন্তু যে আমাকে প্রেম ভরে সেবা করে সে আমাতে যেরূপ আসক্ত হয়ে বর্তমান থাকে, আমিও তাতে সেইরূপ আসক্ত হয়ে বর্তমান থাকি, অর্থাৎ প্রেমিকজনের সর্ব সমাধান আমি করে থাকি।" — ( গীতা ৯।২৯ )। — "সাধুগণ আমার ধ্রুদয়, আমিও সাধুদিগের হৃদয়। তাঁরা আমাকে ছাড়া অন্য কাউকে জানে না, সামিও তাঁদের ছাড়া অন্য কাউ ক জানি না।" - (প্রীভা ত ১।৪।৬৮)। - উভয় শ্লেকেই বুঝা যাঞ্চে প্রেমভক্তিতেই হয়, অন্য কিছুতে নয়। [ শ্রীধরস্বামিপাদ – রজকের বধে ও তাঁতীর প্রতি অনুগ্রহে বিষমা দৃষ্টি লক্ষণে আপনাদের অনীশ্বরতা আশঙ্কা করা ঠিক নয়, এই আশায়ে বলা হচ্ছে, —'ন হি বা' ইতি অর্থাৎ আপনাদের বৈষম্য ভাব নেই। এখানে হেতু সময়ে।ঃ—আপনারা সর্বভূতে সমভাবাপন্ন—এ বিষয়েও হেতুদ্বয়—আপনারা জগতের স্থন্ন ও আত্মস্বরূপ ]।

## তাবাজ্ঞাপয়তং ভূত্যং কিমহং করবাণি বাম্। পুংসোহত্যনুগ্রহো হেয় ভবিদ্র্যনিযুজ্যতে ॥ ৪৮ ॥

৪৮। **অন্নরঃ** অহং বাং (যুবয়োঃ) কিং করবানি তৌ (যুবাং) ভূত্যং [ মাং তৎ ] আজ্ঞাপয়তম্ ভবিত্তঃ যৎ নিযুজ্যতে এমঃ [নিয়োগঃ] হি পুংসঃ অনুগ্রহং তু।

৪৮ । মূলাবুবাদ ঃ আপনারা বিষমদৃষ্টি রহিত হলেও এই ভৃত্যকে আদেশ করুন — মদীয় আজ্ঞা-তো বেদরূপে নিত্যকালই রয়েছে, এরূপ কথার আশঙ্কায় স্থূদামা বলছেন—

আপনারা এই ভূত্যকে আদেশ করুন, আমি আপনাদের কি সেবা করতে পারি। আপনাদের দারা যে সেবায় নিযুক্ত হওয়া, উহাই জীবের প্রতি আপনাদের প্রমানুগ্রহদায়ীভাব।

অথবা, ঈশ্বর আপনাদের ভক্তিহীন অধমের গৃহে আগমন সর্বত্র সমতার দরুণই হয়ে থাকে, এই আশয়ে দৈল্ল মাত্রের থেকেই বললেন, 'ন হি বাং' ইতি, এ অনুগ্রাহ্য, এ নয় —এরূপ বিষমা দৃষ্টি আপনাদের নেই; কারণ আপনারা সুহৃদ্,—নিরুপাধি কুপাকারী. আরও জগদাত্মবো: — জগতই 'আত্মা' প্রিয় যাঁদের সেই আপনাদের। কি করে ? ভজন্তঃ ভজতোরপি—ভজনকারীকে কুপা করলেও সব'ভুতেরু—কুলনীল-আশ্রমাদিতে-উত্তম-অধমে আপনাদের সমভাব, জগনাথ ও দীনবংসল হওয়া হেতু, এয়প অথ'। ।। জী ৪৭।।

- 89 । প্রীবিশ্ববাথ টীকা ৪ ভঙ্গন্ত ভঙ্গভোরপীতি। "সমোইহং সর্বভূতে 'ধিত্যত্র "যে ভঙ্গন্তি চ মাং ভক্তা। মরি তে তেষু চাপাহ" মিতি তহুক্তে:, বস্তুতস্তু বিপ্র-শ্বপচাদিষু সংকর্মকর্মবংস্থপি মধ্যে যঃ কোইপি শাং ভঙ্গতি তমেব দং ভঙ্গনীতি ন তব জাত্যাদিবৈষম্যং যতোইত্রত্যেম্বপি মধ্যে ভঙ্গন্তং বায়কং মালাকারঞ্চ মাং কৃতাথ য়িনীতি ভাবঃ! ।। ৪৭ ।।
- 89। প্রীবিশ্ববাথ টীকাবুরাদ ঃ ভন্নন্তং ভন্নতোরপি ইতি সর্বভূতে সমভাব থাকলেও সেবকের প্রতি বিশেষ কুপাশীল, ইহাই এই শ্লোকের বক্তব্য। এ সম্বন্ধে গীতার ৯।১৯ শ্লোকই প্রমাণ, যথা প্রীকৃষ্ণ বলছেন ''আমি সর্বভূতে সমান কিন্তু যে আমাকে প্রেমভক্তিতে সেবা করে সে আমাতে যেরূপ আসক্ত হয়ে বর্তমান থাকে, আমিও তাতে সেইরূপ অসক্ত হয়ে বর্তমান থাকি। অর্থাৎ ভক্তের সব সমাধান আমিই করে থাকি।" বস্তুতঃ পক্ষে বিপ্রা-চণ্ডালগণের মধ্যে সংকর্ম-কুর্ম পরায়ণদের মধ্যেও যে কোনও জন আপনাকে সেবা করে থাকে, তাকেই তাকেই আপনি অনুগ্রহ করে থাকেন, আপনার জাত্যাদি বৈষম্য নেই। যেহেতু এই মথুরার জনদের মধ্যে সেবাপরায়ণ তাঁতীকে ও মালাকার আমাকে কৃতার্থ করে দিলেন, এরূপ ভাব। । বি ৪৭।
- ৪৮। প্রাজীব বৈ তো তীকা ? তো বিষমণৃষ্টিরহিতাবপি। নমু মদাজ্ঞা বেদরূপাস্ত্যেব, ত্রাহ—কিমিতি দাক্ষাদাগতয়োযু বয়োরধুনা কিং কার্য্যম, ? তদিতাথ :। নম্বাজ্ঞাং বিনাপি পুর্বমাতিথ্যেন

ইত্যভিপ্রেত্য রাজেন্দ্র সুদামা প্রীত মানসঃ। শক্তঃ সুগদ্ধৈঃ কুসুমৈর্মালাং বিরচিতাং দদৌ॥ ৪৯॥

৪৯। অন্তরঃ [হে]রাজেন্দ্র! প্রীতমানসং স্থদামা ইতি অভিপ্রেত্য (তন্মতং জ্ঞাতা) শক্তিঃ (প্রশক্তিঃ স্থানিঃ কুস্তুমিঃ বির্চিতা মালা তাভ্যাং দদৌ।

৪৯। মূলালুবাদ ঃ হে মহারাজ পরীক্ষিং! মালাকার এরপ বলবার পর রামকৃষ্ণের অভিপ্রায় জ্ঞাত হয়ে সম্ভষ্ট চিত্তে স্থগন্ধী, ন'নাবর্ণের কোমল ফুলে বিশেষভাবে রচিত মালাটি কৃষ্ণকে প্রদান করলেন।

স্বয়ং তৎকৃতমেব, তত্রাহ — পুংস ইতি। হি যস্মান্তবন্তির্ঘনিযুজ্যতে। হি এব। এব এব পুংসো জীবস্থা নিজজনস্য বা অনুগ্রহঃ পরমানুগ্রাহ্যথমিতি। পুংসন্তি তি পাঠে অনুগ্রহন্তে ব ইতারয়ঃ। ভবন্তিরিতি বহুত্বং তদীয়াপেক্ষয়া। অতোইধুনা ভবদাজ্ঞয়া কিঞ্চিচিকীর্যামীতি ভাবঃ। ॥ জী ৪৮॥

৪৮। প্রাজীব বৈ° ভাে° টীকাবুবাদ ঃ আপনারা বিষমদৃষ্টি রহিত হলেও (এই ভ্তাকে আদেশ করুন) যদি কৃষ্ণ বলেন মদীয় আজ্ঞাতো বেদরপে নিত্যকালই বিভ্যমান রয়েছে, এরই উত্তরে কিয় ইতি – এই সম্মুখে আগত আপনাদের কি করতে পারি, তাই বলুন — যদি কৃষ্ণ বলেন, আমার আজ্ঞাবিনাও পূর্বেই আতিথ্যের দারা স্বয়ং তা করেই ফেলেছ, এরই উত্তরে, ভবিদ্ধি ন্নিযুক্তাতে — আপনাদের দারা যে, কর্মে নিযুক্ত হওয়া, ইহাই পুংসঃ – জীবের বা নিজগণের প্রতি অবুগ্রহঃ — আপনাদের পরমান্ত্রহদায়ী ভাব। পুংসঃ তু ইতি পাঠে অনুগ্রহ তু এম এরপ অন্বয় — অথাৎ পুরুষের প্রতি ইহাই অনুগ্রহ। 'ভবিদ্ধিং বছবচন প্রয়োগ তদীয় জনদের অপেক্ষায়। অতএব আপনার আজ্ঞা অনুসারেই কিঞ্ছিং কাদ্ধ করতে ইচ্ছা করছি, এরপ ভাব। । জী ৪৮।।

৪৯। শ্রীজীব বৈ তে তি টিকা ই অভিপ্রেত্যেতি লজ্জাদিনা তাভাং সাক্ষাদয়্ভ মপি মালাকারস্য স্বস্য গৃহাগমনেন শ্রীকৃষ্ণস্যাসম্পূর্ণরিচিত-মালাবিশেষবিষয়দৃষ্ট্যা চ সম্ভাব্যেত্যর্থ:। হে রাজেন্দ্রেতি — মহারাজস্যাপি তা ছল্ল'ভা ইতি স্চয়তি। যদ্ধা, তন্তাগ্যবিশেষং বোধয়তি, ন সম্বোধয়তি। শহৈঃ সদ্বর্ণ সৌকুমার্য্যাদি গুণৈ র্মঙ্গলকরন্ধায়ঙ্গলৈরিতি বা। বির চিতাং রাজাদিযোগ্যাভাঃ পূর্ব্বাভ্যো বিশেষেণ ভবদেষাগ্যতয়া রচিতাং সভীং দদৌ; অভএব তথাভূত মালামেকামেব দদাবিত্যর্থ:। সা চ অন্তাশ্চ তা ইত্যেকশেষং। ততন্তাভিরিতি তয়া অন্যাভিশ্চ, ততো ন্যুনাভিঃ, পূর্ব্বাভ্যন্ত শ্রেষ্ঠাভিস্তদ্ধতাভিরিত্যর্থ:। এতদ্দৃষ্ট্রের পূর্ব্ব ব মালা বিরচিতা ইতি কেচিদ্বত্বচনং মন্যন্তে বিরচিতা ইতি — যাস্থ নিজকুট্রেঃ সহ স্বয়ং বিশেষেণ রচ্যমানাস্থ তৌ সহসৈবায়গতৌ, তা বিরচিতাং সতীদদাবিত্যর্থ:। পূজায়ান্ত শৈঘ্যেণ পূর্বে সিদ্ধার্যাজাদিযোগ্যা এব দদাবিতি ভাবং। অন্যথা বিরচিতা ইতি ব্যথমি,। প্রীত্মানসন্থেন দানপ্রকারম্ভ শ্রীপরাশরেণাক্ত: —'ততঃ প্রকৃষ্ট্রদনন্তয়োঃ পুষ্পাণি কামতঃ। চার্নণ্যতানি চৈতানি প্রদদৌ স বিলোভয়ন্।' ইতি।।

- ৪৯ । প্রাজীব বৈ° তে।° টীকা বুবাদ ঃ অভিপ্রেত্য লজ্জাদি হেতু রামকৃষ্ণ সাক্ষাৎ ভাবে কিছু না বললেও তার গৃহে আগমন হেতু এবং অসম্পূর্ণ রচিত মালাবিশেষ বিষয়ে ক্ষের দৃষ্টিপাত হেতু, তাঁর মনোভাব বুঝে নিয়ে ( মালাকার মালা দিলেন । (ছ রাজেন্দ্র! — হে মহারাজ পরীক্ষিৎ, এ মালা যে মহারাজের পক্ষেও তুল'ভ, তাই স্চিত হল এই সম্বোধনে। অথবা, এই মালাকারের 'ভাগ্য বিশেষের' বোধ জন্মাল এই রাজেন্দ্র প্রনিটি, ইহা কাউকে সাস্তাধন নহে, প্রনি মাত্র। শইস্তেও - সুবর্ণ-স্থকোমলাদিগুণ-বিশিষ্ট বা মঙ্গলকর হওয়া হেতু মঙ্গলজনক কুসুম দ্বারা বিরচিতাং – ( একবচনে ) পূর্বকথিত রাজাদি যোগ্য মালাগুলির থেকেও যা 'বি' বিশেষভাবে কৃষ্ণযোগ্যরূপে রচিত হচ্ছে, শেষ হয়নি, সেই মালা দদৌ— অতএব তথাভূত মালা একটিই, উহ', প্রদান করলেন। ( পাঠ ছ প্রকার দেখা যায়, যথা 'মালাং বিরচিতাং' এক বচনে ; এবং মালা বিরচিতা বহুবচনে )। বহু বচন পাঠে অর্থ এরূপ – ভিন্ন প্রকার আরও অনেক মালা গাঁথা হয়েছিল — কিন্তু সেগুলি পূৰ্বকথিত বিশেষ মালাটি থেকে নান ছিল — পূৰ্বের এ শ্রেষ্ঠটিই প্রদান করলেন। এই দৃষ্টিতেই কেউ কেউ 'মালা বিরচিতা' এই বছৰচনের পাঠ মাননা করেন। বির্ভিতা ইতি—নিজ কুটুস্থের সহিত স্বয়ং যা বিশেষভাবে রচনা করেছিলেন, কিন্তু শেষ হয়নি, এ অবস্থায় কৃষ্ণবলরাম সহসা এসে পড়লে উহা রচনা সমাপ্তিতে পরেই দিলেন — কিন্তু পূজার ব্যস্ততায় পূর্বে শেষ করা রাজাদি-যোগ্য বিশেষ মালাটিই আগে অলক্ষিত ভাবে পড়িয়ে দিলেন। — অন্তথা 'বিরচিতা' কথাটি বার্থ হয়ে যায়। মালাকার প্রীতমনা বলে এই দানের রীতি কি, তা পরাশর বলেছেন, যথা— "অতঃপর অতিশয় হাষ্টবদন মালাকার কৃষ্ণরামের বিশেষ লোভ জাগিয়ে অতি স্থুন্দর এত এত পুष्प यर्थऋ मिलन ।" ॥ जी॰ ४०॥
- ৪৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ ভো স্থামন্, যস্তবাভিপ্রায়স্তমের কুর্বিত্যে ধৈবাবয়োরাজেতি চেং ভদ্রং ভদ্রমিত্যাহ, ইত্যভিপ্রেত্যেতি। এবং স্বাভিপ্রেতং কৃত্যং প্রাপ্যেত্যর্গং। তর্হি মালা দীয়স্তামিত্যভিপ্রায়েণৈবাজ্ঞাং জ্ঞাত্বেতি ভাবং। শস্তৈং সৌরভাসৌরপ্যসৌরুমার্যশৈত্যাতি শ্ববদ্ধিং মালামিত্যেকবচনেন প্রাত্ভ্যাং তুল্যতিরের দীর্মানাস্বপি মালাস্ত্র মধ্যে এবালক্ষিতং কৃষ্ণার সর্বশ্রেষ্টামেকাং মালাং দ্বাবিত্যর্থং।
- ৪৯। প্রাবিশ্বনাথ টীকালুবাদ ঃ হে সুনাম, তোমার যা অভিপ্রায় তাই কর উহাই আমাদের আজ্ঞা। তাই যদি হয় ভাল ভাল। এই আশয়ে বলা হল 'ইতি অভিপ্রেত্য' নাোকটি। এইরপে মালাকার নিজ অভিপ্রেত কাজ পেয়ে তখন মালা দেও, এই অভিপ্রায় স্চক আজ্ঞাজেনে, এরপ ভাব। শক্তিঃ—প্রেশস্ত অতিশয় সুগন্ধী, নয়ন-লোভন, কোমল ও স্নিগ্ধ কুসুমে বিরচিত মালা—এখানে এক বচন প্রয়োগে বুঝা যাচ্ছে, তুই ভাইকে তুলা ভাবেই দিতে গেলেও অলক্ষিত ভাবেই মালা সমূহের মধ্যে যেটি সর্বশ্রেষ্ঠ সেই মালাটি কৃষ্ণকে দেওয়া হয়ে গেল। ।। বি০ ৪৯।।

ভাভিঃ স্বলঙ্ক্তো প্রীতো রুষ্ণরামো সহাসুগো। প্রণতার প্রপন্নার দদভুর্বরদো বরান্।। ৫০।। সোহভিবব্রেহচলাং ভক্তিং তন্মিন্নেবাখিলাজানি। তদ্তকেষু চ সোহাদ্দং ভূতেষু চ দয়াং পরাম্।। ৫১।।

- ৫০। অন্তর ও অভি: ( মালাভি: ) সহারুগো সুশোভিতো প্রীতৌ বরদৌ কৃষ্ণরামৌ প্রণতার
   প্রপন্নায় বরান্ দদতু (বরদান অভিলাষং চক্রতুঃ )।
- ৫১। আন্নয় ও সোহপি ( প্রীস্থামাপি ) অথিলাত্মনি ( প্রীসন্ধাদীনাং স্বাংশানাং 'আত্মনি' মূলস্বরূপে অংশিনি ) তন্মিন্ ( প্রীকৃষ্ণ এব ) অচলাং ভক্তিং তদ্ভক্তেয়ু সোহার্দং চ ভূতেয়ু ( সর্বেয়ু প্রাণিয়ু ) পরাং দয়াং বত্রে (প্রাথ্যামাস )।
- ৫০। মূলালুবাদ ঃ অতিস্থলর মালায় স্থলরররপে অলঙ্ক্ত, স্থপ্রসয়, বরপ্রদ কৃষ্ণরাম বয়স্যগণে পরিবৃত হয়ে প্রণত শরণাগত ভক্ত স্থলাম মালাকারকে তার অভিলয়িত বর প্রদানে ইচ্ছা করলেন।
- ৫) । মূল।বুবাদ ও তেই সব বর পরম একান্তী স্থামা গ্রহণ করলেন কি করলেন না, এরই উত্তরে বলা হচ্ছে,—

স্থাম মালাকারও সঙ্কর্ষণাদি নিখিল অংশ সমূহের মূলস্বরূপ শ্রীকুল্কে অচলা ভক্তি, তদীয় ভক্তজনের প্রতি সৌহার্দ্,, আর ভক্তজন ও সাধারণ জীবের প্রতি তাঁর নিরুপাধি দয়া প্রার্থনা করলেন।

- কে রক্ষেত্যাদি-প্রকারেণ শরণ গতায়; যদ্বা, প্রথমত এব ভক্তায়। ॥ জী<sup>০</sup> ৫০॥
- ে। প্রাজীব বৈ° ভো° টীকাবুবাদ ঃ প্রণভায়— মালাদানের পর কৃত-অন্তাঙ্গ প্রণাম ও প্রপন্তায় 'রক্ষ রক্ষ' ইত্যাদি প্রকারে শরণাগত মালাকারকে। অথব , পূর্ব থেকেই ভক্ত মালাকারকে বরদানে ইচ্ছা করলেন। ।। জী॰ ৫০ ।।
- ৫১। প্রাজীব বৈ° ভােণ টাকা ঃ নমু কে তে বরা: ! তাংশ্চ পর মৈকান্তী সুদামা স্বয়ং বৃত্বান্, ন বা ! তত্রাহ—সেইপীতি। তস্মিন্ প্রীকৃষ্ণ এব । নমু কথং পূর্বভক্তিরীতাা প্রীসঙ্কর্যণেইপি ন বৃত্বান্ ! তত্রাহ— অথিলানাং প্রীসঙ্কর্যণাদীনাং স্বাংশানামাম্মনি মূলস্বরূপেইংশিনীত্যর্থ':। তেন সা চ সিধ্যেদিতি বিবিক্তপুরুষার্থ তয়েতি ভাবঃ। পূর্বেন্ত সমযুগাতা বর্ণনং তদগ্রজতয়া তস্তাপি গৌরবলীলাসারা-দেকমেব দিধা প্রকাশমানং তত্ত্বমেকপর সৈশ্র্যাস্থাপ্রয়হাগাং ভবত্যেবেতি প্রশংসাতাৎপর্য্যেশেতি ভাবঃ। পরাং শ্রেষ্ঠাং নিরুপাধিদয়াম্। আতশ্চকার স্কর্থে, দ্বিতীয় উক্তসমুচ্চয়ে। । জীও ৫১ ॥
- ৫১। প্রাজীব বৈ তো তীকালুবাদ ঃ আচ্ছা, সেই সব বর কি ? সেই সব বর পরম একান্তী স্থামা প্রার্থনা করলেন, কি করলেন না ? এর উত্তরে 'সোইপি ইতি' প্রার্থনা করলেন। ভিম্নিল্— শ্রীকৃষ্ণেই

# ইতি তক্তৈ বরং দত্বা প্রিয়ঞ্চান্বয়বদ্ধিনীম্। বলমায়ুর্যশঃ কান্তিং নির্জগাম সহাগ্রজঃ।। ৫২ ।।

- ৫২। **অন্নয়ঃ** সহাগ্রজঃ [ এীকুষ্ণ ] তিমে (স্থান্ম) ইতি (তৎপ্রার্থিতং ) বরং দত্তা চ [তেনাপ্রার্থিতং ] অন্বয়বর্দ্ধিনীং (বংশবৃদ্ধি মতীং ) প্রিয়ং বলং আয়ু: যশঃ কান্তিং দত্তা ] নির্জগাম।
- ৫২ । মূলাবুবাদ ৪ শ্রীরামের সহিত মিলিত শ্রীকৃষ্ণ স্থাম মালাকারকে তংপ্র থিত বর প্রদানপূর্বক তংকত্ ক অপ্রার্থিত বংশবৃদ্ধিকারী শ্রী, বল, আয়ু; যশঃ ও কান্তি প্রদান করত সেই স্থান থেকে নির্গত হলেন।

( অচলাভক্তি )। পূর্বপক্ষ, আচ্ছা পূর্বভক্তিরীতিতে শ্রীসন্ধর্ষণেও কেন-না ভক্তি প্রাথনা করা হল ? এরই উত্তরে, অখিলাত্মনি — শ্রীসন্ধর্ষণাদি স্বংশগণের 'আত্মনি' মূলম্বরূপ অংশী ( শ্রীকৃষ্ণ ) — শ্রীকৃষ্ণ ভক্তি দারাই শ্রীসন্ধর্ষণ-ভক্তি সিদ্ধ হয়, — পৃথক্ পুরুষার্থ রূপে, এরূপ ভাব। পূর্বে শ্লোকে সমমর্ষাদায় যুগলবন্দী করত কৃষ্ণরামকে স্তৃতি পূজা করা হয়েছে, কারণ কৃষ্ণাগ্রজ হওয়ায় রামেও সেই গৌরবলীলাসার বর্তায়, কারণ দিধা প্রকাশমান সেই একতত্ত্বই আশ্রয়-যোগ্য হয়ে থাকে, প্রশংসা তাৎপর্বের দারা, এরূপ ভাব। পরাং দয়াং — শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ নিরুপাধি দয়া। প্রথম 'চ' কারটি 'তু' 'কিন্তু' অর্থে', দিতীয় 'চ'কার উক্ত সমুচ্চয়ে অর্থাৎ এই ভক্তজন ও সাধারণ জীব সকলের প্রতিই দয়া। । জী৽ ৫১ ।।

- ক্ষেমন্তান বরান ন দদৌ ? তত্রাহ শ্রিয়ঞ্চেত্রাদি। দ্বিভীয়চকারোক্তং সমুচ্চিনোতি ! অন্তর্ত্তর । অন্তর্যুক্রিনীমিতীনন্তপাঠ এব তেষাং সন্মতঃ, মতুপা ব্যাখ্যাতত্বাং । বর্দ্ধনং বর্দ্ধ : অন্তর্যুক্রেণিইস্তীতি । তত্র বংশ ইতি সপ্তমান্তা সমাসে অযুক্ত সমস্ত পাঠে তহ্বংশইনৰচ্ছিন্ধাং শ্রিয়মিত্যুর্থ : । সমস্ত পাঠে বংশবৃদ্ধিঞ্চেত্যুর্থ : । তহুক্তং শ্রীপরাশরেণ 'বলহানিন' তে সৌম্য ধনহানিরথাপি বা । যাবদ্দিনানি তাবচ্চ ন বিনক্ত্যাতি সম্ভতি : । ভুক্ত্বা চ বিপুলান ভোগাংস্তব্বত্তে মংপ্রসাদতঃ । মমানুন্মরণং প্রাপ্য দিব্যলোকমবাক্যাতি গছতি ।। ভুক্ত্বা চ বিপুলান ভোগাংস্তব্বত্তে মংপ্রসাদতঃ । মমানুন্মরণং প্রাপ্য দিব্যলোকমবাক্যাতি ॥ ধর্ম্মে মনশ্চ তে ভদ্র সর্ক্বিলং ভবিন্ততি । যুদ্মংসন্ত ভিদ্নাতানামায় দীর্ঘং ভবিন্ততি ।। নোপ-সর্গাদিকং দোষং যুদ্মংসন্ততিসম্ভবঃ । অবাক্ষ্যতি মহাভাগ যাবং ক্রেয়া ভবিন্ততি ॥ ইতি বলমায় বিতি পাঠে চ তত্তং সর্কং শ্র্যাত্যস্ত ভ্রমবজ্ঞেয় ; অগ্রজন সহ বরান দত্ত্বা তেনৈব সহ নির্জগামেত্যর্থ : ॥
- ৫২ । প্রাজীব বৈ তো টীকাবুবাদ ই ইতি মালাকারের কৃষ্ণভক্তি প্রভৃতি প্রার্থিত সকল (দান-পূর্বক)। বদান্তশিরোমণি কৃষ্ণ কেন-না নিজের থেকে অন্য বর দিলেন। এরই উত্তরে প্রিয়ঞ্জ ইত্যাদি— বংশবৃদ্ধিকারী এশ্বর্য প্রভৃতি যা মালাকারের অপ্রার্থিত বস্তু, তাও দিলেন। দ্বিতীয় 'চ'কার উক্ত সব কিছু একত্র ভাবে দিলেন। প্রিথর অন্তর্যবন্ধিকীং বংশবৃদ্ধিমতী প্রিয়ং অপ্রার্থিত ঐশ্বর্য প্রভৃতি দিয়ে তৎপর মালাকারের ঘর থেকে বেড়িয়ে গেলেন]। এই শ্লোকের

ONE BY PROVIDE

পাঠ ভেদ দেখা যায়, এক তো 'অন্বয়বর্দ্ধিনীম্', আর 'অন্বয়বদ্ধ নং'। জ্রীধরের ব্যাখ্যা থেকে বোঝা যাচ্ছে 'অন্বয়বর্নিনীং' পাঠই তাঁর সমত। — 'অন্বয়বন্ধনিং' পাঠে অর্থ এরূপ – বিদ্ধ – বৃধ ( বৃন্ধি পাওয়া) 🕂 অ 'ভ॰) ] 'বংশবৃদ্ধিকারক' — এই পদের 'বংশ' শব্দের সপ্তমীঅ ন্ত 'সমাসে অযুক্ত' পাঠে [ তদ্বংশে 🕂 বৃদ্ধিকারক ] অর্থ এরূপ, যথা - তদ্বংশে অনুবচ্ছিন্না শ্রী দান করলেন — আর 'সমাসবদ্ধ' পাঠে তাকে শ্রী, বংশ বৃদ্ধি, বল প্রভৃতি দান করলেন। এ বিষয়ে ঐ শ্রীপরাশরের গ্রন্থে কৃষ্ণ-উক্তি এরূপ, যথা— ''হে সৌম্য! যতদিন তুমি এই পৃথিবীতে থাকবে ততদিন তোমার বলহানি হবে না, ধনহানি হবে না এবং তোমার সন্ততিও বিনষ্ট হবে না। তুমি বিপুল ভোগ ভোগের পর শেষে আমার প্রসাদে নিরন্তর আমার স্মরণ করতে করতে দিব্যলোক প্রাপ্ত হবে। হে ভদ্র তোমার সব সময় ধর্মে মতি থাকবে। তোমার জাত সন্ততির আয়ু দীর্ঘ হবে। তোমার সন্ততির কোনও উপসর্গাদি দোষ উপস্থিত হবে না। হে মহাভাগ! তোমার সন্ততিগণ যাবংসূর্য আয়ু পাবে।'' ইতি। 'বলমায়ু;' পাঠেও সেই সেই সবকিছু শ্রীপ্রভৃতির অন্তর্ভূত বলে জানতে হবে। অগ্রজের সহিত বর দান করত তাঁর সহিত মালাকার-গৃহ থেকে निक्कां उरम्र शिल्मन। ॥ जी॰ ६२ ॥

৫২। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ প্রিয়ঞ্চেতি জীবলদেবাদীনাং তম্ম গ্রহীতুমনপেক্ষ্যছেইপি স্বম্ম দাতুমপেক্ষথাদদাবিতি। তস্ত ভক্তবাংস্সামেবং স্ব'ত্রৈব প্রায় ইতি জ্যেম্। । ৫২ ॥

> ইতি সারার্থনশিকাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। একচন্বারিশকে ইয়ং দশমেইজনি সঙ্গত:।। ইতি শ্রীমন্তাগবতে দশমক্ষন্তে একচত্বারিংশাধ্যায়স্ত শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তিঠকুরকুতা সারাথ দিনিনী ট্রীকা সমাপ্তা।

৫২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাবুবাদ ঃ শ্রিয়াঞ্জেতি মালাকারের ঐশ্বর্য বলাদি গ্রহণ-ইচ্ছার অপেক্ষাও না করে দান করলেন, নিজের দানের আগ্রহ অপেক্ষাতেই। ।। বি০ ৫২ ॥

> ইতি জ্রীরাধাচরণনূপুরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বাদনেচছু দীনমণি কৃত দশ্মে একোনচহারিংশো অধ্যায়ে বঙ্গান্তবাদ সমাপ্ত।

E THE CALL STATE OF

n'en l'en 'a le mess

